

Publikationen

Dr. Silvana Kappeler Suter (ab 2009)

Monografien

Kannengieser, S., Kappeler Suter, S., Aggeler, F. & Plangger, N. (2014). *Nashorner haben ein Horn. Sprachförderung in Spielgruppen und Kindertageseinrichtungen* (2. Aufl.). Seelze: Friedrich.

Kappeler Suter, S. (2010). *Die Entwicklung des prosozialen Verhaltens in den ersten zwei Lebensjahren*. Dissertationsschrift. Basel: Fakultät für Psychologie der Universität Basel.

Wissenschaftliche Berichte

Kappeler Suter, S. (2019). *Evaluation Pilotprojekt „Deutschförderung vor dem Kindergarten“*. Schlussbericht. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Kappeler Suter, S., Kannengieser S., Tovote, K. & Ursprung, A. (2014). *Begleitende Evaluation des Projekts «Mit ausreichenden Deutschkenntnissen in den Kindergarten»*. Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.

Guidelines/Leitfäden

Kappeler Suter, S. & Waibel, A. (2021). *Qualitätsleitsätze Sprachförderung im Frühbereich – Stadt Chur*. St.Gallen und Chur: Pädagogische Hochschule St.Gallen und Kantonales Integrationsprogramm, Kanton Graubünden.

Kappeler Suter, S. (2019). *Orientierungshilfe für Gemeinden zur Frühen Sprachförderung in Spielgruppen, Kindertageseinrichtungen und Tagesfamilien*. Aarau: Departement Gesundheit und Soziales. Kantonaler Sozialdienst. <https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/977>

Kappeler Suter, S., Plangger, N. & Jakob Mensch, Barbara (2018). *Leitfaden Dialogisches Lesen* (2. Aufl.). Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.

Kappeler Suter, S. & Plangger, N. (2018). *Sprachförderung in Spielgruppen und Kindertageseinrichtungen. Qualitätsleitfaden* (2. Aufl.). Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.

Artikel in Zeitschriften und Sammelbänden

Kappeler Suter, S. & Plangger, N. (2018). Dialogisches Lesen. Mit Kindern Bilderbücher dialogorientiert betrachten. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 4/2018. <https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/252>

Kappeler Suter, S. (2018). Kinder brauchen Freunde. *4 bis 8*, 1/18, 28 – 29.

Kappeler Suter, S., Plangger, N. & Jakob Mensch, Barbara (2017). Dialogisches Lesen in Spielgruppen und Kindertageseinrichtungen. *Leseforum.ch*. http://www.leseforum.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/611/2017_3_Kappeler_et_al.pdf

Kappeler Suter, S., Plangger, N. & Jakob Mensch, Barbara (2017). Dialogisches Lesen. Bilderbücher betrachten und ins Gespräch kommen. *Kindergarten heute*, 11/12, 34 – 39. <https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/744>

Kappeler Suter, S. & Plangger, N. (2017). Zuhören und Erzählen. Dialogisches Lesen in der Kita. *Klein & gross*, 70, 24 – 27.

Kappeler Suter, S., Kannengieser, S., Tovote, K. & Ursprung, A. (2016). Alltagsintegrierte Sprachförderung in Spielgruppen und Kindertageseinrichtungen in der Schweiz. Was gelingt, was kommt zu kurz? *Frühe Bildung*, 5(2), 99 – 105.

Simoni, H., Herren, J., Kappeler, S. & Licht, B. (2015). Frühe soziale Kompetenz unter Kindern. In T. Malti & S. Perren (Hrsg.), *Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen* (S. 15 – 35). Stuttgart: Kohlhammer.

Kappeler Suter, S. & Ursprung, A. (2014). Was wissen pädagogische Fachpersonen über Sprachförderung und wie setzen sie diese um? In A. Blechschmidt & U. Schröpfer (Hrsg.), *Frühe sprachliche Bildung und Inklusion* (S. 39 – 50). Basel: Schwabe.

Bertschi-Kaufmann, A. & Kappeler Suter, S. (2010). Gegenwärtiger Stand der empirischen Unterrichtsforschung zur Vermittlung von Lesekompetenz. In W. Ulrich (Hrsg.), *Deutschunterricht in Theorie und Praxis (DTP), Band XI: Lese- und Literaturunterricht II* (S. 275 – 305). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Kappeler Suter, S. & Simoni, H. (2009). Die Entwicklung des prosozialen Verhaltens in den ersten zwei Lebensjahren. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 3, 603 – 624.

Referate

Kappeler Suter, S. (2021, November). *Elternzusammenarbeit*. Beitrag präsentiert am Netzwerktreffen „Frühe Förderung“, 9.11.2021 in Dulliken.

Kappeler Suter, S. (2019, September). *Frühe Sprachförderung in meiner Gemeinde umsetzen*. Beitrag präsentiert im Rahmen der Podiumsveranstaltung, 19.9.2019 in Aarau.
<https://phsg.contentdm.oclc.org/digital/collection/p15782coll3/id/1034>

Kappeler Suter, S. (2019, März). *Frühe Sprachförderung*. Beitrag präsentiert an der Elternveranstaltung „Frühe Sprachförderung“, 25.3.2019 in Solothurn.
<https://phsg.contentdm.oclc.org/digital/collection/p15782coll3/id/1091>

Kappeler Suter, S. (2019, Januar). *Die Bedeutung der frühen Sprachförderung*. Beitrag präsentiert am Netzwerktreffen „Frühe Förderung“, 16.1.2019 in Solothurn.
<https://phsg.contentdm.oclc.org/digital/collection/p15782coll3/id/988>

Kappeler Suter, S. (2018, November). *Frühe Sprachförderung*. Beitrag präsentiert am Workshop "Frühe Sprachförderung – ein Kinderspiel?", 6.11.2018 in Brugg.
<https://phsg.contentdm.oclc.org/digital/collection/p15782coll3/id/1065>

Kappeler Suter, S. & Kannengieser, S. (2015). *Konzepte kommunaler Sprachförderung*. Präsentation an der GAIMH Jahrestagung „Gesundes beschützen, Krankes erkennen“, 29.1. – 31.1. 2015 in Zürich.

Kappeler Suter, S. & Kannengieser, S. (2014). *Was wissen Fachpersonen über Sprachförderung und wie gestalten sie diese?* Präsentation an der Fachtagung „Wirksamkeit und Wirklichkeit der frühen Sprachförderung, 11.11.2014, Basel.

Kappeler Suter, S. & Ursprung, A. (2014). *Was wissen Fachpersonen über Sprachförderung und wie gestalten sie diese?* SGBF-Kongress „Competence and performance in educational research, 23.6. – 25.6.2014, Luzern.

Kappeler Suter, S. & Ursprung, A. (2014). *Was wissen Fachpersonen über Sprachförderung und wie gestalten sie diese?* Präsentation an der Tagung Treffpunkt Logopädie „Frühe sprachliche Bildung und Inklusion, 10.5.2014, Basel.