

Curriculum Vitae



Dr. phil. Nadja Abt Gürber

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
+41 (0)71 243 94 61
nadja.abt@phsg.ch

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Forschung, Entwicklung und Beratung
Notkerstrasse 27
CH-9000 St.Gallen

Aus- und Weiterbildung

- 2012 Interne Weiterbildung (PHSG St.Gallen). „Einführung in die Datenauswertung mit Mplus“
- 2011 Doktorat an der Universität Bern, betreut durch Prof. Dr. Claudia Roebbers
- 2011 Interne Weiterbildung (PHSG St.Gallen). „Einführung in die multivariate Datenanalyse mit AMOS“
- 2011 20. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie (EPSY) der DGPs (Universität Erfurt)
- 2010 Swiss Summer School on Advanced Methods in the Social Sciences (Universität Lugano). „Introduction to Panel Data Analysis“
- 2009 Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung SGL (PHSG St.Gallen). „Entwicklung und Lernen junger Kinder“
- 2009 PISA Research Conference und Training Session PISA (Universität Kiel, IPN). "Multiple Regression and Multi-Level Modelling using PISA data"
- 2009 Workshop PISA 2000 (Humboldt-Universität Berlin). "Introduction in analysis with SPSS, WesVar and Mplus"
- 2001 - 2007 Studium an der Universität Zürich (Hauptfach: Sozial- und Gesundheitspsychologie, Nebenfächer: Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters, Musikethnologie); Abschluss mit Lizenziat bei Prof. Dr. Rainer Hornung
- 2003/2004 Praktika in Kindergarten und Kinder- und Jugendpsychiatrischem Dienst (KJPD Schaffhausen)
- 1995 - 2001 Kantonsschule Frauenfeld (Schwerpunktfach: Italienisch, Ergänzungsfach: Psychologie und Pädagogik); Abschluss mit Matura

Berufliche Tätigkeit

- seit 2012 Stellvertretende Projektleiterin PISA Deutschschweiz II
- 2009 - 2011 Doktorandin an der Universität Bern
- seit 2007 Wissenschaftliche Mitarbeiterin Kompetenzzentrum Forschung, Entwicklung und Beratung PHSG in den Projekten
Formative Evaluation der Grund- und Basisstufe im Auftrag der EDK-Ost,
Kantonale Zusatzerhebung Basisstufe Luzern,
Kantonale Zusatzauswertung Zürich,
Evaluation der Projekte KidS und SpiKi im Auftrag der Stadt St.Gallen
PISA (Programme for International Student Assessment)
- 2001 - 2004 Erteilen von Nachhilfeunterricht an Primarschulen und Nachhilfeeinrichtungen

Thematische Interessen und Schwerpunkte

- Quantitative Methoden in den Sozialwissenschaften
- Sozial- und Gesundheitspsychologie
- Kinder- und Jugendpsychologie
- Entwicklungspsychologie
- Grund- und Basisstufe

Publikationen

- Erzinger, A. B., Abt Gürber, N. & Brühwiler, C. (2015). *PISA 2012: Porträt des Fürstentums Liechtenstein*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule (PHSG), Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung.
- Abt Gürber, N. (2012). *Selbstkonzepte bei Kindern in der Schuleingangsstufe: Zusammenhänge mit Leistungen und Wohlbefinden in der Schule*. Saarbrücken: Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften.
- Abt Gürber, N. (2011). *Bereichsspezifische Selbstkonzepte bei Kindern in der Schuleingangsstufe: Zusammenhänge mit Leistungen und Wohlbefinden in der Schule*. Dissertation Universität Bern. Online (Zugriff: 14.08.2012): www.zb.unibe.ch/download/eldiss/11abt_guerber_n.pdf
- Abt Gürber, N., Buccheri, G. & Brühwiler, C. (2011a). Engagement im Lesen und Lernstrategien. In Konsortium PISA.ch (Hrsg.), *PISA 2009: Regionale und kantonale Ergebnisse* (S. 25-36). Bern und Neuchâtel: BBT/EDK und Konsortium PISA.ch.
- Abt Gürber, N., Buccheri, G. & Brühwiler, C. (2011b). *PISA 2009: Porträt des Kantons Appenzell Ausserrhoden*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule (PHSG), Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung.
- Brühwiler, C., Abt Gürber, N. & Buccheri, G. (2011). *PISA 2009: Porträt des Kantons St.Gallen*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule (PHSG), Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung.
- Buccheri, G., Abt Gürber, N. & Brühwiler, C. (2011b). Ausbildungspläne am Ende der obligatorischen Schulzeit. In Konsortium PISA.ch (Hrsg.), *PISA 2009: Regionale und kantonale Ergebnisse* (S. 56-60). Bern und Neuchâtel: BBT/EDK und Konsortium PISA.ch.
- Buccheri, G., Abt Gürber, N. & Brühwiler, C. (2011c). *PISA 2009: Porträt des Fürstentums Liechtenstein*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule (PHSG), Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung.
- Konsortium PISA.ch (2010). *PISA 2009: Schülerinnen und Schüler der Schweiz im internationalen Vergleich. Erste Ergebnisse*. Bern und Neuchâtel: BBT/EDK und Konsortium PISA.ch.
- Buccheri, G., Abt Gürber, N. & Brühwiler, C. (2011). The Impact of Gender on Interest in Science Topics and the Choice of Scientific and Technical Vocations. *International Journal of Science Education*, 33(1), 159-178.
- Brühwiler, C., Abt, N., Buccheri, G. & Kis-Fedi, P. (2010). Einstellungen zur Umwelt. In D. Angelone, E. Ramseier, C. Brühwiler, V. Morger, U. Moser & E. Steiner (Eds.), *PISA 2006 in der Schweiz: Die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im kantonalen Vergleich* (pp. 166-180). Oberentfelden: Sauerländer.
- Brühwiler, C., Abt, N., Buccheri, G. & Kis-Fedi, P. (2010). Engagement in den Naturwissenschaften und berufliche Zukunft. In D. Angelone, E. Ramseier, C. Brühwiler, V. Morger, U. Moser & E. Steiner (Eds.), *PISA 2006 in der Schweiz: Die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im kantonalen Vergleich* (pp. 118-165). Oberentfelden: Sauerländer.
- Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C. & Abt, N. (2010). Schlussbericht der formativen Evaluation. Grund-/ Basisstufe: Umsetzung, Unterrichtsentwicklung und Akzeptanz bei Eltern und Lehrpersonen. Bern: Schulverlag.

- Abt, N. (2006). Auswirkung von Dominanz auf die empathische Akkuratheit. Unveröff. Lizenziatsarbeit Universität Zürich.
- Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C., Abt, N., Bischoff, S., Buccheri, G. & Lehner, M. (2008). Zwischenbericht formative Evaluation Grund-/Basisstufe im Auftrag der EDK-Ost. März, Pädagogische Hochschule St.Gallen. Online available: <http://www.edk-ost.ch/Downloads.8.0.html>.
- Brühwiler, C., Abt, N. & Kis-Fedi, P. (2008). PISA 2006: Kantonales Porträt des Kantons St.Gallen. Zürich: KDMZ.
- Vogt, F., Zumwald, B., Abt, N., Urech, C., Bischoff, S. & Lehner, M. (2008). Kantonale Berichterstattung der formativen Evaluation Grund-/Basisstufe der EDK-Ost im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Zürich. Unveröff. Bericht Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.
- Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2008). Interner Kurzbericht Evaluation KidS im Auftrag der Stadt St.Gallen. Unveröff. Bericht Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.
- Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2008). Briefing formative Evaluation Basisstufe im Kanton Luzern. Unveröff. Bericht Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.
- Vogt, F. & Abt, N. (2008). Briefing zur Befragung der Eltern von Kindern in SpiKi-Spielgruppen. Evaluation im Auftrag der Stadt St.Gallen. Unveröff. Bericht Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.

Referate

- Abt Gürber, N. (2012). *Eine Überprüfung des Fischeicheneffekts auf fachspezifische akademische Selbstkonzepte bei Kindern in der Schuleingangsstufe*. Fachtag ZNL „Kindergarten und Grundschule: voneinander und miteinander lernen“ Universität Ulm.
- Abt, N. (2010). *Selbstkonzept und Leistung bei Kindern in der Schuleingangsstufe. Erste Ergebnisse aus dem Dissertationsprojekt*. Forschungskolloquium Universität Bern.
- Abt Gürber, N. (2010). *Selbstkonzept und Leistung bei Kindern in der Schuleingangsstufe. Ergebnisse aus dem Dissertationsprojekt*. Kolloquium Forschung und Entwicklung PHSG St.Gallen.
- Abt Gürber, N. (2011). *Soziale und dimensionale Vergleiche bei Kindern in der Schuleingangsstufe. Zur Genese fachspezifischer akademischer Selbstkonzepte*. Forschungskolloquium Universität Bern.
- Abt Gürber, N., Brühwiler C. & Buccheri, G. (2012). *Ergebnisse PISA 2009: Was wissen und können Jugendliche nach der Schulzeit?* Praktikumsleiter/innen-Tagung HP2 PHSG Gossau.
- Abt Gürber, N., Vogt, F., Moser, U. & Roebbers, C. M. (2011). *Selbstkonzept und Leistung bei Kindern in der Schuleingangsstufe*. 20. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie (EPSY) der DGPs Universität Erfurt.
- Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C., Abt, N. (2010). *Quality teaching and learning in the new mixed-age foundation stage in Switzerland: Final evaluation results*. EARLI SIG conference, 24. 08. 2010, PHZ, Luzern
- Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2010). Formative Evaluation der Grund- und Basisstufe. Interne Information zum Schlussbericht. Sitzung der Projektkommission 4bis8 und der Expertengruppe Evaluation.
- Vogt, F. & Abt, N. (2009). Formative Evaluation der Grund- und Basisstufe. Tagung Praktikums-Lehrpersonen PHSG Rorschach.
- Buccheri, G., Abt, N., Brühwiler, C. & Kis-Fedi, P. (2009). Subject specific interest in science and the choice of scientific and technical vocations. Poster-Präsentation PISA Research Conference Universität Kiel.
- Buccheri, G., Abt, N., Brühwiler, C. & Kis-Fedi, P. (2008). PISA 2006 Naturwissenschaften: Wer wird Ingenieur/in? Naturwissenschaftliche Interessen und Berufswünsche im Kanton St.Gallen. Kolloquium Forschung und Entwicklung PHSG St.Gallen.

- Vogt, F. & Abt, N. (2008). Formative Evaluation der Grund- und Basistufe. Basisstufentreff Luzern.
- Vogt, F., Abt, N. & Zumwald, B. (2008). Zwischenergebnisse der ersten Befragung der Eltern von Kindern in SpiKi-Spielgruppen. Veranstaltung zur Information der Spielgruppenleiterinnen St.Gallen.
- Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2008). Wissenschaftliche Evaluation des Projekts KidS der Stadt St.Gallen. Veranstaltung zur Information der Lehrpersonen St.Gallen.