

Publikationen

Alexandra Waibel

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

Löffler, C., Vogt, F., Haid, A., Frick, E., Zaugg, A., Bohnert-Kraus, M., Eckhardt, O., Quiring, J., von Albedyhl, L., Waibel, A., Willi, A. & Zumtobel, M. (2017). Dialekt und Standard im Kindergarten. In *Babylonia* 2/2017, S. 45-47.

King, P. & Waibel, A. (2016). Playwork practioners' views on play provision in a South Wales local authority. *Journal of Playwork Practice*, 3(1), 35 – 48.

Tagungsbeiträge und Referate

Waibel, A. (2020). Involving multilingual children in Sustained Shared Thinking interactions in kindergarten. Presentation at the 2nd Annual Meeting, Swiss Society of Early Childhood Research, Zürich, 18.11.2020.

Waibel, A. (2020). Dialoge mit Kindergartenkindern in polyadischen Sustained Shared Thinking-Interaktionen in Freispiel- und Alltagssituationen. Präsentation in Arbeitsgruppe am 27. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Köln [conference canceled].

Vogt, F., Löffler, C., Haid, A., Zaugg, A., Frick, E., Bohnert-Kraus, M., Eckhardt, O., Quiring, J., von Albedyhl, L., Waibel, A. & Zumtobel, M. (2019). Zentrale Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt SprKiDS – Sprachförderung im Kindergartenalltag in Dialekt und Standardsprache im Kontext von Mehrsprachigkeit. Zusammenfassung für die trinationale Tagung vom 23. November 2019 in Rorschach. <https://phsg.contentdm.oclc.org/digital/collection/p15782coll3/id/1097>

Waibel, A., Löffler, C. & Vogt, F. (2019). Sustained Shared Thinking in Spielsituationen mit mehreren Kindern. Präsentation beim erstem internationalen Bodensee Symposium Frühe Kindheit, Kreuzlingen, 15.6.2019. <https://phsg.contentdm.oclc.org/digital/collection/p15782coll3/id/1054>

Waibel, A. & Quiring, J. (2018). Sustained shared thinking and interactive picture book reading. Presentation at the EARLI SIG 5 Conference in Berlin, 31.08.2018.

Löffler, C., Vogt, F., Haid, A., Frick, E., Zaugg, A., Bohnert-Kraus, M., Eckhardt, O., Quiring, J., von Albedyhl, L., Waibel, A., Willi, A. & Zumtobel, M. (2017). Die Bedeutung von Dialekt- und Standardnutzung für den Schriftspracherwerb. Präsentation beim ÖFEB-Kongress, Feldkirch, 21.09.2017.

Quiring, J., Waibel A., Vogt, F., Löffler, C., Haid, A., Hecht, P., Bohnert-Kraus, M., Eckhardt, O., Frick, E., Willi, A., Zaugg, A., Zumtobel, M. & Albedyhl von, L. (2017). Fostering Language Acquisition in Kindergarten. Dialect Use and Inclusion of Second Language Learners. Poster presented at the EECERA conference, Bologna, 29.08.2017.