

Publikationen

Dr. Amanda Nägeli

Monografien und Artikel

Appius, S., Nägeli, A. (2017). Schulreformen im Mehrebenensystem. Eine mehrdimensionale Analyse von Bildungspolitik. Wiesbaden: Springer.

Pekarek, J., Nägeli, A. (2017). Was Jugendliche in der Schule belastet. In: Bildung Schweiz 162 Jg., Nr. 2, S. 31.

Appius, S., Nägeli, A. (2016). Schulreformen – ein Zusammenspiel von Kanton und Gemeinden. In: J. Hangartner, M. Heinzer (Hrsg.). Gemeinden in der Schul-Governance der Schweiz. Steuerungskultur im Umbruch. Wiesbaden: Springer, S. 77 – 99.

Appius, S., Nägeli, A. (2015). Bildungsreformen in Städten am Beispiel der Einführung von geleiteten Schulen. In: H.J. Abs, T. Brüsemeister, M. Schemmann, J. Wissinger (Hrsg.). Governance im Bildungswesen zwischen Steuerung, Koordination und Marktgeschehen. Wiesbaden: Springer, S. 173 – 194.

Manz, K., Nägeli, A., Criblez, L. (2015). Die Entwicklung der Bildungsstatistik im Kanton Aargau. Zürich, Schriftenreihe Historische Bildungsforschung und Bildungspolitikanalyse, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.

Appius, S., Nägeli, A. (2011). Lehrmittel – mehr als Schulbücher. In: L. Criblez, B. Müller, J. Oelkers (Hrsg.). Die Volksschule – zwischen Innovationsdruck und Reformkritik. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung, S. 217 – 229.

Bosche, A., Nägeli, A. (2011). Kontroversen um Lehrmittel. In: Neue Zürich Zeitung, 231 Jg., Nr. 299, S. 21 [22.12.11]

Nägeli, A. (2011). Adaptive Schulmodelle am Beispiel innovativer Kleinschulen. In: R. Müller, A. Keller, U. Kerle, A. Raggl, E. Steiner (Hrsg.). Schule im alpinen Raum. (Fokus Bildung Schule, Bd. 2), Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag, S. 377 – 416.

Stebler, R., Nägeli, A., Criblez, L. (2010). Begleitung der Einführung des Englischlehrmittels Voices auf der Sekundarstufe I. Schlussbericht z.H. Volksschulamt Kanton Zürich.

Sauter, Ch., Criblez, L., Beck, P., Nägeli, A. (2009). Organisationsanalyse für Behörden- und Verwaltungsstrukturen im Volksschulwesen der Stadt Zürich. Schlussbericht z.H. Schul- und Sportdepartement Stadt Zürich.

Tagungsbeiträge und Referate

Wer bzw. was definiert Schulreformen? Vortrag an der Tagung „Wem gehört die Schule“ von Prof. Dr. L. Criblez & Prof. Dr. D. Miller, Pädagogische Hochschule Thurgau vom 31. August bis 1. September 2017, zusammen mit Stephanie Appius.

Empirische Resultate zur Verwendung von Englischlehrmittel im Kanton Zürich. PhD Blockkurs: Lehrmittelforschung. Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich, 8.1.2016.

Wer redet alles mit? Akteure im Bildungssystem. Vortrag an der Weiterbildungstagung der PHSG im Kloster Fischingen vom 9.1.2013-10.1.2013, 9.1.2013

Bildungsreformen in Städten. Am Beispiel der Einführung von Schulleitungen. Vortrag an der Tagung „Mixed Modes of Governance in Education“ der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB) der DGfE 1.-2. Oktober 2012, 1. Oktober, zusammen mit Stephanie Appius

Überforderung oder Chance? Zur Kritik an der Einführung von Fremdsprachen in der Primarschule. Vortrag am SGBF-Kongress 'Bildungsreform und Reformkritik' an der Universität Basel vom 20.6.2011-22.6.2011, 21.6.2011, zusammen mit Anne Bosche