

Curriculum Vitae



Prof. Dr. Nicolas Robin

Leiter F&E Institut Fachdidaktik Naturwissenschaften
Mitglied der Studiengangsleitung
Fachleiter Biologie

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen
+41 (0)71 243 94 68
nicolas.robin@phsg.ch

Fachinteresse

Didaktik der Naturwissenschaften und der Technik
Lehrerinnen- und Lehrerbildung
Wesen der Naturwissenschaften und der Technik
Materielle Kultur
Geschichte der Biologie (17.-19. Jh.)
Museologie der Naturwissenschaften

Ausbildung

- | | |
|-------------|--|
| 2000 – 2003 | Promotion an der École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS - Paris) und am Muséum national d'Histoire Naturelle (Paris) |
| 1999 – 2000 | Master degree in Museum Studies am Muséum national d'Histoire Naturelle (Paris) |
| 1998 – 1999 | Magister rer. nat. (Ökologie / „Biologie des organismes et des écosystèmes) an der Universität Pierre et Marie Curie (Paris VI), inkl. Forschungspraktikum in Dänemark |
| 1997 – 1998 | Licence (Biologie des populations et des organismes) an der Universität Pierre et Marie Curie (Paris VI) |
| 1995 – 1996 | Diplome d'Études Universitaires Générales (DEUG) an der Universität Bretagne Sud |

Berufliche Tätigkeiten

- | | |
|-----------|---|
| Seit 2011 | Leiter des Instituts für Fachdidaktik Naturwissenschaften, Fachleiter Biologie und Biologiedozent an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen |
| Seit 2021 | Leiter Innovationsförderung und Aussenbeziehungen, Rektoratsstab der Pädagogischen Hochschule St.Gallen |
| HeS 2019 | Lehrauftrag Institut für Erziehungswissenschaft – Doktoratsprogramm Fachdidaktik, Universität Zürich |
| seit 2018 | Stiftungsrat, Naturmuseum St.Gallen |
| seit 2017 | Editor in Chief, Progress in Science Education – open access journal
https://e-publishing.cern.ch/index.php/index |

seit 2017	Mitglied der Studiengangsleitung Sek I
seit 2017	Co-Gründer des Bildungslabs SMARTFELD Technologie und Kreativität http://www.smartfeld.ch
2014-2017	Managing Editor Progress in Science Education – open access journal http://www.journals.elsevier.com/perspectives-in-science/special-issues-details/special-issue-progress-in-science-education-2014/
seit 2013	Elected corresponding member of the International Academy of the History of Science. www.aihs-iahs.org
seit 2011	Elected Fellow Linnean Society London. www.linnean.org
2009-2011	Akademischer Koordinator des Promotionskollegs 'Experimentieren im mathematisch- naturwissenschaftlichen Unterricht' - Institut für Naturwissenschaften / University of Education - Freiburg im Breisgau – Deutschland
2009-2011	Clusius Visiting Research Professor Scaliger Institute & Institute for Cultural Disciplines / Leiden University – The Netherlands
2009-2010	Leiter des Forschungsprojektes „The European Appropriation of Chinese Nature: Transfer of Botanical Knowledge during the Enlightenment“ im Rahmen des von dem DAAD geförderten projektbezogenen Personenaustauschprogrammes (PPP) mit Hongkong
FrS 2008	Gastdozent, Institut für Geschichte, Universität Wien - Österreich (Sommersemester 2008)
2007-2010	Leiter des Teilprojektes „Struktur der Naturforschung in Jena um 1800“ im Rahmen des von der DFG geförderten Sonderforschungsbereichs 482. Friedrich-Schiller-Universität Jena – Deutschland
2007-2009	Wissenschaftlicher Assistent Institut für Geschichte der Medizin, Naturwissenschaft und Technik, „Ernst-Haeckel-Haus“. Friedrich-Schiller-Universität Jena – Deutschland
2006-2007	Wissenschaftlicher Mitarbeiter Institut für Spezielle Botanik mit Botanischem Garten und Herbarium Haussknecht der Friedrich-Schiller-Universität Jena- Deutschland
2004-2007	Post-Doktorand im Rahmen des von der DFG geförderten Sonderforschungsbereichs 482 „Ereignis Weimar-Jena, Kultur um 1800“
2000-2003	Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Doktorand) Muséum national d'Histoire Naturelle (Paris) / École des Hautes Études en Sciences Sociales (Paris)

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Expert & Gutachtertätigkeit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AAQ (Expert und Peer Leader) ▪ Université de Genève, im Auftrag des Rektorats (Audit Sciencescopes, 2019) ▪ Schweizerischer Nationalfonds SNF
-----------------------------	---

- Fonds de la Recherche Scientifique (FNRS, Bruxelles)
 - American Educational Research Association (seit 2019)
 - Belgian Science Policy Office (BRAIN-BE Programm)
 - Internationale Bodensee-Hochschule
 - Centaurus – International Journal of the History of Science and its Cultural Aspects (seit 2018)
 - Zeitschrift für Hochschulentwicklung (seit 2020)
 - Plos One, <https://plos.org/> (seit 2020)
 - Mitglied der Steuergruppe des Bildungs labs SMARTFELD Technologie und Kreativität <http://www.smartfeld.ch>
 - Mitglied des wissenschaftlichen Beirats der Kantonsschule Wattwil
- Co-Betreuung von Doktorarbeiten
- 1 Cotutelle de Thèse an der Paris-Lodron Universität Salzburg
 - 2 Codirection de Thèse an der Faculté des Sciences, Université de Genève
 - 1 Co-Betreuung an der Pädagogische Hochschule Heidelberg
 - 3 Co-Betreuungen an der Friedrich-Schiller Universität Jena
 - Gutachter von drei Dissertationen in Science Education, IUFE, Université de Genève.
- Hochschullehre
- Seit 2011 an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen
 - 20 bis 40 % Lehrdeputat Bachelor und Master, Sek I
 - Mitglied der Masterarbeitskommission seit 2014
 - Betreuung von 28 Masterarbeiten
 - 2009 bis 2011 an Pädagogischen Hochschule Freiburg im Breisgau
 - Lehrdeputat Fachdidaktik Biologie
 - 2009 bis 2011 an der Universität Leiden
 - Forschungsseminar + Betreuung von Masterarbeiten
 - FrS 2009 & FrS 2010 an der Universität Hongkong
 - Einzelne Veranstaltungen
 - FrS 2008 an der Universität Wien
 - 2SWS Lehrdeputat
 - 2006 bis 2009 an der Friedrich-Schiller Universität Jena
 - Lehrdeputate als wissenschaftlicher Assistent
- Herausgebortätigkeit
- Editor in Chief - Progress in Science Education – open access journal <https://e-publishing.cern.ch/index.php/prise>
 - Herausgeber des Berzelius Labor Journals <http://www.berzelius.ch>
 - Herausgeber für Buchbesprechungen für Sudhoffs Archiv. <http://www.steiner-verlag.de> (2011-2020)
 - Yearbook for the European Culture of Science (2008-2014)
 - Annals of the History and Philosophy of Biology (2008-2011)
- Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken
- Society for the History of Natural History - London
 - The Linnean Society - London
 - International Standing Conference for the History of Education
 - European Science Education Research Association
 - International Academy of the History of Science
 - Swiss Science Education Association - DiNat
 - National Association for Research in Science Teaching (USA)

Projektleitungen

Forschung & Entwicklung

- Nutzungsanalyse von Förderinitiativen im MINT-Bereich im schweizerischen Bildungskontext
- Enabling outdoor-based teaching (E.O.T.)
- Context-Based Learning and Transfer in Science Education
- MINT macht Schule (www.mintmachtschule.org)
- STEVOLIN – Genderkompetenzen von NT Lehrpersonen
- USEFIT- Using a start-up environment as a field-based practicum for implementation of technology by pre-service teachers (2019-2020)
- DiBAL - Vom Umgang mit Fehlern zur NOS-Bildung in digital-basierten Lehr- und Lernprozessen
- Erzähl mir die Umwelt – Storytelling als gendergerechte Lernbrücke zwischen Elternhaus und Primarschule (2016 - 2019)
- MEXISTE – Bereitschaft zum experimentellen Handeln im Unterricht (2017-2019)

Entwicklung & Dienstleistung

- KomMINT - Kommunikationstechnologie – Selbstgebaut und im Kontext verstanden
- Berzelius – Hightech für die Sek II (www.berzelius.ch)
- mobilLab- Hightech für die Sek I (www.mobilLab.ch)
- Jules Vernes Kinder Technikcampus St.Gallen (www.julesverneskinder.ch)
- Jugend- und Klassenlabor – Naturmuseum St.Gallen (www.naturmuseumsg.ch/bildung/museumsbesuch-mit-klassenlabor/)
- Smartfeld – Technologie und Kreativität (www.smartfeld.ch)
- Umweltbildung St.Gallen in Kooperation mit GLOBE Schweiz
- Photonics@school
- Nachhaltige Energiebildung in Kooperation mit Energietal Toggenburg (2015-2018)
- Lern- und Testsysteme (Lernpass Plus N&T zusammen mit dem IKO)

Auszeichnungen und Preise

2020	Zusammen mit dem Smartfeld-Team, von swissuniversities für das Swiss Innovation Forum 2020 ausgewählt.
2015	Zusammen mit dem IFN-Team / Nominierung Best European Practice and Research Project (EAPRIL)
2014	Zusammen mit dem IFN-Team / EnterPrize 2014
2012	Zusammen mit dem IFN-Team / 15. Worlddidac Award – Bern
2009	Research Professor Fellowship, Clusius Foundation – Leiden University (2009-2011)
2002	Preis Alwyne Wheeler 2002 - Society for the History of Natural History (London)