

Bewegung / Sport Fachdidaktik II

Modultitel	Bewegung / Sport Fachdidaktik II
Modulnummer	GMB/BS-KS-02
Studienbereich	Gestalten, Musik und Bewegung/Sport
Fachbereich / Studienteilbereich	Bewegung / Sport
Studienform	Kernstudium
ECTS Credits	2
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – kompetenzorientierte Lernziele für den Bewegungs- und Sportunterricht formulieren und begründen. – geeignete Lernwege für den Unterricht auswählen und begründen. – Kernbewegungen bzw. Kernpositionen von Fertigkeiten beobachten, kriteriengeleitet beurteilen und lernwirksame Rückmeldungen dazu geben. – eine Sportlektion, nach den sportdidaktischen Grundsätzen (Skript II) und mithilfe von passenden Lehrmitteln, kompetenzorientiert planen und begründen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – kompetenzorientierte Planung einer Sportlektion – Lernwege (offener Lernweg, strukturierter Lernweg, ganzheitlich-analytisch-ganzheitlich (GAG)) – Bewegunglesen: Bewegungen kriteriengeleitet analysieren – Sicherheit im Sportunterricht – Musik im Sportunterricht – Spielunterricht: Ballspielaufbau nach dem Treppenmodell – Gesundheit durch Bewegung
Leistungsüberprüfung	Kompetenzorientierte Lektionsplanung www.bewegunglesen.ch
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – PHSG Fachbereich Bewegung und Sport (2019). Skript II. – Owassapian, D. (2010). Spielfächer Basic. 2.Auflage. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee. – Owassapian, D. (2010). Spielfächer Medium. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee. – Brändli, R. & Meier. D. (2010). Gerätefächer Basics. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee. – Brändli, R. & Meier. D. (2010). Gerätefächer Elements. Ingold Verlag: Herzogenbuchsee.
Besonderes	–