

Curriculum Vitae Nadine Itel

**Nadine Itel**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

+41 (0)71 243 96 84

nadine.itel@phsg.ch

Pädagogische Hochschule St.Gallen

Institut für Lehr- und Lernforschung

Notkerstrasse 27

CH-9000 St.Gallen

Aus- und Weiterbildung

- | | |
|-----------|--|
| seit 2012 | Doktorandin an der Leibniz Universität Hannover bei Prof. Dr. K. Mackowiak |
| 2010-2012 | Studium Master of Early Childhood Studies PH St.Gallen und PH Weingarten (D) |
| 2007-2010 | Ausbildung zur Primarlehrerin PHSG |
| 2002-2006 | Diplom in Logopädie (Universität Fribourg) |

Berufliche Tätigkeit

- | | |
|-----------|---|
| seit 2015 | Lehrgangsführung Frühkindliche Bildung, Bereich Weiterbildung, PHSG |
| seit 2012 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin (Projekt Prima und Praxisbegleitung für Spielgruppen) und Dozentin, Pädagogische Hochschule St.Gallen, Fachbereich Erziehungswissenschaften und Sprache |
| 2005-2011 | Logopädin & Englischlehrperson Sprachheilschule St.Gallen |
| 2001-2002 | Lehrerin auf der Stotterergruppe Sprachheilschule St.Gallen |

Thematische Interessen und Schwerpunkte

- Frühkindliche Entwicklung
- Spracherwerb, Sprachstörungen, Sprachförderung, Mehrsprachigkeit, LRS
- Medien im Vorschulalter
- Spielentwicklung, spielintegrierte Förderung
- Kinder mit herausforderndem Verhalten

Publikationen

- Itel, N. (in Vorb.). Professionelle Kompetenzen von frühpädagogischen Fachkräften im Bildungsbereich Sprache. Vergleich von sprachförderbezogenem Wissen und Handeln (Arbeitstitel). Dissertation.
- Itel, N. (2016). Alessia spricht einfach nicht. Wie Kinder mit Deutsch als Zweitsprache trotz eingeschränktem Sprachverständnis in alltäglichen Dialogen entwicklungsangemessen gefördert werden können. 4bis8. S. 38-39.
- Vogt, F., Löffler, C., Haid, A., Itel, N., Schönfelder, M., Zumwald, B. (2015). Professionalisierung für alltagsintegrierte Sprachförderung in Kindergarten, Kita und Spielgruppe: Videobasierte Analyse zur Veränderbarkeit von Handlungskompetenzen. Empirische Pädagogik. 29 (3), 415-431.

- Vogt, F., Itel, N. & Zumwald, B. (2015). Sprachförderung und Elternmitwirkung: Praxisbegleitung vor Ort in Kitas und Spielgruppen. In leseforum.ch 3/2015. Verfügbar http://www leseforum.ch/vogt_et_al_2015_3.cfm
- Itel, N. & Haid, A. (2015). Schritt für Schritt den Wortschatz fördern. In C. Löffler & F. Vogt (Hrsg.), Strategien der Sprachförderung im Kita-Alltag (S. 57-68). München: reinhardt.
- Löffler, C. & Itel, N. (2015). Sprache modellieren. In C. Löffler & F. Vogt (Hrsg.). Strategien der Sprachförderung im Kita-Alltag (S. 69-84). München: reinhardt.
- Itel, N. & Schönfelder, M. (2015). Alle Strategien im Überblick. In C. Löffler & F. Vogt (Hrsg.), Strategien der Sprachförderung im Kita-Alltag (S. 117-140). München: reinhardt.
- Itel, N. (2015). Filmvignetten zur Einschätzung sprachförderrelevanten Wissens von Frühpädagoginnen. In Ch. Bräuer & D. Wieser (Hrsg.), Die Lehrenden im Fokus: empirische Lehrerforschung in der Deutschdidaktik (S. 301-319). Wiesbaden: VS
- Zumwald, B., Itel, N. & Vogt, F. (2015). Zusammenarbeit mit Eltern in der Sprachförderung. Ein Praxisheft für Spielgruppen und Kitas. St.Gallen. Pädagogische Hochschule St.Gallen.
- Vogt, F., Löffler, C., Haid, A., Itel, N., Schönfelder, M., Zumwald, B., Reichmann, E. (2015). Sprachförderung im Alltag: Umsetzung in Kindergarten, Kita und Spielgruppe Videobasierte Fallanalysen. Schweizerische Zeitschrift für Bildungsforschung. 37(1), 93-111.

Referate

- Itel, N. & Vogt, F. (2016). Wege der Zusammenarbeit mit Eltern. SGL-Tagung, 28. Januar 2016, Zürich.
- Itel, N. & Vogt, F. (2015). Professionalisierung alltagsintegrierter Sprachförderung in Kindergarten, Kita und Spielgruppe. Videostudie. Präsentation am SGBF, 29. Juni 2015, St.Gallen.
- Itel, N. & Vogt, F. (2014). Professional competence of early childhood practitioners. Presentation at the EARLI SIG5 Conference, 26th August 2014, Jyväskylä, Finland.
- Itel, N. & Vogt, F. (2014). Professional competence of Early Childhood Practitioners. A comparison of language fostering knowledge and practice. Präsentation am SGBF, 29. Juni 2014, Luzern.
- Itel, N. (2014). Early Childhood Education in Switzerland. Presentation at University of Cape Town, South Africa, 22nd April, 2014.
- Itel, N. (2013). Assessing Early Childhood Practitioners' Professional Knowledge with Film Vignettes. Paper presented at JURE Conference, 26th August 2013, München.
- Itel, N. & Vogt, F. (2013). Diagnostic competencies of early childhood educators for fostering language acquisition. Paper presented at EARLI Conference, 27th August 2013, München.