



Prof. Dr. Florian Rietz

Dozent/Wissenschaftlicher Mitarbeiter

+41 71 243 96 64

florian.rietz@phsg.ch

Pädagogische Hochschule St.Gallen

Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung (IPK)

Forschung und Weiterbildung

Notkerstrasse 27

9000 St.Gallen

Aus- und Weiterbildung

- Mai 2016 Promotion am Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften (Institut für Germanistik) der Universität Kassel mit der Promotionsschrift „Perspektivübernahmekompetenz. Ein literaturdidaktisches Modell.“
- 2012 – 2013 2. Staatsexamen für die Fächer Deutsch und Biologie Sek. II – Studienseminar Rottweil
- 2002 – 2007 1. Staatsexamen für die Fächer Deutsch und Biologie Sek. II – Universität Kassel

Berufliche Tätigkeit

- seit August 2013 Wissenschaftlicher Mitarbeiter und Dozent an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen
- 2008 – 2012 Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Kassel (Germanistik)
- 2007 – 2008 DFG-Projektmitarbeiter Germanistik: „Explizite und elliptische Junktion in der Syntax des Neuhochdeutschen“
- 2005 – 2008 DFG-Projektmitarbeiter Biologie Didaktik: „Bio-Math-Modelle im Grundschulunterricht“
- 2004 – 2007 Dozent bei Science Bridge

Thematische Interessen und Schwerpunkte

- Literaturdidaktik
- Theoretische Entwicklung literarischer Kompetenzmodelle
- Bildungsstandards und Kompetenzen
- Mediendidaktik, Spielfilmdidaktik, Serialität
- Storytelling
- Scientific Literacy

Publikationen

Monographie

- Rietz, Florian (2017): *Perspektivübernahmekompetenz. Ein literaturdidaktisches Modell*. Baltmannsweiler: Schneider.

Aufsätze

- Rietz, Florian (2017): „Was ist denn Herr Bello?“ Aspekte einer Perspektivübernahmekompetenz am Beispiel von Paul Maars *Herr Bello* und *das blaue Wunder*“. In: Andreas Wicke und Nikola Roßbach: *Paul Maar. Studien zum kinderliterarischen Werk*. Würzburg: Koenigshausen & Neumann.
- Smit, Robbert/Weitzel, Holger/Blank, Robert/Rietz, Florian/Tardent, Josiane/Robin, Nicolas (2017): „Interplay of secondary pre-service teacher content knowledge (CK), pedagogical content knowledge (PCK) and attitudes regarding scientific inquiry teaching within teacher training“. In: *Research in Science & Technological Education*. Online: <http://dx.doi.org/10.1080/02635143.2017.1353962>
- Smit, Robbert/Rietz, Florian/Kreis, Annelies (2017): „What Are the Effects of Science Lesson Planning in Peers?—Analysis of Attitudes and Knowledge Based on an Actor–Partner Interdependence Model“. In: *Research in Science Education*. Online: <http://link.springer.com/article/10.1007/s11165-016-9581-3>
- Ansari, Christine/Barsch, Achim/Müller Christoph/Rietz, Florian (2011): „Werbeforschung im Klassenraum: Bericht über ein Projekt mit zwei Schulklassen“. In: Michael Baum und Beate Laudenberg (Hrsg.): *Illustration und Paratext*. München: kopaed, 2012 (Medien im Deutschunterricht 2011), 169-181.

Referate

- Rietz, F. (2017): Environmental storytelling and perspective taking of Swiss primary school pupils. Does environmental storytelling promote primary school pupils' scientific literacy and does it require specific perspective taking competencies? Journées internationales de la culture scientifique – Science and You, 04. - 06. May, McGill University (Montréal, Canada).
- Weitzel, H./Rietz, F. (2016): Qualität von Planungsgesprächen aus verschiedenen Perspektiven. 25. Kongress der DGfE, 13. - 16. März, Universität Kassel.
- Rietz, F. (2015). Die Qualität der Planung von experimentellem Handeln im Biologieunterricht: Erste Analysen mittels Videorating. 1. Internationaler Kongress „Lernen in der Praxis“, 04. - 06. Mai, Brugg-Windisch.