

## Curriculum Vitae



### **Dipl.-Psych. Ann Christin Hochweber**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin / Dozentin

+41 (0)71 243 96 66

AnnChristin.Hochweber@phsg.ch

Pädagogische Hochschule St.Gallen

Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung

Notkerstrasse 27

CH-9000 St.Gallen

### **Aus- und Weiterbildung**

- 2001 - 2004 studentische/wissenschaftliche Hilfskraft im BMBF-Forschungsprojekt zur Evaluation eines Chemie-Mitmach-Labors für Kinder an der Universität Bielefeld (D)
- 2001 Praktikum in der Bildungs- und Schulberatung Gütersloh (D)
- 1998 - 2004 Studium der Psychologie an der Universität Bielefeld (Schwerpunkte: Pädagogische Psychologie, Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie)
- 1998 Praktikum an der Katholischen Grundschule Schloß Holte-Stukenbrock (D)
- 1998 Abitur am Städtischen Gymnasium Oerlinghausen (D)

### **Berufliche Tätigkeit**

- seit 2013 Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Dozentin am Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung der Pädagogischen Hochschule St.Gallen (CH)
- 2009 - 2013 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Qualitätsentwicklung (IQ) in Wiesbaden (D) – von 01/13-03/15 Landesschulamt und Lehrkräfteakademie (LSA), seit 04/15 Hessische Lehrkräfteakademie - in den Bereichen Lernstandserhebungen, empirische Analysen zur Schulentwicklung, Wirkungsanalysen (interne/externe Evaluation)
- 2008 - 2009 Erstellung von Schulentwicklungsplänen für den Landkreis Donnersberg und die Stadt Speyer im Bundesland Rheinland-Pfalz im Auftrag des Zentrums für Empirische Pädagogische Forschung in Landau (D) (Leitung: Prof. Dr. Reinhold S. Jäger)
- 2005 - 2008 Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Koblenz-Landau (D) im bundesweiten Kooperationsprojekt Vera, Vergleichsarbeiten in der Grundschule (Leitung: Prof. Dr. Andreas Helmke & Prof. Dr. Ingmar Hosenfeld)
- 2004 - 2005 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Wissenschaftlichen Team des Oberstufenkollegs Bielefeld, Versuchsschule und wissenschaftliche Einrichtung des Bundeslandes Nordrhein-Westfalen an der Universität Bielefeld (D) (Leitung: Dr. Josef Keuffer)

## Thematische Interessen und Schwerpunkte

- Schul- und Unterrichtsforschung; Lehr-/Lernforschung
- Schulentwicklungsprozesse
- Wirksamkeitsanalysen (interne/externe Evaluation)
- Testkonzeption, Leistungsmessung

## Publikationen

- Hochweber, J., Brühwiler, C. & Hochweber, A. C. (2015). Lern- und Testsysteme im Kanton St.Gallen. Grundlagenpapier. Verfügbar unter:  
[http://www.schule.sg.ch/home/volksschule/unterricht/LuT/einsatz/\\_jcr\\_content/Par/downloadlist/DownloadListPar/download.ocFile/Grundlagenpapier\\_Lern\\_und\\_Testsysteme\\_PHSG.pdf](http://www.schule.sg.ch/home/volksschule/unterricht/LuT/einsatz/_jcr_content/Par/downloadlist/DownloadListPar/download.ocFile/Grundlagenpapier_Lern_und_Testsysteme_PHSG.pdf)
- Büchel, S., Brühwiler, C., Egger, P., Hochweber, A. C., Perret, J. (2015). Sportunterricht in der Volksschule des Kantons St.Gallen. Die Perspektive der Schülerinnen und Schüler. Projektbericht. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.
- Hochweber, A. C., Jesch, H. & Perels, F. (2012). Zwischenbericht zur Evaluation der „Einführung von Bildungsstandards und Inhaltsfeldern – Das neue Kerncurriculum für Hessen“. Wiesbaden: Institut für Qualitätsentwicklung.
- Jesch, H., Knichel, E., Hochweber, A. C. & Holstein, K. (2011). Abschlussbericht zur Evaluation des Strategischen Ziel 2 (Überprüfung der Lesekompetenz von Schülerinnen und Schülern am Ende der Sekundarstufe I). Wiesbaden: Institut für Qualitätsentwicklung.
- Hochweber, J. & Hochweber, A. C. (2010). Zur Beziehung zwischen bereichsspezifischen mathematischen Kompetenzen und Mathematiknoten in der Primarstufe. Empirische Pädagogik, 24 (2010) 4, S. 387-403.
- Helmke, A., Hosenfeld, I., Groß Ophoff, J., Hochweber [Halt], A. C., Henk, F., Isaac, K., Koch, U., Scherthan, F., Thonke, F. & Wagner, S. (2007). Länderspezifische Ergebnisberichte VERA 2006. Landau: Projekt Vera.
- Schrader, F.-W., Helmke, A., Hosenfeld, I., Hochweber [Halt], A. C. & Hochweber, J. (2006). Komponenten der Diagnosegenauigkeit von Lehrkräften: Ergebnisse aus Vergleichsarbeiten. In F. Eder, A. Gastager & F. Hofmann (Hrsg.) Qualität durch Standards? Beiträge zur 67. AEPF-Tagung in Salzburg (S. 265-278). Münster: Waxmann.
- Isaac, K., Hochweber [Halt], A. C., Hosenfeld, I., Helmke, A. & Groß Ophoff, J. (2006). VERA: Qualitätsentwicklung und Lehrerprofessionalisierung durch Vergleichsarbeiten. Die Deutsche Schule, 98 (1), S. 107-111.
- Helmke, A., Hosenfeld, I., Groß Ophoff, J., Hochweber [Halt], A. C., Hochweber, J., Isaac, K., Koch, U. & Scherthan, F. (2006). Länderspezifische Ergebnisberichte VERA 2005. Landau: Projekt Vera.

## Referate

- Büchel, S. & Hochweber, A. C. (2015). Die Bedeutung von Aspekten der Lehrerkompetenz für die Unterrichtsqualität im Fach Sport. Vortrag am Kongress der SGBF in St.Gallen, Pädagogische Hochschule St.Gallen. 30.06.2015.
- Büchel, S., Hochweber, A. C., Brühwiler, C. (2014). Kompetenz sportunterrichtender Lehrpersonen. Die Bedeutung der Qualifikation von Lehrpersonen für das unterrichtliche Handeln im Fach Bewegung und Sport. Vortrag am Kongress der SGBF in Luzern, Pädagogische Hochschule Luzern. 25.06.2014.
- Hochweber, J., Hochweber [Halt], A. C., Helmke, A. & Hosenfeld, I. (2006, September). Zum Zusammenhang zwischen Mathematikzensuren und bereichsspezifischen mathematischen Kompetenzen - Ergebnisse aus dem Projekt Vera. Vortrag bei der 67. Tagung der Arbeitsgruppe der Empirischen Bildungsforschung (AEPF), München.