

Publikationen Prof. Dr. Barbara Ott

Monografien

Ott, Barbara (2016). *Textaufgaben grafisch darstellen – Entwicklung eines Analyseinstruments und Evaluation einer Interventionsmaßnahme*. Münster: [Waxmann](#).

Artikel/Zitationen in Zeitschriften und Sammelbänden

peer-reviewed

Ott, Barbara & Wille, Annika M. (accepted). An analysis of diagrammatic activity and communicating about it in individual learning support. *Proceedings of the Conference Contemporary Mathematics Education*.

Ott, Barbara (accepted). Individuelle Lernbegleitung bei der Ablösung vom zählenden Rechnen – Einblicke in die Analyse. *Beiträge zum Mathematikunterricht 2020*.

Ott, Barbara (accepted). Learner-generated graphic representations for word problems. An intervention and evaluation study in grade 3. *Educational Studies in Mathematics*.

Ott, Barbara (in press). Über Darstellungen reflektieren: Darstellungswechsel in der Primarschule fördern. In G. Kadunz (Hrsg.), *Zeichen und Sprache im Mathematikunterricht: Semiotik in Theorie und Praxis*. Berlin: Springer Spektrum.

Ott, Barbara (2018). [Grafisches Darstellen zu Textaufgaben fördern – eine Interventions- und Evaluationsstudie in der 3. Jahrgangsstufe](#). *Journal für Mathematik-Didaktik*, 39(2), 285-318.

Ott, Barbara (2017). Children's drawings for word problems – design of a theory and an analysis tool. In T. Dooley & G. Gueudet (Eds.) (2017), [Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education \(CERME10, February 1 – 5, 2017\)](#) (pp. 3984-3991). Dublin, Ireland: DCU Institute of Education and ERME.

Ott, Barbara (2015). Qualitative Analyse grafischer Darstellungen zu Textaufgaben – eine Untersuchung von Kinderzeichnungen in der Primarstufe. In G. Kadunz (Hrsg.), [Semiotische Perspektiven auf das Lernen von Mathematik](#) (S. 163 - 182). Heidelberg, Springer.

non-reviewed

Wehren-Müller, M., Widmer, J., Hepberger, B., Moser Opitz, E., Ott, B. & Vogt, F. (2018). *Fördereinheiten für die individuelle Förderung (FEI). Intervention im Rahmen des Projektes MALKA*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Ott, Barbara (2018). Mathematische Strukturen in Textaufgaben und grafischen Darstellungen. In Fachgruppe Didaktik der Mathematik der Universität Paderborn (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2018* (S. 1363-1366). Münster: WTM Verlag.

Ott, Barbara (2018). ‚Mach doch einfach mal 'ne Skizze!‘ Grafisches Darstellen im Sachrechnen. In E. Plackner & J. Postupa (Hrsg.), *MaMut – Veranschaulichen* (S. 7-30). Hildesheim: Franzbecker.

Ott, Barbara (2016). [Textaufgaben grafisch darstellen – Entwicklung eines Analyseinstruments, Intervention und Evaluation](#). In Institut für Mathematik und Informatik Heidelberg (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2016* (S. 723-726). Münster: WTM-Verlag.

Ott, Barbara (2015). Textaufgaben grafisch darstellen – eine qualitative Analyse von Eigenproduktionen (Bericht aus der AG Sachrechnen). In A. Steinweg (Hrsg.), [Mathematikdidaktik Grundschule - Band 5. Entwicklung mathematischer Fähigkeiten von Kindern im Grundschulalter - Tagungsband des Arbeitskreises Grundschule in der GDM 2015](#) (S. 99-102). Bamberg: upb.

Ott, Barbara (2014). [Kinder zeichnen zu Textaufgaben – Vorstellung eines Instruments zur Analyse graphischer Darstellungen](#). In J. Roth, & J. Ames (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2014* (S. 879-882). Münster: WTM Verlag.

Ott, Barbara (2014). 'Aber 11 Meter passen doch nicht aufs Papier!' Kinder zeichnen zu Sachaufgaben. *Grundschulunterricht Mathematik*, 61(3), 12-15.

Ott, Barbara (2013). [Grafische Darstellungen zu Textaufgaben in der Grundschule](#). In G. Greefrath, F. Käpnick, & M. Stein (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2013* (S. 732-735). Münster: WTM Verlag.

Tagungsbeiträge und Referate

Forschungskolloquium PHSG, St. Gallen, 24.10.2019, Vortrag „MALKA – Einblicke ins Teilprojekt MaL1zu1“

Jahrestagung des Arbeitskreises ‚Semiotik, Zeichen und Sprache in der Mathematikdidaktik‘ der Gesellschaft für Mathematikdidaktik (GDM), Frauenwörth, 24.09.-26.09.2019, Vortrag "Studierende fördern Kinder – Rekonstruktion der Lernbegleitung"

Mathematikdidaktisches Kolloquium der Pädagogischen Hochschule FHNW, 11.02.2019, Vortrag „Kinder stellen Textaufgaben grafisch dar – Einblicke in Analyse und Intervention“

Mathematikdidaktisches Kolloquium der Universität Bielefeld, 13.09.2018, Vortrag „Kinder stellen Textaufgaben grafisch dar – Einblicke in Analyse und Intervention“

Jahrestagung des Arbeitskreises ‚Semiotik, Zeichen und Sprache in der Mathematikdidaktik‘ der Gesellschaft für Mathematikdidaktik (GDM), Frauenwörth, 18.09.-20.09.2018, Vortrag "Über Darstellungen reflektieren: Darstellungswechsel in der Primarschule fördern"

3. gemeinsame Jahrestagung der GDMV, Paderborn (D), 05.03.-09.03.2018, Vortrag „Mathematische Strukturen in Textaufgaben und grafischen Darstellungen“ im Minisymposium Darstellungswechsel und mentale Repräsentationen

10th Congress of European Research in Mathematics Education (CERME), 01.02.-05.02.2017, Dublin, "Children's drawings for word problems – design of a theory and an analysis tool"

Mathematikdidaktisches Kolloquium der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe, 24.01.2017, Vortrag „Kinder stellen Textaufgaben grafisch dar – Einblicke in Analyse und Intervention“

Mathematikdidaktisches Kolloquium der Universität Gießen, 17.01.2017, Vortrag „Kinder stellen Textaufgaben grafisch dar – Einblicke in Analyse und Intervention“

Mathematikdidaktisches Kolloquium der Universität Dortmund, 08.12.2016, Vortrag „Kinder stellen Textaufgaben grafisch dar – Einblicke in Analyse und Intervention“

Mathematikdidaktisches Kolloquium der Otto-Friedrich-Universität Bamberg, 30.06.2016, Vortrag „Und dann hab ich halt erst mal die Kiste hingemalt und dann den Max drauf“ - Kinder erstellen grafische Darstellungen zu Textaufgaben“

50. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM), Heidelberg (D), 07.03. - 11.03.2016, Sektionsvortrag "Textaufgaben grafisch darstellen – Entwicklung eines Analyseinstruments, Intervention und Evaluation "

8. Wissenschaftliches Kolloquium der Mathematikdidaktik-Doktorandinnen und -Doktoranden der Universitäten Bamberg, Erlangen/Nürnberg und Würzburg - DOC³, Kloster Bronnbach (D), 22.01.- 23.01.2016, Vortrag "Textaufgaben grafisch darstellen – Analyse, Intervention und Evaluation"

Jahrestagung des Arbeitskreises ‚Grundschule‘ der Gesellschaft für Mathematikdidaktik (GDM), Tabarz (D), 06.-08.11.2015, Vortrag in der Arbeitsgruppe ‚Sachrechnen‘ „Textaufgaben grafisch darstellen – eine qualitative Analyse von Eigenproduktionen“

48. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM), Koblenz (D), 10.03. - 14.03.2014, Sektionsvortrag "Kinder zeichnen zu Textaufgaben – Vorstellung eines Instruments zur Analyse graphischer Darstellungen"

6. Wissenschaftliches Kolloquium der Mathematikdidaktik-Doktorandinnen und -Doktoranden der Universitäten Bamberg, Erlangen/Nürnberg und Würzburg - DOC³, Kloster Bronnbach (D), 24.01.- 25.01.2014, Vortrag "Kinder zeichnen zu Textaufgaben – eine qualitative Analyse graphischer Darstellungen"

Jahrestagung des Arbeitskreises ‚Semiotik, Zeichen und Sprache in der Mathematikdidaktik‘ der Gesellschaft für Mathematikdidaktik (GDM), Augsburg, 25.09.-27.09.2013, Vortrag "Analyse von grafischen Kinderdarstellungen zu Textaufgaben"

47. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM), Münster (D), 04.03. - 08.03.2013, Sektionsvortrag "Grafische Darstellungen zu Textaufgaben in der Grundschule"

5. Wissenschaftliches Kolloquium der Mathematikdidaktik-Doktorandinnen und -Doktoranden der Universitäten Bamberg, Erlangen/Nürnberg und Würzburg - DOC³, Kloster Bronnbach (D), 25.01.- 26.01.2013, Vortrag "Interventionsstudie zu grafischen Darstellungen im Sachrechnenunterricht der Grundschule"

4. Wissenschaftliches Kolloquium der Mathematikdidaktik-Doktorandinnen und -Doktoranden der Universitäten Bamberg, Erlangen/Nürnberg und Würzburg - DOC³, Kloster Bronnbach (D), 27.01.- 28.01.2012, Vortrag "Grafische Darstellungen im Sachrechnenunterricht der Grundschule"

3. Wissenschaftliches Kolloquium der Mathematikdidaktik-Doktorandinnen und -Doktoranden der Universitäten Bamberg, Erlangen/Nürnberg und Würzburg - DOC³, Kloster Bronnbach (D), 28.01.- 29.01.2011, Vortrag "Skizzen in Geometrie und Sachrechnen"

Weiterbildungen

Workshop im Rahmen der PHSG-Internen Weiterbildung des BSK/Mentorats (2019) zum Thema „Mathematikunterricht einschätzen“

Seminartag im Rahmen des Fachdidaktikmasters Mathematik der PH Zürich (2017) zum Thema „Interviewauswertung und Inhaltsanalyse“

Workshop im Rahmen des Dortmunder Mathetags (DomathG) (2017), „Es ist schon wichtig, dass man weiß, wo die 15 cm immer sind‘ - Kinder erstellen und reflektieren grafische Darstellungen zu Textaufgaben“

Hauptvortrag im Rahmen der Lehrerfortbildungsreihe *MaMutprimar* der Didaktik der Mathematik an der Universität Erlangen-Nürnberg (2017) zum Thema „Mach doch einfach mal 'ne Skizze!' - Grafisches Darstellen im Sachrechnen“

Workshop im Rahmen des Forchheimer Lehrertags (2012), Schulamt Forchheim, GS Neunkirchen am Brand, zum Thema "Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht"

Schulinterne Lehrerfortbildungen (2012) an der Martinschule Bamberg zum Thema „Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht I und II“

Seminartag des Studienseminars Schwaben (2009) zum Thema „Erarbeitung des Einmaleins im Mathematikunterricht der Grundschule“

Seminartag des Studienseminars Schwaben (2006) zum Thema „Die Multiplikation im Mathematikunterricht der Grundschule“