Fördern in Sprache und Mathematik

Zertifikatslehrgang (CAS)

CAS Fördern in Sprache und Mathematik

Die Förderung von Kindern mit Lernschwierigkeiten in Sprache und Mathematik ist unbestritten eine wichtige Aufgabe der Schule. Deshalb sind Lehrpersonen, die über fachspezifische Kompetenzen im Bereich Fördern verfügen, ein wichtiger Teil von multiprofessionellen Teams. Um diese Kompetenzen erwerben zu können, bietet die Pädagogische Hochschule St.Gallen einen Zertifikatslehrgang (CAS) Fördern in Sprache und Mathematik an.

Zielgruppe und Voraussetzungen

Der Lehrgang richtet sich an Volksschullehrpersonen mit mindestens einem Jahr Berufserfahrung sowie einem Lehrauftrag von mindestens 2 Wochenlektionen zur Förderung von Kindern mit Lernschwierigkeiten im sprachlichen oder mathematischen Bereich.

Ziele

Die Teilnehmenden

- erwerben Kenntnisse zur Umsetzung und Wirksamkeit von Fördermassnahmen in Sprache und Mathematik.
- können eine fachspezifisch orientierte Diagnose in Sprache oder Mathematik erstellen und darauf aufbauende Fördermassnahmen konzipieren, die sich am Lehrplan 21 orientieren und den Aspekt der Kompetenzorientierung berücksichtigen.
- können in multiprofessionellen Förderteams Standortgespräche durchführen und die Förderplanung in Kooperation mit den anderen beteiligten Fachpersonen umsetzen.

Inhalte

Der Zertifikatslehrgang ist wie folgt aufgebaut:

Einstieg in die Weiterbildung | Online-Recherche und Literaturverarbeitung

- Aufbau der Weiterbildung
- Literaturrecherche in Datenbanken
- Verbindung von bereichsspezifischen empirischen Forschungsbefunden mit Aspekten von Förderung
- Fachspezifische Verbindung zum Lehrplan Volksschule

Modul 1 Fachdidaktik Mathematik
Fachspezifisches Wissen für die Förderung in Mathematik bei Kindern mit Lernschwierigkeiten

Modul 2 Fachdidaktik Sprachen
Fachspezifisches Wissen für die Förderung in Sprache bei Kindern mit Lernschwierigkeiten

Modul 3 Zusammenführung Lernschwierigkeiten | Lehrplan Volksschule & Sonderpädagogikkonzept in Verbindung mit ICF und förderdiagnostischen Instrumenten
Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Verbindungen zwischen internationalen (ICT), kantonalen (Lehrplan, SOK) und diagnostischen Rahmenbedingungen (diagnostische Instrumente)

Modul 4 Kommunikation
Erweiterung der eigenen kommunikativen Kompetenzen in Bezug auf ziel-, interessens-, bewertungs-, verstehens- oder konsensorientierte Gesprächssituationen in Zusammenhang mit Fördersituationen

Abschluss

Die Teilnehmenden erhalten ein Certificate of Advanced Studies (CAS) im Umfang von 15 ECTS-Punkten.

Dauer und Ort

Der Lehrgang umfasst 21 ½ Tage im Präsenzstudium und dauert ein Jahr. Alle Weiterbildungstage finden im PHSG-Hochschulgebäude Stella Maris in Rorschach statt.

Lehrgangsleitung

Prof. Dr. Andrea Christen, Dozentin PHSG

Informationen und Anmeldung

PHSG, Sekretariat Weiterbildung & Beratung
Telefon: +41 71 858 71 20, weiterbildung@phsg.ch
www.phsg.ch/cas-foerdern-sprache-und-mathematik

Ausgabe Februar 2021

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Institut Weiterbildung & Beratung
Müller-Friedberg-Strasse 34, CH-9400 Rorschach
Telefon +41 71 858 71 20
weiterbildung@phsg.ch, www.phsg.ch/weiterbildung