

Curriculum Vitae



M.Sc. Charlotte Báez (née Corrodi)
Wissenschaftliche Mitarbeiterin / Mittelbau

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen
+41 (0)71 243 96 70
charlotte.baez@phsg.ch

Fachinteresse

Selbstkontrolle, Motivation und Beteiligung von Schüler/innen am Unterricht
Soziale Prozesse im Unterricht, Freundschaften, sozialer Ausschluss
Kooperation von Lehrpersonen
Digitale Transformation in der Schule
Forschungsmethoden

Aus- und Weiterbildung

- | | |
|-------------|--|
| Seit 2018 | Doktorandin, Institut für Bildungswissenschaften, Universität Basel,
Betreuung: Prof. Dr. Markus Neuenschwander, Prof. Dr. Elena Makarova und
Prof. Dr. Franziska Vogt |
| 2017 – 2018 | CAS Higher & Professional Education (Hochschuldidaktik und
Erwachsenenbildung), Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften |
| 2013 – 2015 | Master of Science in Psychologie, Universität Genf |
| 2010 – 2013 | Bachelor of Science in Psychologie, Universität Basel |

Berufliche Tätigkeiten

- | | |
|-------------|--|
| seit 2021 | Leitung AG Begleitevaluation im Teilprojekt 1a Modellschulen Volksschule der
IT-Bildungsoffensive |
| seit 2021 | Mitarbeit in der Arbeitsgruppe Distance-Working der PHSG |
| seit 2018 | Mitarbeit im Bereich Forschungsdatenmanagement an der PHSG |
| seit 2018 | Lehrbeauftragte an der PHSG (Studiengänge: Sekundarstufe I, Master Early
Childhood Studies, sowie seit 2021 zusätzlich: Kindergarten und Primarstufe) |
| seit 2017 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin/Mittelbau am Institut Lehr-Lernforschung,
Pädagogische Hochschule St.Gallen |
| 2015 – 2016 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Soziale Netzwerke, ETH
Zürich |
| 2014 – 2015 | Wissenschaftliche Assistentin am Lehrstuhl für Sozialpsychologie, Universität
Genf |

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken	European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) EARLI SIG 8: Motivation and Emotion EARLI SIG 10: Social Interaction in Learning and Instruction Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) SGL Arbeitsgruppe Forschung in der Lehre Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)
2014 – 2015	Vize-Präsidentin des Dachverbandes Schweizer Psychologiestudierenden
2014	Head of Congress (Tagungsleitung) des Nationalen Kongress für Psychologiestudierende der Schweiz, 11. Edition in Därstetten vom 21.03.2014 bis am 23.03.2014 mit rund 120 Teilnehmenden, 3 Keynotes, 4 Lectures, 14 Workshops und 10 Student Lectures
2012 – 2015	Webmaster für den Dachverband Schweizer Psychologiestudierenden (u.a. Mitarbeit bei Überarbeitung des Corporate Designs)

Laufendes Projekt: **Klassenteams** www.klassenteams.ch

Das Projekt interessiert sich für die Aufmerksamkeit und das Arbeitsverhalten der Schülerinnen und Schüler in unterschiedlichen Fächern. Es fragt danach, ob es Unterschiede darin gibt, wie hoch die aktive Lernzeit der Kinder in den verschiedenen Fächern ist. Ist diese höher im Fach Werken oder im Fach Deutsch oder im Fach Englisch? Da diese Fächer meist von verschiedenen Lehrpersonen erteilt werden, interessiert sich das Projekt auch dafür, ob und inwiefern diese Lehrpersonen zusammen arbeiten und sich über das Arbeitsverhalten der Schülerinnen und Schüler austauschen.

Auszeichnungen und Preise

2012	Best Poster Award, Tagung experimentell arbeitender Studierenden, Universität Basel zum Thema „Die Übereinstimmung zwischen Argumentation und nonverbalem Verhalten kann die persuasive Wirkung beeinflussen.“
2005	Swiss Young Physics Talent, Teilnahme am Physics Young Ambassadors Symposium in Taipei, Taiwan

Separate Liste
Publikationen