



Dr. phil. Sonja Bischoff

Dozentin Erziehungswissenschaften Sek I
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Institut «Bildung und Gesellschaft»
+41 (0)71 243 96 22
sonja.bischoff@phsg.ch

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Notkerstrasse 27, CH-9000 St.Gallen

Aus- und Weiterbildung

- | | |
|-----------|--|
| 2012 | Promotion zur Dr. phil. in Sozialanthropologie an der Universität Bern, Institut für Sozialanthropologie |
| 1996-2001 | Studium der Ethnologie und Soziologie an der Universität Zürich, Abschluss lic. phil. I |
| 1990-1996 | Ausbildung zur Primarlehrerin, Lehrerseminar Rorschach, Abschluss mit Lehrdiplom |

Berufliche Tätigkeit

- | | |
|-----------|---|
| seit 2007 | Dozentin an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen |
| 1998-2006 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Kompetenzzentrum für Forschung, Entwicklung und Beratung (ehemals Forschungsstelle) der Pädagogischen Hochschule St.Gallen |
| 1997-2002 | div. Stellvertretungen als Primarlehrperson in den Kantonen SG, AR und ZH |

Thematische Interessen und Schwerpunkte

- Migration, Interkulturelle Pädagogik, Diversität
- Soziale Herkunft und Chancengerechtigkeit
- Qualitative Methoden in den Sozialwissenschaften (Interviews, Beobachtung, Ethnographie)

Publikationen

- Edelmann, D., Bischoff, S., Beck, M. & Meier, A. (2015). More students with migration backgrounds at Universities of Teacher Education. Theoretical reflections and empirical insights on potential aspects and challenges from the perspectives of pre-service teachers and lecturers. In *Tertium Comparationis*, 21(2), 205-224.
- Bischoff, S., Edelmann, D. & Beck, M. (2015). Students with a Migration Background in Teacher Education: A Potential or a Challenge? Insights into the DIVAL Research Project conducted at the University of Teacher Education St. Gallen. In: Frehner, R. et. al. (Hrsg.), Tagungsband International Week: Heterogenität, Mehrsprachigkeit, Internationalisierung der Lehrer/innenbildung. Luzern, angenommen.
- Beck, M., Bischoff, S. & Edelmann, D. (2014). Migrationsbedingte und soziale Diversität von Studierenden der Pädagogischen Hochschule St.Gallen. St.Gallen: PHSG: Institut Bildung und Gesellschaft.
- Bischoff, S. (2012). Migration in den Herkunftsstaat der Vorfahren und externe Staatsangehörigkeit – Am Fallbeispiel von Personen schweizerischer Abstammung aus Argentinien (Provinz Misiones).

Inauguraldissertation der Philosophisch-historischen Fakultät der Universität Bern, Institut für Sozialanthropologie. Online: http://www.zb.unibe.ch/download/eldiss/12bischoff_s.pdf

- Bischoff, S. & Rhyner, T. (2011). Schlussbericht Projekt „Schule – Eltern – Gesellschaft“. PHSG (internes Dokument).
- Beck, E., Baer, M., Guldemann, T., Bischoff, S., Brühwiler, C., Müller, P., Niedermann, R., Rogalla, M. & Vogt, F. (2008). Adaptive Lehrkompetenz. Analyse und Struktur, Veränderung und Wirkung handlungssteuernden Lehrerwissens. Münster: Waxmann.
- Bischoff, S., Oberholzer, L. & Vogt, F. (2007). „Problem-Based Learning in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen“. In: Zumbach, J., A. Weber & G. Olsowski (Hrsg.) Problembasiertes Lernen. Konzepte, Werkzeuge und Fallbeispiele aus dem deutschsprachigen Raum Bern: h.e.p. verlag, 131-144.
- Sieber, P. & Bischoff, S. (2007) Untersuchung zum Ist-Zustand der Interkulturellen Pädagogik an den pädagogischen Hochschulen und universitären Lehrerinnen- und Lehrerbildungsinstitutionen in der Schweiz. Bern: cohep.
http://www.cohep.ch/deutsch/pdfs/Berichte/Dossier/080213_AG_IKP_Untersuchungs_Bericht_COHEP.pdf
- Vogt, F. & Bischoff, S. (2006) Zusammenfassung der Ersterhebung zur Befragung der beteiligten Personen. In: Zusammenfassung der Ersterhebung aus den Kantonen BE, FR, LU und ZH Erziehung und Bildung in Kindergarten und Unterstufe im Rahmen der EDK-Ost, EDK-Ost, April 2006.
- Bischoff, S., Brühwiler, C. & Baer, M. (2005). „Videotest zur Erfassung ‚Adaptiver Lehrkompetenz‘“. In: Beiträge zur Lehrerbildung 23(3), 382-397.
- Vogt, F. & Bischoff, S. (2005). Erster Kurzbericht zur formativen Evaluation der Grund- und Basisstufe März 2005. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.
- Vogt, F. & Bischoff, S. (2005) Zusammenfassung der Ersterhebung zur Befragung der beteiligten Personen. In: Zusammenfassung der Ersterhebung aus den Kantonen AG, SG, ZH, TG, GL, NW. Erziehung und Bildung in Kindergarten und Unterstufe im Rahmen der EDK-Ost. EDK-Ost, Oktober 2005.
- Bischoff, S. (2002). Einsatz des Internets in der ethnologischen Forschung – Ergebnisse einer Online-Umfrage an allen ethnologischen Universitätsinstituten im deutschsprachigen Raum. Lizentiatsarbeit Universität Zürich, Ethnologisches Institut.
- Guldemann, T., Ackermann, C., Bischoff, S., Brühwiler, C., Trachsler, E. & Urech, C. (2001). Evaluation des Erziehungsplans Kindergarten/Lehrplans der Volksschule des Kantons St.Gallen. Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Selbstverlag.
- Staub, K. & Bischoff S. (2000). Älter werden in Rehetobel – Ergebnisse einer Befragung von Seniorinnen und Senioren. Rehetobel: Interdisziplinäres Team für Kirchenmanagement.
- Bischoff, S. (1996). „Ein gewonnenes oder ein verlorenes Jahr? – Über das ausserschulische Zwischenjahr am Lehrerseminar Rorschach“ In: Beiträge zur Lehrerbildung 3, 342-344 .

Referate (ab 2014)

- Bischoff, S. und Edelmann, D.: Diversität angehender Lehrpersonen an der PHSG – Perspektiven von Studierenden mit und ohne Migrationshintergrund bezüglich ihrer Erfahrungen bei der Stellensuche. Referat am Symposium „Lehrpersonen mit Migrationshintergrund im Kontext transnationaler Bildungsräume – Empirische Studien über Potenziale und Herausforderungen aus der Perspektive von angehenden und amtierenden Lehrpersonen in der Schweiz, Deutschland und Kanada“. Kongress der Schweizerischen Bildungsgesellschaft. PH St.Gallen, 30. Juni 2015.
- Bischoff, S.: Auf dem Weg zu einer chancengerechten Schule. Referat Workshop am CONVEGNO 2015 – Tagung der EDK-Kommission Bildung und Migration: Equity – Diskriminierung und Chancengerechtigkeit. Thun, 23./24. April 2015.

- Edelmann, D., Beck, M. & Bischoff, S.: Studierende mit Migrationshintergrund an der PHSG: Einblicke ins Forschungsprojekt DIVAL. Referat an der internationalen Tagung „Diversität angehender und amtierender Lehrpersonen: Fokus Migration. Theoretische Hintergründe, empirische Erkenntnisse und zukünftige Entwicklungen“. Pädagogische Hochschule St.Gallen, 31. Oktober 2014.