

Publikationen

Alexandra Weibel

Artikel in Zeitschriften und Sammelbänden

King, P. & Waibel, A. (2016). Playwork practioners' views on play provision in a South Wales local authority. *Journal of Playwork Practice*, 3(1), 35 – 48

Löffler, C., Vogt, F., Haid, A., Frick, E., Zaugg, A., Bohnert-Kraus, M., Eckhardt, O., Quiring, J., von Albedyhl, L., Waibel, A., Willi, A. & Zumtobel, M. (2017). Dialekt und Standard im Kindergarten. In *Babylonia 2/2017*, S. 45-47.

Quiring, J., Waibel, A., Vogt, F., Löffler, C., Haid, A., Hecht, P., Bohnert-Kraus, M., Eckhardt, O., Frick, E., Willi, A., Zaugg, A., Zumtobel, M. & von Albedyhl, L. (2017). Fostering language acquisition in kindergarten. Dialect use and inclusion of second language learners. In *Early Childhood Education beyond the crisis. Social justice, solidarity and children's rights. Abstract Book. EECERA 27th Conference, Bologna*, S.221.

Löffler, C., Vogt, F., Haid, A., Frick, E., Zaugg, A., Bohnert-Kraus, M., Eckhardt, O., Quiring, J., von Albedyhl, L., Waibel, A., Willi, A. & Zumtobel, M. (2017). Die Bedeutung von Dialekt- und Standardnutzung für den Schriftspracherwerb. In *Bildung - leistungsstark. chancengerecht, inklusiv? ÖFEB-Kongress 2017*, S. 174.

Tagungsbeiträge und Referate

Löffler, C. & Waibel, A. (2017). Die Bedeutung von Dialekt- und Standardnutzung für den Schriftspracherwerb. Vortrag beim ÖFEB-Kongress, Feldkirch, 21. September 2017.

Quiring, J. & Waibel, A. (2017). Fostering language acquisition in kindergarten. Dialect use and inclusion of second language learners. Posterpräsentation an der EECERA, Bologna, 30. August 2017.