

Modultitel	Bewegung / Sport Stufendidaktik
Modulnummer	GMB/BS-KS-03
Studienbereich	Gestalten, Musik und Bewegung/Sport
Fachbereich / Studienteilbereich	Bewegung / Sport
Studienform	Kernstudium
ECTS Credits	3
Präsenz	3 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – eine Unterrichtseinheit für den Bewegungs- und Sportunterricht lehrplangestützt, nach den sportdidaktischen Grundsätzen aus dem Skript und mit passenden Lerninhalten, kompetenzorientiert planen und begründen (mit Lehrmitteln wie Sportfächer, mobilesport, QIMS (Qualität in multikulturellen Schulen) etc.). – Sportunterricht für verschiedene Lernniveaus planen. – Beurteilungs- und Bewertungsverfahren für den Sportunterricht planen, begründen und einsetzen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Spieldidaktik III: Zielstufenspiele, alternative Sportspiele, Spielleitung – Semester- und Jahresplanung am Beispiel Kämpfen und Klettern – Qualität im Sportunterricht: Gütekriterien – Kompetenzorientierung: Beurteilen, Bewerten – Outputkompetenzen – Primäre Bewegungsbedürfnisse: stufengerechte Lern- und Bewegungsorte – Organisationsformen im Sportunterricht – Koedukation / Differenzieren – Unterrichtsstörungen im Sportunterricht
Leistungsüberprüfung	<ul style="list-style-type: none"> – Schriftlicher fachdidaktischer Modulnachweis – Diplomnotenrelevant
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – PHSG Fachbereich Bewegung und Sport (2019). Skript III. – Owassapian, D. (2010). Spielfächer Basic.2.Auflage. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee. – Owassapian, D. (2010). Spielfächer Medium. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee. – Brändli, R. & Meier, D. (2010). Gerätefächer Basics. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee. – Brändli, R. & Meier, D. (2010). Gerätefächer Elements. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee.
Besonderes	–