

Modultitel	Fachdidaktik Plus
Modulnummer	m.txg.fwd.1.5
Fachbereich	Textiles Gestalten
Bereich	Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Curriculares Wissen
ECTS Credits	3

Kurs	Fachdidaktik Plus / k.txg.fwd.1.5
Präsenz	3 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtseinheiten mit Gestaltungsräumen, Aufgabenkultur sowie verschiedenen didaktischen Prinzipien und designorientierten Methoden erstellen. - eine Semesterplanung mit kompetenzfördernden Aufgabensets nach Lehrplan Volksschule St.Gallen mit Berücksichtigung von verschiedenen Lernorten konzipieren. - sinnvolle und kompetenzfördernde Beurteilungen für entsprechende Aufgabensets formulieren. - Nachhaltigkeit am eigenen Textilobjekt praktisch durchführen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltungsprozess sowie Kreativität - Lehrplan Volksschule St.Gallen – kompetenzfördernder und designorientierter Textilunterricht - Kompetenzmodell für einen sachkulturellen Textilunterricht - Differenzieren und Beurteilen - Semesterplanung mit kompetenzfördernden Aufgabensets - Lernorte im Textilunterricht - Globalisierung von Produktion und Handel - textiles Konsumverhalten und globale Folgen - Anschauungsmöglichkeiten im Textilunterricht
Leistungsüberprüfung	Praktische Ausführung des Textilobjekts mit der Planung eines kompetenzfördernden und designorientierten Aufgabensets
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> - Becker, Ch. (Hg.). (2007). Perspektiven Textiler Bildung. Leben Lernen. Kompetenzerwerb und textil-kultureller Wandel (S.33-46). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. - Elisabeth Gaus-Hegner (Hrsg.). Gestaltungsräume schaffen: Bildungsort, Werken und Textiles Gestalten, Zürich: Verlag Pestalozzianum. - Becker, Ch. (2005). Alltagsdinge als Bildungsansatz. In E. Gaus-Hegner & R. Mätzler Binder (Hrsg.), Technisches und Textiles Gestalten. Fachdiskurs um Kernkompetenzen (S. 52-74), Zürich: Pestalozzianum an der Pädagogischen Hochschule Zürich. - Becker, Ch. (2005). Bildungsziel: Kompetente Alltagsakteure, Textile Sachkultur als Basis schulischer Kompetenzentwicklung. Textil, 2005/2, 15.

-
- Frei, L. & Buergi, A. (2013). textilart. Textiles Gestalten in der Oberstufe. Rorschach: Lehrmittelverlag St.Gallen.
 - Hattie, J. (2013). Lernen sichtbar machen. Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von „Visible Learning“. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
 - Kolhoff-Kahl, I. (2013). Textildidaktik. Eine Einführung. Donauwörth: Auer.
 - Köller, I. (Hg.). (2004). Textilunterricht und Textile Sachkultur. Oldenburg: Oldenburger VorDrucke.
 - Luthiger, H., Wilhelm, M., Wespi, C. & Wildhirt, S. (2018). Kompetenzförderung mit Aufgabensets. Theorie – Konzept – Praxis. Hep-Verlag: Bern.
 - Reusser, K. (1999). Skript zur Vorlesung Allgemeine Didaktik. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität Zürich.
 - Reusser, K. (2014). Aufgaben – Träger von Lerngelegenheiten und Lernprozessen im kompetenzorientierten Unterricht. Seminar, 4, 77-101.
 - Schulze, S. (Hrsg.). (2015). Fast Fashion. Die Schattenseiten der Mode. Hamburg: Museum für Kunst und Gewerbe Hamburg.

Besonderes

CHF 45.00
