



**Prof. Dr. phil. Bea Zumwald**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Dozentin Erziehungswissenschaften  
+41 (0)71 243 94 87  
bea.zumwald@phsg.ch

Pädagogische Hochschule St.Gallen  
Institut für Lehr-/Lernforschung  
Notkerstrasse 27  
CH-9000 St.Gallen

## Aus- und Weiterbildung

- 2013 Dissertation an der Universität Bremen (D), Arbeitsgebiet Grundschulpädagogik.  
Titel: Teamteaching in der Basisstufe. Kooperative Unterrichtsorganisation in der altersgemischten Klasse. Betreuerin: Prof. Dr. Ursula Carle
- 2001 - 2006 Studium der Sonderpädagogik, Ethnologie und Pädagogik an der Universität Zürich,  
Abschluss mit Lizentiat bei Prof. Dr. W. Schley
- 1997 - 1999 Diplom in schulischer Heilpädagogik (Heilpädagogisches Seminar Zürich)
- 1992 - 1995 Ausbildung zur Reitpädagogin SV-HPR
- 1990 - 1991 Ausbildung zur Primarlehrerin am Kantonalen Lehrerseminar Marienberg in Rorschach,  
Lehrdiplom

## Berufliche Tätigkeit

- seit 2015 Dozentin und Koordinationsperson seitens PHSG am Masterstudiengang Sonderpädagogik  
Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik der PHSG in Kooperation mit der Hochschule  
für Heilpädagogik Zürich (HfH)
- seit 2014 Dozentin in der Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule St.Gallen in der Weiterbildung  
für Klassenassistenten
- seit 2008 Dozentin für Erziehungswissenschaften an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen
- seit 2006 Wissenschaftliche Mitarbeiterin Forschung & Weiterbildung an der PHSG in den Projekten  
Formative Evaluation der Grund- und Basisstufe im Auftrag der EDK-Ost,  
Kantonale Zusatzerhebung Basisstufe Luzern  
Kantonale Zusatzerhebung Grundstufe Zürich  
Evaluation der Projekte KidS und SpiKi im Auftrag der Stadt St.Gallen  
Sprima: Sprachförderung im Alltag von Spielgruppe, Kita und Kindergarten (IBH-  
Kooperationsprojekt mit der Pädagogischen Hochschule Weingarten und der Hochschule für  
Logopädie, Rorschach)  
Praxisbegleitung von Spielgruppenleiterinnen im Bereich Sprachförderung und  
Zusammenarbeit mit Eltern  
Einsatz von Klassenassistenten im Regelschulsystem

1999-2011	Schulische Heilpädagogin in Speicher AR
seit 1996	Kursleiterin in der LehrerInnenweiterbildung. Themenbereiche: Freinetpädagogik, geschlechterbewusste Pädagogik, Integration
1991 - 1996	Primarlehrerin in Wittenbach SG

### Thematische Interessen und Schwerpunkte

- Bildung jüngerer Kinder: Basisstufe, altersdurchmisches Lernen
- Integration und sonderpädagogische Fragen
- Zusammenarbeit der Lehrpersonen, Teamteaching
- Geschlechterbewusste Pädagogik, Gender Studies
- Qualitative Methoden in den Sozialwissenschaften

### Publikationen

- Kunz, A. & Zumwald, B. & Luder, R. (2016). Instrumente zur Strukturierung von Kooperation bei inklusiver Förderung – Bedeutung und Überblick. In A. Kreis, J. Wick & C. Kosorok Labhart (Hrsg.), *Kooperation im Kontext schulischer Heterogenität*. Münster: Waxmann.
- Vogt, F., Kunz Heim, D. & Zumwald, B. (2016). Kooperationsqualität: Struktur- und Prozessqualität, Wirkungen, Desiderate In A. Kreis, J. Wick & C. Kosorok Labhart (Hrsg.), *Kooperation im Kontext schulischer Heterogenität*. Münster: Waxmann.
- Vogt F. & Zumwald, B. (2015). Erste Strategie: Im Dialog mit Kindern. In C. Löffler & F. Vogt (Hrsg.), *Strategien der Sprachförderung im Kita-Alltag* (S. 42-49). München: Reinhardt.
- Vogt, F., Löffler, C., Haid, A., Itel, N., Schönfelder, M., Zumwald, B. (2015). Professionalisierung für alltagsintegrierte Sprachförderung in Kindergarten, Kita und Spielgruppe: Videobasierte Analyse zur Veränderbarkeit von Handlungskompetenzen. *Empirische Pädagogik*. 29 (3) 415-431.
- Vogt, F., Itel, N. & Zumwald, B. (2015). Sprachförderung und Elternmitwirkung: Praxisbegleitung vor Ort in Kitas und Spielgruppen. *Leseforum Schweiz. Literalität in Forschung und Praxis*.
- Zumwald, B. & Schönfelder, M. (2015). Sprache im Alltag fördern. In: C. Löffler & F. Vogt (Hrsg.), *Strategien der Sprachförderung im Kita-Alltag* (S. 9-17). München: Ernst Reinhardt.
- Vogt, F. & Zumwald, B. (2015). Erste Strategie: Im Dialog mit Kindern. In: C. Löffler & F. Vogt (Hrsg.), *Strategien der Sprachförderung im Kita-Alltag* (S. 42-49). München: Ernst Reinhardt.
- Zumwald, B., Itel, N. & Vogt, F. (2015). *Zusammenarbeit mit Eltern in der Sprachförderung. Ein Praxisheft für Spielgruppen und Kitas*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen, verfügbar unter: <http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/114>.
- Zumwald, B. (2015). Professionalisierung von Lehrpersonen und Fachpersonen Sonderpädagogik für den Einsatz von Assistenzpersonal in inklusiven Schulmodellen. In H. Redlich, L. Schäfer, G. Wachtel, K. Zehbe & V. Moser (Hrsg.), *Veränderungen und Beständigkeit in Zeiten der Inklusion. Perspektiven sonderpädagogischer Professionalisierung* (S. 44-54). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Zumwald, B. (2015). Teamteaching in der Basisstufe. Kooperative Unterrichtsorganisation in der altersgemischten Klasse. In: C. Müller, L. Amberg, T. Dütsch, E. Hildebrandt, F. Vogt, E. Wannack (Hrsg.), *Perspektiven und Potentiale in der Schuleingangsstufe* (S. 173-184). Münster: Waxmann.
- Vogt, F., Löffler, C., Haid, A., Itel, N., Schönfelder, M., Zumwald, B., Reichmann, E. (2015). Sprachförderung im Alltag: Umsetzung in Kindergarten, Kita und Spielgruppe Videobasierte Fallanalysen. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungsforschung*. 37(1), 93-111.
- Zumwald, B. (2014). Spannungsfelder beim Einsatz von Klassenassistenten. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 20(4), 21-27.

- Zumwald, B. (2013). *Teamteaching in der Basisstufe. Kooperative Unterrichtsorganisation in der altersgemischten Klasse*. Dissertation. Bremen: Universität Bremen. Verfügbar unter: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:gbv:46-00103188-10>.
- Vogt, F., Zumwald, B. (2012). Aufgabenteilung und Arbeitsorganisation beim Teamteaching - Ergebnisse der Evaluation der Schweizer Basisstufe. In S.T. Huber & F. Ahlgrimm (Hrsg.), *Kooperation: Aktuelle Forschung zur Kooperation in und zwischen Schulen sowie anderen Partnern* (S. 103-123). Münster: Waxmann.
- Zumwald, B. (2012). Altersmischung und Aufgabenstellungen in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe in der Schweiz. In U. Carle & J. Kosinar (Hrsg.), *Aufgabenqualität in Kindergarten und Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele* (S. 53-66). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Berthold, B., Carle, U., Metzen, H., Schmidt, D., Vogt, F. & Zumwald, B. (2011). Modelle zur Gestaltung der Schuleingangsphase - Forschungsergebnisse und Forschungsbedarf. In D. Kucharz, T. Irion & B. Reinthoffer (Hrsg.), *Grundlegende Bildung ohne Brüche. Jahrbuch Grundschulforschung* (S. 47-64). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Zumwald, B. (2010). Unterrichtsformen und didaktische Strategien im Umgang mit Altersmischung. In H. Hahn & B. Berthold (Hrsg.), *Altersmischung als Lernressource. Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik* (S. 56-69). Baltmannsweiler: Hohengehren.
- Zumwald, B. (2010). Die Basisstufe - ein Schulversuch zur Neugestaltung der Eingangsstufe in der Schweiz. In S. Oehlmann, Y. Manning-Chlechowicz & M. Sitter (Hrsg.), *Frühpädagogische Übergangsforschung. Von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule* (S. 143-158). Weinheim. München: Juventa.
- Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C. & Abt, N. (2010). Schlussbericht der formativen Evaluation. Grund-/Basisstufe: Umsetzung, Unterrichtsentwicklung und Akzeptanz bei Eltern und Lehrpersonen. Bern: Schulverlag.
- Vogt, F., Zumwald, B., Abt, N., & Rogalla, M. (2010). Zusammenfassung der Evaluationsergebnisse des Projektes KidS (Vom Kindergarten in die Schule) im Auftrag der Stadt St.Gallen. St.Gallen: Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.
- Vogt, F., Abt, N., Urech, C., & Zumwald, B. (2010). Bericht zur formativen Evaluation des Projekts SpiKi. Evaluation im Auftrag der Stadt St.Gallen. St.Gallen: Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.
- Zumwald, B. (2009). Erste Erkenntnisse nach drei Jahren Schulversuch. In: 4-8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, 9: 22-23
- Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C., Abt, N., Bischoff, S., Buccheri, G. & Lehner, M. (2008). Zwischenbericht formative Evaluation Grund-/Basisstufe im Auftrag der EDK-Ost. März, Pädagogische Hochschule St.Gallen. Online available: <http://www.edk-ost.ch/Downloads.8.0.html>.
- Rhyner, Th. & Zumwald, B. (2008), *Cooler Mädchen – starke Jungs*. Impulse und Praxistipps für eine geschlechterbewusste Schule. Bern, München: Haupt.
- Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2008). Interner Kurzbericht Evaluation KidS im Auftrag der Stadt St.Gallen. Unveröff. Bericht Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.
- Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2008). Briefing formative Evaluation Basisstufe im Kanton Luzern. Unveröff. Bericht Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.
- Vogt, F., Zumwald, B., Abt, N., Urech, C., Bischoff, S. & Lehner, M. (2008). Kantonale Berichterstattung der formativen Evaluation Grund-/Basisstufe der EDK-Ost im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Zürich. Unveröff. Bericht Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.
- Zumwald, B. (2005), *Die Relevanz der Integrationsdiskurse für die interdisziplinäre Zusammenarbeit - am Beispiel einer diskurs- und systemtheoretischen Fallanalyse eines integrativen Schulmodells*. Unveröffentlichte Lizentiatsarbeit Universität Zürich bei Prof. Dr. W. Schley
- Elmer, A. & Zumwald, B. (2003), *Analyse der Schulischen Heilpädagogik im Kanton Thurgau*. Forschungsarbeit bei PD U. Hoyningen-Süess, Institut für Sonderpädagogik, Universität Zürich.
- Rhyner, Th. & Zumwald, B. (2002), *Cooler Mädchen – starke Jungs*. Ratgeber für eine geschlechtsspezifische Pädagogik. Bern, München: Hauptverlag.

## Referate

- Zumwald, B. (2016). Chancen und Grenzen der integrativen Beschulung. 28. Mai 2016. Procap-Elternforum «Geht mein Kind in die Regelschule oder in eine Sonderschule?». St.Gallen: Kantonsspital.
- Zumwald, B. (2015). Sicherung von Bildungsqualität beim Einsatz von Assistenzpersonen in der Regelschule. 30. Juni 2015. SGBF-Kongress, Qualitäts- und Bildungsdiskurs. Pädagogische Hochschule St.Gallen.
- Zumwald, B. (2015). Einsatz von Assistenzpersonen im Unterricht der Regelschule. 27.5. 2015. Tagung Assistenzpersonen im aargauischen Schulalltag – Erste Erfahrungen. Brugg: Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule.
- Zumwald, B. (2014). Professionalisierung im Kontext von Klassenassistenzen in integrativen Schulmodellen. 27.09.2014. 49. Arbeitstagung der Dozent/innen der Sonderpädagogik Deutschsprachiger Länder. Humboldt-Universität, Berlin.
- Zumwald, B. (2014). Teamteaching in der Basisstufe. Kooperative Unterrichtsorganisation in der altersgemischten Klasse. 22.08.2014. Tagung zu „Kooperation im Kontext schulischer Heterogenität. Pädagogische Hochschule Thurgau, Kreuzlingen.
- Zumwald, B. (2014). Klassenassistenzen als Chance bei heterogenen Lerngruppen? Chancen und Risiken beim Einsatz von Klassenassistenzen. 05.06.2014. Verband St.Galler Volksschulträger (SGV), Forum, Thurpark, Wattwil.
- Zumwald, B. (2014). Klassenassistenzen in integrativen Schulmodellen. 15.05.2014. Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Studiengang Pädagogik bei Schulschwierigkeiten. 2. Kontaktstudientag, Modul P 24 PSS, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Zürich.
- Zumwald, B. (2014). Teamteaching in der Basisstufe. Kooperative Unterrichtsorganisation in der altersgemischten Klasse. 18.01.2014. Stiftungskonferenz Aebli Näf Stiftung, Hotel Berchtold, Burgdorf.
- Vogt, F., Itel, N., Schönfelder, M., Haid, A. & Zumwald, B. (2013). Prima. Sprachförderung im Alltag von Kindergarten, Kita und Spielgruppe. Forschungskolloquium der PHSG 24.10.2013. St.Gallen: Pädagogische Hochschule.
- Zumwald, B. (2013). Förderplanung und Unterrichtsvorbereitung mit dem Beobachtungs- und Dokumentationstool KiDiT®. Eine qualitative Explorationsstudie mit Poweruserinnen. 13.09.2013. Referat Projekttreffen. St.Gallen: Pädagogische Hochschule.
- Zumwald, B. (2013). Teamteaching in der Basisstufe. Kooperative Unterrichtsorganisation in der altersgemischten Klasse. 13.08.2013. SGL-Tagung, FHNW, Pädagogische Hochschule Solothurn.
- Zumwald, B. & Urech, C. (2011). Teamteaching in der Basisstufe. 22.06.2011. SBGF-Kongress, Universität Basel.
- Urech, C. & Zumwald, B. (2011). Die Basisstufe. Ein Modell zur Gestaltung von Übergängen in der Schuleingangsphase. 22.06.2011. SBGF-Kongress, Universität Basel.
- Zumwald, B. (2011) Wissenschaftliche Evaluationen der Projekte Basisstufe und KidS. Ein Vergleich. 15.02.2011. Sitzung pädagogischer Beirat des Schulamtes St.Gallen, St.Gallen.
- Zumwald, B. (2011). Formen der Aufgabenkonzeptualisierung in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe in der Schweiz. 29.01.2011. Internationale Tagung Aufgabenqualität in Kindergarten und Grundschule, Universität Bremen.
- Zumwald, B. & Vogt, F. (2010). Die Basisstufe – ein Schweizer Modell zur Neugestaltung der Eingangsstufe, 10.09.2010, DGfE-Jahrestagung Weingarten, Pädagogische Hochschule Weingarten.
- Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C., Abt, N. (2010). Quality teaching and learning in the new mixed-age foundation stage in Switzerland: Final evaluation results. EARLI SIG conference, 24. 08. 2010, PHZ, Luzern
- Zumwald, B. (2010). Lernen in altersgemischten Klassen. 04.06.2010. Tagung Schule alpin, Pädagogische Hochschule Graubünden, Chur.
- Zumwald, B. & Vogt, F. (2010). Die Basisstufe – ein Schweizer Modell zur Neugestaltung der Eingangsstufe, 04.02.2010. Tagung Bildung und individuelle Förderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen, Centrum für Bildungs- und Unterrichtsforschung, Universität Hildesheim

- Vogt, F. & Zumwald, B. (2010). Wissenschaftliche Evaluation des Projekts KidS der Stadt St.Gallen. Veranstaltung zur Information der Lehrpersonen St.Gallen.
- Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2010). Formative Evaluation der Grund- und Basisstufe. Interne Information zum Schlussbericht. Sitzung der Projektkommission 4bis8 und der Expertengruppe Evaluation.
- Vogt, F. & Zumwald, B. (2009). Implementation of the new mixed-age Foundation Stage ‚Basisstufe‘ in Switzerland: What are the changes in teaching and learning. EARLI conference, 28.08.2009, Vrije Universiteit, Amsterdam
- Vogt, F. & Zumwald, B. (2009). Team-teaching: Results from a large pilot project in Switzerland. EARLI conference, 28.08.2009, Vrije Universiteit, Amsterdam
- Zumwald, B., Bischof, E. & Mattes, T. (2008). Integrative Schulformen. Miteinander Integration gestalten. Referat am Forum zum Feierabend – Schulthemen im Gespräch. Pfalz Keller, St.Gallen, 15.09.2008
- Vogt, F., Abt, N. & Zumwald, B. (2008). Zwischenergebnisse der ersten Befragung der Eltern von Kindern in SpiKi-Spielgruppen. Veranstaltung zur Information der Spielgruppenleiterinnen St.Gallen.
- Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2008). Wissenschaftliche Evaluation des Projekts KidS der Stadt St.Gallen. Veranstaltung zur Information der Lehrpersonen St.Gallen.