

Publikationen

Dr. Susanne Kuratli Geeler

Monografien

Kuratli Geeler S. (2019). *Mathematische Kompetenzen von Kindergartenkindern: Überprüfung eines Testinstrumentes und Analyse von Unterschieden in der numerischen Leistungsentwicklung* (Dissertation). Zürich: Universität Zürich. <https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/1184>

Kuratli Geeler S. (2014). *Mathematische Förderung von Kindern mit einer geistigen Behinderung. Konzipierung von Lernmaterial zum Zahlbegriffserwerb*. Masterarbeit. Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.

Artikel/Zitationen in Zeitschriften und Sammelbänden

Praxisbezogene Publikationen

Link, M., Kuratli Geeler, S. Schmassmann, M. & Moser Opitz, E. (2019). *Heilpädagogischer Kommentar 5+6 zum Schweizer Zahlenbuch*. Baar: Klett und Balmer AG. <https://phsg.contentdm.oclc.org/digital/collection/p15782coll3/id/1040>

Kuratli Geeler S. & Mock-Tributsch, S. (2015). *Werkstatt Mathematik. Zahlenraum 0-10*. 2. Auflage. Schaffhausen: SCHUBI.

Kuratli Geeler S. & Mock-Tributsch, S. (2014). *Werkstatt Mathematik. Zahlenraum 0-20*. 2. Auflage. Schaffhausen: SCHUBI.

Kuratli Geeler S. & Mock-Tributsch, S. (2011). *Werkstatt Mathematik. Zahlenraum 0-100*. Schaffhausen: SCHUBI.

Kuratli Geeler S. & Mock-Tributsch, S. (2011). *Werkstatt Mathematik. Zeit einteilen und messen*. Schaffhausen: SCHUBI.

Kuratli Geeler S. & Mock-Tributsch, S. (2011). *Werkstatt Mathematik. Formen erkunden*. Schaffhausen: SCHUBI.

Kuratli Geeler S. & Mock-Tributsch, S. (2010): *Werkstatt Mathematik. Zeit und Uhr entdecken*. Schaffhausen: SCHUBI.

Kuratli Geeler S. & Mock-Tributsch, S. (2010). *Werkstatt Mathematik. Erste Formen*. Schaffhausen: SCHUBI.

Tagungsbeiträge und Referate

Wullschleger, A., Kuratli Geeler, S., Meier-Wyder, A., Heinze, A., Leuchter, M., Lindmeier, A., Vogt, F., & Moser Opitz, E. (2019, August). Pre-school teachers' learning support and its effects on children's numerical competence. Paper presented at *the Bi-annual conference of the European Association of Research in Learning and Instruction EARLI*, 16.8.2019, Aachen.

<https://phsg.contentdm.oclc.org/digital/collection/p15782coll3/id/1016>

Link, M. & Kuratli Geeler, S. (2019, September) «Erforschen ist nur was für die Starken!?» - Der Handlungsaspekt Erforschen und Argumentieren im Unterricht mit Kindern mit besonderem Bildungsbedarf im Fach Mathematik. *Workshop auf der Mathematik-Tagung des Klett und Balmer Verlages*, Olten, 07.09.19. <https://phsg.contentdm.oclc.org/digital/collection/p15782coll3/id/1102>

Kuratli Geeler, S. & Moser Opitz, E. (2018). Individual and contextual characteristics of the development of mathematical competence among low achievement children. *Earli Special Education*, Potsdam, 12.9.2018.

Kuratli Geeler, S., Moser Opitz, E. & Vogt, F. (2018). Mathematische Kompetenzen von Kindergartenkindern erfassen: Überprüfung eines Instrumentes und Ergebnisse einer Längsschnittstudie. *Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)*, Zürich, 28.6.2018.

Kuratli Geeler, S., Moser Opitz, E., Vogt F., Lindmeier, A. & Heinze, A. (2018): Die mathematische Leistungsentwicklung von Kindergartenkindern: Erste Ergebnisse einer Längsschnittstudie. *Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik*, Paderborn, 7.3.2018.

Kuratli Geeler, S., Moser Opitz, E., Vogt, F. & Dunekacke, S. (2017). Die mathematische Leistungsentwicklung von Kindergartenkindern. Erste Ergebnisse einer Längsschnittstudie. *Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*, Landau, 27.9.2017.

Kuratli Geeler, S., Vogt, F. & Moser Opitz, E. (2017). Die mathematische Leistungsentwicklung von Kindergartenkindern. Erste Ergebnisse einer Längsschnittstudie. *Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)*, Fribourg, 27.6.2017.