

Curriculum Vitae



Stephanie Musow, M.A.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin & Doktorandin

+41 (0)71 243 94 61

Stephanie.Musow@phsg.ch

Pädagogische Hochschule St.Gallen

Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung

Notkerstrasse 27

CH-9000 St.Gallen

Aus- und Weiterbildung

- seit 2015 Doktorandin im SNF-Projekt „Instruktionssensitivität von Testitems in der pädagogisch-psychologischen Diagnostik“; angegliedert an den Arbeitsbereich Lern- und Testsystem an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen.
- 2012 - 2014 Studium Early Childhood Studies (M.A.) an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen und der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
- 2009 - 2012 Studium der Heilpädagogik (B.A.) an der Hochschule Hannover.
- 2004 - 2005 Anerkennungsjahr zur staatlich anerkannten Heilerziehungspflegerin.
- 2002 - 2004 Ausbildung zur Heilerziehungspflegerin an den Lehranstalten für Sozialpädagogik und Hauswirtschaft in Bremerhaven.
- 2001 - 2002 Berufsfachschule für Gesundheit, Hauswirtschaft und Sozialwesen an den Lehranstalten für Sozialpädagogik und Hauswirtschaft.

Berufliche Tätigkeit

- seit 2015 Wissenschaftliche Mitarbeiterin des Arbeitsbereichs Lern- und Testsysteme am Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung der Pädagogischen Hochschule St.Gallen.
- 2014 - 2015 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt Kollegiales Unterrichtscoaching und Entwicklung experimenteller Kompetenz im Unterrichtspraktikum (KUBeX; Leitung: Prof. Dr. A. Kreis) an der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
- 2008 - 2009 Pädagogische Fachkraft an der Schule am Wiesendamm, Förderschule für geistige Entwicklung, Bad Bederkesa.
- 2008 - 2009 Heilerziehungspflegerin im DRK-Internat für körperbehinderte Kinder und Jugendliche, Debstedt.
- 2005 - 2007 Heilerziehungspflegerin im Sozialpädagogischen Dienst der Kinder- und Jugendstation des Neurologischen Rehabilitationszentrums Friedehorst, Bremen.

Thematische Interessen und Schwerpunkte

- Methoden der Sozialwissenschaften
- Kompetenzmessung und Schulleistungstests
- Lerngelegenheiten und Kompetenzentwicklung
- Frühförderung und Inklusion

Publikationen

- Musow, S. (2015). Rezension zur Literatur *Selbst - Lernen - können. Selbstkompetenzförderung in Theorie und Praxis* von C. Solzbacher, M. Lotze, M. Sauerhering (Hrsg.).
Online: <http://www.socialnet.de/rezensionen/18893.php>, Abruf: 02.07.2015.
- Kreis, A., Schnebel, S., Wyss, C., Deiringer, L., Wagner, S. & Musow, S. (2015). *Skalenhandbuch zur Befragung von Lehramtsstudierenden (Projekt KUBeX – Kollegiales Unterrichtscoaching und Entwicklung experimenteller Kompetenz in der Ausbildung von Lehrpersonen)*. Unveröffentlichtes Skalenhandbuch.

Referate

- Kreis, A., Schnebel, S., Musow, S., Wagner, S. & Engeli, E. Kollegiales Unterrichtscoaching zwischen Studierenden in der Lehrer/-innenbildung. Ko-Konstruktion und Elaboration in Planungsgesprächen. Vortrag bei der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB Tagung), 17.09.2015, Hamburg.
- Schnebel, S. & Musow, S. Student teachers' experiences with collaborative lesson planning and outcomes of an intervention study. Symposium: Peer Mentoring as a mediator for pre-service teacher qualification. Vortrag bei der 16th Biennial Conference der European Conference der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 26.08.2015, Limassol.
- Kreis, A., Engeli, E., Wagner, S. Musow, S. Qualities of Interaction in Co-Planning Dialogues of Student Teachers – An Intervention Study. Symposium: Peer Mentoring as a mediator for pre-service teacher qualification. Vortrag bei der 16th Biennial Conference der European Conference der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 26.08.2015, Limassol.
- Schnebel, S., Musow, S., Kreis, A., Wagner, S. & Wyss, C. Veränderungen selbsteingeschätzter Planungskompetenz bei Studierenden durch eine Intervention des Kollegialen Unterrichtscoachings im Studium. Vortrag bei der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), 01.07.2015, St. Gallen.
- Kreis, A., Wagner, S., Schnebel, S., Musow, S., Engeli, E. & Wyss, C. Qualität reziproker Planungsgespräche zwischen angehenden Lehrpersonen. Ergebnisse einer Interventionsstudie zu Kollegialem Unterrichtscoaching. Symposium : Innovative Forschung zur Lernumgebung Praktikum. Vortrag bei der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), 01.07.2015, St.Gallen.
- Schnebel, S., Musow, S., Kreis, A., Wagner, S. & Wyss, C. Vorerfahrungen von Lehramtsstudierenden bezüglich Unterrichtsplanung und Kooperation – ein Ländervergleich. Symposium: Kollegiales Unterrichtscoaching zwischen Studierenden: Anreicherung der Lerngelegenheit Praktikum durch kooperative Unterrichtsplanung? Vortrag beim internationalen Kongress der Fachhochschule der Nordwestschweiz (FHNW), 06.05.2015, Brugg-Windisch.