

Publikationen und Referate

MMag. Dr. Doris Moser-Frötscher

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

- Frötscher, D. (2018). Matura washback on the classroom testing of reading. In Sigott, G. (Hrsg.), *Language Testing in Austria: Taking Stock* (S. 515-540). Berlin: Peter Lang.
- Frötscher, D., Themessl-Huber, M. & Weiler, T. (2018). Analysing the 2016 standardized matriculation exam results in the foreign languages: Post-test analysis. In Sigott, G. (Hrsg.), *Language Testing in Austria: Taking Stock* (S. 489-514). Berlin: Peter Lang.
- Weiler, T. & Frötscher, D. (2018). Ensuring sustainability and managing quality in producing the standardized matriculation examination in the foreign languages. In Sigott, G. (Hrsg.), *Language Testing in Austria: Taking Stock* (S. 242-259). Berlin: Peter Lang.
- Frötscher, D. (2016). A new national exam: a case of washback. In J. Banerjee & D. Tsagari (Hrsg.), *Contemporary Second Language Assessment. Contemporary Applied Linguistics Volume 4* (S. 61-81). London und New York: Continuum.
- Frötscher, D. (2013). Turn-taking in speaking assessment. A comparison of interview and paired speaking performances. In Hinger, B., Unterrainer, E. & Newby, D. (Hrsg.), *Sprachen lernen: Kompetenzen entwickeln – Performanzen (über)prüfen. Tagungsband der 5. Tagung der ÖGSD* (S. 276-291). Wien: Praesens.
- Eberharter, K. & Frötscher, D. (2013). Quality Control in Marking Open-Ended Listening and Reading Test Items. In Tsagari, D., Papadima-Sophocleous S., & Ioannou-Georgiou S. (Hrsg.) *International Experiences in Language Testing and Assessment* (S. 229-242). Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Friedl-Lucyshyn, G., Sigott, G., Frötscher, D. et al. (2012). Testtheoretische Grundlagen der standardisierten schriftlichen Reife- und Diplomprüfung. *Erziehung und Unterricht 1+2*, 22-35.
- Frötscher, D. (2012). Two selected quality control procedures in standardized national exams. In T. Pattison (Hrsg.): *IATEFL 2011 Brighton Conference Selections* (S. 225-226). Canterbury: IATEFL.
- Weiler, T. & Frötscher, D. (2012). Involving students in conference organisation through a university course. *IATEFL TEASIG Newsletter 50*, 38.

Weitere Publikationen

- Berger, A., Dousset-Ortner, E., Frötscher, D., Spöttli, C (2018). Standardized school leaving exam (Matura). In ECML (Hrsg.), A quality assurance matrix for CEFR use: Promising practices. Retrieved from https://www.ecml.at/Portals/1/5MTP/CEFR%20Matrix/promising-practice-files/29_School-leaving_exam.pdf?ver=2018-05-28-161717-210
- Cesnik, H., Dahm, S., Dorninger, C., Dousset-Ortner, E., Eberharter, K., Fless-Klinger, R., Frebort, M., Friedl-Lucyshyn, G., Frötscher, D. et al. (2013). BIFIE (Hrsg.). Standardisierte Kompetenzorientierte Reifeprüfung/ Reife- und Diplomprüfung. Grundlagen – Entwicklung – Implementierung. Abgerufen von <https://www.srdp.at/downloads/dl/konzept-srdp-grundlagen-entwicklung-implementierung/>

Tagungsbeiträge und Referate (Auswahl)

2021

- Moser-Frötscher, D. (2021, April). *Diverse career paths for language assessment researchers: a panel discussion with language assessment professionals from industry, government, and academia*. Invited panel discussion of ILTA GSA, online.

Moser-Frötscher, D. (2021, Juni). *SRDP in the foreign languages. Test development cycle and item writer training*. Impuls-Gastvortrag am Institut für Romanistik der Universität Graz (AT), online.

Frötscher, D. & Giffinger, N. (2019, May). *Striving for authenticity in testing listening*. Poster presented at the 19th EALTA conference, Dublin (IE)

2019

Frötscher, D. (2019, April). *Matura washback on testing in the English classroom*. Vortrag bei der Tagung der FachkoordinatorInnen Englisch Humanberufliche Schulen, Wien (AT).

Frötscher, D. (2018, November). *Matura washback on teaching and testing in the English classroom*. Vortrag bei der Tagung der FachkoordinatorInnen Englisch AHS, Graz (AT).

Frötscher, D. & Weiler, T. (2018, October). *Ensuring Sustainability and Managing Quality*. Paper presented at the Symposium Language Testing in Austria: Towards a Research Agenda, Universität Klagenfurt (AT).

Frötscher, D. (2019, Juni). *Erfahrungen aus der Erstellung von standardisierten Reifeprüfungsaufgaben für die Lebenden Fremdsprachen in Österreich*. Vortrag am Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt im Rahmen der Fortbildungsreihe des Landes Sachsen-Anhalt zur „Professionalisierung von Lehrkräften als Aufgabenentwickler für die Erarbeitung differenzierter Aufgaben- und Testformate in zentralen Leistungserhebungen“, Halle an der Saale (DE).

Frötscher, D. (2019, März). *Aufgabenkultur und Aufgabenentwicklung für abschlussbezogene Leistungserhebungen in Österreich* (März 2019). Vortrag am Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt im Rahmen der Fortbildungsreihe des Landes Sachsen-Anhalt zur „Professionalisierung von Lehrkräften als Aufgabenentwickler für die Erarbeitung differenzierter Aufgaben- und Testformate in zentralen Leistungserhebungen“, Halle an der Saale (DE).

2018

Frötscher, D. (2018, Dezember). *Der Washback-Effekt der SRDP*. Vortrag bei der Landes-ARGE-LeiterInnen-Tagung Englisch der Höheren Technischen Lehranstalten für, Bad Vigaun (AT).

Frötscher, D. (2018, October). *Forschungsergebnisse Washback-Effekt Reifeprüfung auf Schularbeiten*. Vortrag bei der Landes-ARGE-LeiterInnen-Tagung der Lebenden Fremdsprachen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen, Leibnitz (AT).

Frötscher, D. (2018, October). *Matura Washback on the Classroom Testing of Reading*. Paper presented at the Symposium Language Testing in Austria: Towards a Research Agenda, Universität Klagenfurt (AT).

Frötscher, D., Schwarzmann, A., Steinfeld, J., Themessl-Huber, M. & Weiler, T. (2018, May). *Investigating teacher and expert ratings for a high-stakes national exam*. Paper presented at the Assessment of Writing / Assessment for Academic Purposes Special Interest Group Meeting at the 15th EALTA conference, Bochum (DE).

Frötscher, D., Themessl-Huber, M. & Weiler, T. (2018, October). *Matura 2016 Post-test Analysis*. Paper presented at the Symposium Language Testing in Austria: Towards a Research Agenda, Universität Klagenfurt (AT).

2017

Frötscher, D. (2017, December). *Changes in EFL classroom testing: the challenge of striking a balance*. Paper presented at the Language education across borders conference, Universität Graz (AT).

Frötscher, D. (2017, December). *Washback of a national exam on the classroom testing of reading*. Paper presented at the AILA-Europe Young Researcher Meeting in Applied Linguistics, Universität Wien (AT).

Frötscher, D. (2017, July). *Washback on classroom testing: Assessment literacy as a mediating factor*. Paper presented at the 39th LTRC conference, Universidad de los Andes, Bogotá (CO).

Frötscher, D., Themessl-Huber, M. und Weiler, T. (2017, Mai). *Post-Test-Analysen im Rahmen des Qualitätszyklus der SRDP*. Posterpräsentation beim Symposium 10 Jahre ÖGSD – Sprachlehr-/lernforschung in Österreich, Universität Wien (AT).

2016

Frötscher, D. (2016, October). *Classroom testing choices driven by a national exam. Teachers' voices*. Paper presented at the IATEFL TEASIG conference „From Theory into Practice – Assessment Literacy in the Classroom”, Aigle (CH).

Frötscher, D. (2016, May). *A national exam's washback on classroom testing: teachers' voices*. Paper presented at the Classroom-based assessment SIG meeting at the 13th EALTA conference in Valencia (ES).

2010-2015

Frötscher, D. (2015, May). *How classroom tests are shaped by a high-stakes examination: Teachers' voices*. Paper presented at the BAAL TEASIG conference Assessment supporting learning, Cambridge (GB).

Frötscher, D. (2014, May). *Reading assessment in the secondary classroom: Washback by a national exam*. Paper presented at the EALTA Classroom-based assessment SIG meeting, Warwick (GB).

Frötscher, D. (2014, April). *Using test tasks across general and vocational school types*. Paper presented at the IATEFL conference, Harrogate (GB).

Frötscher, D. (2013, May). *A national exam's washback on reading assessment in the secondary classroom*. Paper presented at the 10th EALTA conference, Istanbul (TR).

Frötscher, D. (2011, November). *(How) Do tests change tests? Investigating washback of a national exam on assessment in the classroom*. Poster presented at the Language Testing Forum, Warwick (GB).

Frötscher, D. (2011, September). *Investigating the washback of a standardized examination on classroom assessment*. Paper presented at the IATEFL TEASIG, Universität Innsbruck (AT).

Eberharter, K. & Frötscher, D. (2011, June). *Marking open-ended listening and reading test items*. Paper presented at the International Conference on Language Testing and Assessment, University of Cyprus, Nicosia (CY).

Frötscher, D. (2011, April). *Quality control procedures in standardized national exams: practice and guidelines*. Paper presented at the IATEFL conference, Brighton (GB).

Frötscher, D. (2010, September). *Can we elicit 'real' language in speaking test tasks? A comparison of the interview and the paired speaking tasks*. Präsentation bei der 5. Tagung der ÖGSD, Universität Innsbruck (AT).

Frötscher, D. (2010, April). *Attitudes, hurdles and opportunities. Exam reform in Austria – a washback study*. Paper presented at the IATEFL conference, Harrogate (GB).