

Publikationen

Prof. lic. phil. Thomas Rhyner

Publikationen

- Rhyner, T. & Knill, T. (2016). Men's Walk & Talk. Ein Bildungsangebot nur für Studenten. Journal für LehrerInnenbildung, 1, 55-62.
- Rhyner, Thomas (2015). Men's Walk & Talk. Ein Bildungsangebot der Pädagogischen Hochschule St.Gallen (PHSG). www.maennerwege.de.
- Rhyner, T. & Knill, T. (2015). Men's Walk & Talk - ein spezifisches Bildungsangebot für Männer im Studium. In Graf, U.; Knill, T.; Schmid, G. & Stiehler, St. (Hrsg.). Männer in der Sozialen Arbeit - Schweizer Einblicke (S. 177-197).
- Knill, T. & Rhyner, T. (2014). Männer für einmal unter sich. Geschlechtersensibles Bildungsangebot Men's Walk & Talk. SozialAktuell, 2, 32-33.
- Rhyner, T. (2010). Vielfalt sehen – vielfältig handeln. Reli, 1, 30-33.
- Rhyner, T. & Zumwald, B. (2008). Coole Mädchen – starke Jungs. Impulse und Praxistipps für eine geschlechterbewusste Schule. Bern: Haupt.
- Rhyner, T. (2007). Lehrerin oder Lehrer – muss es uns kümmern? 4bis8, 21-23.
- Rhyner, T. (2005). Zur Schulleitung befähigen. Evaluation der in einer Grossgruppe durchgeführten Basisausbildung 2002 für Schulleiterinnen und Schulleiter des Kantons Zürich. Bern: Edition Soziothek.
- Rhyner, T. (2003). Störungen vorbeugen – der Einsatz lohnt sich. Bildung Schweiz, 7/8, 32-33.
- Rhyner, T. (2003). Jungen zwischen Schul- und Familienwelten. In L. Decurtins (Hrsg.), Zwischen Teddybär und Supermann. Was Eltern über Buben wissen müssen (S. 69-86). Zürich: Pro Juventute.
- Rhyner, T. (2002). Buben zum Lesen verführen. Neue Schulpraxis, 10, 56-57.
- Rhyner, T. & Zumwald, B. (Hrsg.) (2002). Coole Mädchen, starke Jungs. Ratgeber für eine geschlechterspezifische Pädagogik. Bern: Haupt.
- Rhyner, T. (2002). Starke Männer. Zürich: SJW.
- Rhyner, T. (2001). Buben prägen den Schulalltag. Atelier Mittelstufe, 4, 2-13.

Referate

- Rhyner, T. „Testosteronmangel im Lehrkörper – braucht es mehr Männer im Lehrberuf?“. Impulsreferat anlässlich der Veranstaltung der Fachstelle Gleichstellung PHSG vom 19. März 2010.