

Curriculum Vitae



Prof. Dr. Jan Hochweber

Leiter Institut Kompetenzdiagnostik

Pädagogische Hochschule St.Gallen
 Institut Kompetenzdiagnostik
 Notkerstrasse 27, CH-9000 St.Gallen
 +41 (0)71 243 96 65
 jan.hochweber@phsg.ch

Fachinteresse

Bildungsevaluation / Vergleichende Leistungsmessung
 Schulische Leistungsbeurteilung
 Schul- und Unterrichtseffektivität
 Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

Aus- und Weiterbildung

- 2006 - 2010 Promotion an der Universität Koblenz-Landau, Fachbereich Psychologie;
 Dissertation: „Was erfassen Mathematiknoten? Korrelate von Mathematik-
 Zeugnisensuren auf Schüler- und Schulklassenebene in Primar- und
 Sekundarstufe“ (Gutachter: Prof. Dr. I. Hosenfeld, Prof. Dr. A. Helmke)
- 1998 - 2004 Studium der Psychologie an der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau
 (Schwerpunkte: Pädagogische Psychologie, Klinische Psychologie)

Berufliche Tätigkeiten

- seit 09/2017 Leitung des Instituts Kompetenzdiagnostik an der Pädagogischen Hochschule
 St.Gallen
- 2013 - 2017 Leitung des Arbeitsbereichs Kompetenzdiagnostik am Institut
 Professionsforschung und Kompetenzentwicklung der Pädagogischen
 Hochschule St.Gallen
- 2008 - 2013 Wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Abteilung Bildungsqualität und Evaluation
 (Leitung: Prof. Dr. E. Klieme) am DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung
 und Bildungsinformation
- 2006 - 2008 Stipendiat der Graduiertenschule Unterrichtsprozesse der Universität Koblenz-
 Landau
- 2004 - 2006 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Projekt Vergleichsarbeiten in der
 Grundschule (VERA; Leitung: Prof. Dr. A. Helmke, Prof. Dr. I. Hosenfeld) an
 der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

- | | |
|------------------------------------|--|
| Gutachtertätigkeit | <ul style="list-style-type: none"> • Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) • Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) • Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) • Africa Education Review • American Educational Research Journal • China Economic Review • Diagnostica • Educational Assessment • Educational Psychology • Educational Research Review • Empirische Pädagogik • Frontiers in Education • Frontiers in Psychology • Health and Quality of Life Outcomes • Journal of Applied Developmental Psychology • Journal of Community Psychology • Large-scale Assessments in Education • Learning and Individual Differences • Learning and Instruction • Psychologie in Erziehung und Unterricht • Quality of Life Research • Sociology of Education • Studies in Educational Evaluation • Unterrichtswissenschaft • Zeitschrift für Pädagogik • Zeitschrift für Pädagogische Psychologie |
| Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken | <ul style="list-style-type: none"> • Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs); Fachgruppen: Pädagogische Psychologie; Methoden & Evaluation • Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) • European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI); Special Interest Groups: SIG 07 (Technology-Enhanced Learning And Instruction), SIG 18 (Educational Effectiveness), SIG 27 (Online Measures of Learning Processes) • American Educational Research Association (AERA); Divisions: Measurement and Research Methodology; Research, Evaluation, and Assessment in Schools • Deutscher Hochschulverband (DHV) |
| Expertenaktivitäten | <ul style="list-style-type: none"> • Assoziierter Wissenschaftler am DIPF Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation • Mitglied des interdisziplinären Forschungszentrums „Individual Development and Adaptive Education“ (IDeA) |

- Mitglied des Leibniz-Netzwerks „Unterrichtsforschung“
- Mitglied des Wissenschaftlichen Beirats der Schweizerischen Zeitschrift für Bildungswissenschaften
- Mitglied der Expertengruppe Einführung Lernfördersysteme des Kantons St.Gallen
- Methodenberatung für Mitarbeitende des Bereichs Forschung & Entwicklung an der PHSG

Projekte

laufend

- 01/2020 – 12/2022: „Construction of instructionally sensitive test items“, gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) und dem Schweizerischen Nationalfonds (SNF)
Antragsteller und Projektleiter mit Johannes Hartig, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
- 03/2021 – 12/2025: „Überfachliche Kompetenzen“ (Teilprojekt 1b) im Rahmen der IT-Bildungsoffensive des Kantons St.Gallen
Ausarbeitung des Antrags mit Doreen Holtsch, PHSG, und Mitglied des Projektteams
- 07/2021 – 06/2024: Weiterentwicklung des digitalen Lernfördersystems „Lernnavi“ (Teilprojekt 5) im Rahmen der IT-Bildungsoffensive des Kantons St.Gallen
Ausarbeitung des Antrags mit Tanja Käser, EPFL, und Projektleitung mit Barbara Bitzi, Amt für Mittelschulen des Kantons St.Gallen
- Seit 11/2013 (unbefristet): Wissenschaftliche Begleitung mit Schwerpunkt Psychometrie für die Lernfördersysteme der Kantone St.Gallen und Zürich
Projektleiter bis 07/2021, Mitglied des Projektteams

abgeschlossen

- 01/2017 – 06/2021: „Fachdidaktik für förderorientierte Kompetenzdiagnostik“, gefördert aus den projektgebundenen Beiträgen nach dem Bundesgesetz über die Förderung der Hochschulen und die Koordination im schweizerischen Hochschulbereich
Antragsteller und Projektleiter mit Christian Brühwiler, PHSG, und Tina Hascher, Universität Bern
- 04/2016 – 09/2020: Evaluation des Pilotprojekts „Aktive Lernzeit und Lernerfolg für ALLE“ im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Zürich
Antragsteller und Projektleiter mit Christian Brühwiler und Titus Guldemann, PHSG
- 10/2017 – 12/2019: „Nutzung und prognostischer Wert von Testergebnissen im Kontext der beruflichen Ausbildung“, gefördert von der PHSG und dem Lehrmittelverlag St.Gallen
Antragsteller und Projektleiter mit Anja Gebhardt, PHSG
- 10/2015 – 02/2019: „Instruktionssensitivität von Testitems in der Pädagogisch-Psychologischen Diagnostik“, gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) und dem Schweizerischen Nationalfonds (SNF)
Antragsteller und Projektleiter mit Johannes Hartig, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation

- 12/2008 – 12/2010: PISA 2009 Deutschland (DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation)
Assoziierter wissenschaftlicher Mitarbeiter
- 10/2004 – 04/2006: Vergleichsarbeiten in der Grundschule (VERA; Universität Koblenz-Landau)
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Separate Liste

Publikationen

Referate