

Curriculum Vitae



Prof. Dr. Michael Beck

Leiter Institut Bildung & Gesellschaft

+41 (0)71 243 94 78

michael.beck@phsg.ch

Pädagogische Hochschule St.Gallen

Institut Bildung und Gesellschaft

Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung

Notkerstrasse 27

CH-9000 St.Gallen

Aus- und Weiterbildung

- 2014 Workshop "Mathematical Tools for Social Scientists", GESIS Köln
- 2007 - 2014 Promotion an der Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft. Titel: Bildungserfolg von Migranten. Betreuer: Prof. Dr. Rolf Becker
- 2007 - 2012 Certificate of Advanced Studies "Hochschuldidaktik" an der Universität Bern
- 2000 - 2006 Studium der Sozialwissenschaften an der Universität Mannheim (Hauptfach: Sozialwissenschaften, Nebenfach: Arbeits- und Organisationspsychologie); Abschluss als Diplom-Sozialwissenschaftler bei Prof. Dr. Markus Gangl

Berufliche Tätigkeit

- seit 09/2016 Leiter Institut Bildung & Gesellschaft der Pädagogischen Hochschule St.Gallen
- seit 2013 Dozent für Erziehungswissenschaften Sekundarstufe I sowie wissenschaftlicher Mitarbeiter im Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung der Pädagogischen Hochschule St.Gallen
- 2013 – 2016 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Institut Bildung & Gesellschaft der Pädagogischen Hochschule St.Gallen
- 2013 Lehrbeauftragter für Bildungssoziologie an der Universität Bern
- 2007 - 2013 Wissenschaftlicher Assistent Abteilung Bildungssoziologie, Universität Bern; Forschungsprojekt: "Determinanten des Bildungserfolges von Migranten im Schweizer Schulsystem (DEBIMISS)"
- 2005 - 2006 Wissenschaftliche Hilfskraft Fraunhofer Institut für Systemtechnik und Innovationsforschung, Karlsruhe

Thematische Interessen und Schwerpunkte

- Soziale Ungleichheiten
- Schul- und Unterrichtsforschung
- Lehrerinnen- und Lehrerbildung
- Heterogenität und Chancengerechtigkeit
- Jugendforschung
- Methoden der empirischen Sozialforschung

Publikationen

- Beck, Michael und Edelmann, Doris (2016): Migrationshintergrund und Gender: Eine Überprüfung der statistischen Konstruktion von Differenz am Beispiel der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz. In: Kriesi, Irene, Liebig, Brigitte., Horwath, Ilona, und Riegraf, Birgit. Gender und Migration in der tertiären Hochschulbildung. Münster: Westfälisches Dampfboot, 168 - 192.
- Edelmann, Doris, Bischoff, Sonja, Beck, Michael und Meier, Angelika, 2015: More students with migration backgrounds at Universities of Teacher Education. Theoretical reflections and empirical insights on potential aspects and challenges from the perspectives of pre-service teachers and lecturers. In: Tertium Comparationis – Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft 21(2), 205 – 224.
- Beck, Michael, 2015: Bildungserfolg von Migranten – Der Beitrag von Rational-Choice-Theorien bei der Erklärung von migrationsbedingten Bildungsungleichheiten in Bern und Zürich. Bern: Haupt.
- Beck, Michael, Bischoff, Sonja und Edelmann, Doris, 2014: Migrationsbedingte und soziale Diversität von Studierenden der Pädagogischen Hochschule St.Gallen. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen (PHSG).
- Becker, Rolf, Jäpel, Franziska und Beck, Michael, 2013: Diskriminierung durch Lehrpersonen oder herkunftsbedingte Nachteile von Migranten im Deutschschweizer Schulsystem? In: Schweizerische Zeitschrift für Soziologie 39 (3), 517 – 549.
- Becker, Rolf, Beck, Michael und Jäpel, Franziska, 2013: Geschlechterunterschiede im Bildungserfolg. Eine empirische Analyse für Schulkinder im Deutschschweizer Schulsystem unter besonderer Berücksichtigung ihres Migrationshintergrundes. S. 77-101 in: Andreas Hadjar und Sandra Hupka-Brunner (Hg.): Migrationshintergrund, Geschlecht und Bildungserfolg. Weinheim/München: Juventa.
- Becker, Rolf und Beck, Michael, 2012: Herkunftseffekte oder statistische Diskriminierung von Migrantenkindern in der Primarstufe? In: Rolf Becker und Heike Solga (Hg.), 2012: Soziologische Bildungsforschung. Sonderheft 52 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 137-163.
- Becker, Rolf und Beck, Michael, 2011: Migration, Sprachförderung und soziale Integration. Eine Evaluation der Sprachförderung von Berliner Schulkindern mit Migrationshintergrund. In: Rolf Becker (Hg.), 2011: Integration durch Bildung - Bildungserwerb von jungen Migranten in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 121-138.
- Hadjar, Andreas und Beck, Michael, 2010: Who does not participate in Elections in Europe and why is this? European Societies, 12 (4), S. 521-542.
- Beck, Michael, Jäpel, Franziska und Becker, Rolf, 2010: Determinanten des Bildungserfolgs von Migranten im Schweizer Bildungssystem. In: Gudrun Quenzel und Klaus Hurrelmann (Hg.), 2010: Bildungsverlierer - Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S.313-337.

Referate

- Beck, Michael: Who's Becoming A Teacher In Switzerland? The Role Of Gender And Migration Background. European Conference on Educational Research 2016, Dublin.
- Beck, Michael und Hochweber, Jan: Social Origin And The Development Of Academic Performance In Swiss Primary Schools. European Conference on Educational Research 2016, Dublin.
- Beck, Michael: Transitions from primary to secondary school in Switzerland: An application of the Breen and Goldthorpe Model of Educational Inequality. Conference "(Persistent) Inequalities Reconsidered: Education and Social Mobility" 2015, Ascona.
- Beck, Michael und Glauser, David: Educational transitions in Switzerland – Primary and secondary effects of stratification at the transitions to lower and upper secondary education. RC28 Spring Conference 2015, Tilburg
- Edelmann, Doris, Beck, Michael und Ebnetter, Virgil: Projekt CHANSON (= Chancenförderung bei der Selektion). Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung 2015, St.Gallen.

- Edelmann, Doris und Beck, Michael: Diversity-Management: A Concept for Teacher Education of the Future? Perspectives on a Mixed-Methods Research Project in Switzerland. European Conference on Educational Research 2014, Porto.
- Beck, Michael: Übertritte auf die Sekundarstufe von Primarschülerinnen und Primarschülern in Bern und Zürich – die Rolle der Eltern. Kongress Forschung und Entwicklung für die Primarstufe 2014, Brugg.
- Beck, Michael: Der Beitrag von Rational-Choice Modellen zur Erklärung von Bildungsungleichheiten in der Schweiz. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie 2013, Bern.
- Beck, Michael: Bildungsübergänge von Migranten in Bern und Zürich: Der Beitrag von RC-Theorien zur Erklärung von Bildungsungleichheiten. Forschungskolloquium Empirie 2013, Universität Bern.
- Angelone, Domenico und Beck, Michael: Soziale Ungleichheiten beim Übergang von der Primar- in die Sekundarstufe im Schweizer Schulsystem - Herkunfts- und Referenzgruppeneffekte. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung 2012, Bern.
- Jäpel, Franziska und Beck, Michael: Educational Success of Migrant Children: Gender Variations in School Achievement and Wellbeing in School. Gendervariations in Educational Success 2011, Luxemburg.
- Roesselet, Stephan und Beck, Michael: Die DELPHI-Studie Bern: Ergebnisse und Konsequenzen. Lehrerbildung im Kontext sprachlicher Kompetenz für Schüler mit Migrationshintergrund 2011, Dortmund.
- Beck, Michael und Jäpel, Franziska: Educational Success of Migrant Children in Switzerland - New Evidences. European Conference on Educational Research 2011, Berlin.
- Beck, Michael und Jäpel, Franziska: Educational Success of Migrant Children in Switzerland - First Results from The DEBIMISS Study. European Conference on Educational Research 2010, Helsinki.
- Beck, Michael: Bildungschancen von Migranten in der Schweiz. Bildung eröffnet Chancen 2010, Bad Boll.
- Beck, Michael: Social Inequality of Educational Opportunities in Switzerland - The Special Case of Immigration and Social Origin. European Sociological Association Network Sociology of Education Midterm-Conference 2010, Athen.
- Hadjar, Andreas und Beck, Michael: Who does not participate in elections in Europe and why is this? A multilevel analysis of social mechanisms behind non-voting. International Sociological Association World Congress 2010, Göteborg.
- Beck, Michael: Determinanten des Bildungserfolges von Migranten in der Schweiz – erste Resultate. EMPAS Kolloquium 2010, Universität Bremen.
- Beck, Michael und Schubert, Frank: The Choice of Field of Study in Switzerland. The Idea of Education 2008, Budapest.