

Modultitel	<b>Fachdidaktik Basic</b>
Modulnummer	m.txg.fwd.1.4
Fachbereich	Textiles Gestalten
Bereich	Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Curriculares Wissen
ECTS Credits	2

Kurs	<b>Fachdidaktik Basic / k.txg.fwd.1.4</b>
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ein kompetenzförderndes Aufgabenset nach Lehrplan Volksschule St.Gallen erstellen.</li> <li>– ein Unterrichtsvorhaben mit verschiedenen didaktischen Prinzipien im Textilunterricht planen und durchführen.</li> <li>– kompetenzfördernde und designorientierte Aufgabenstellungen sowie Beurteilungsraster für die Zielstufe formulieren, welche die Erlebenswelt der Jugendlichen einbezieht.</li> </ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aspekte zum Textilunterricht</li> <li>– Lehrplan Volksschule St.Gallen – kompetenzfördernder und designorientierter Textilunterricht</li> <li>– Designprozess initiieren und begleiten</li> <li>– Lernformen und Methoden im Textilunterricht</li> <li>– Unterrichtsplanung mit kompetenzfördernden Aufgabensets</li> <li>– Beurteilen</li> </ul>
Leistungsüberprüfung	Praktische Ausführung des Textilobjekts mit der Planung eines kompetenzfördernden und designorientierten Aufgabensets.
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Frei, L. &amp; Buergi, A. (2013). <i>textilart. Textiles Gestalten in der Oberstufe</i>. Rorschach: Lehrmittelverlag St. Gallen, Kap. 1, 2, 8 (Seiten 6 – 47 und 151 – 167).</li> <li>– Bircher, W. (2007). Neuausrichtung der Handarbeitsfächer. Was bewegt sich im Werken und Textilem Gestalten?. In E. Gaus-Hegner (Hrsg.), <i>Gestaltungsräume schaffen: Bildungsort, Werken und Textiles Gestalten</i> (S.12-23), Zürich: Verlag Pestalozzianum.</li> <li>– Hattie, J. (2013). <i>Lernen sichtbar machen. Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von «Visible Learning»</i>. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.</li> <li>– Kolhoff-Kahl, I. (2013). <i>Textildidaktik. Eine Einführung</i>. Donauwörth: Auer.</li> <li>– Köller, I. (Hg.). (2004). <i>Textilunterricht und Textile Sachkultur</i>. Oldenburg: Oldenburger VorDrucke.</li> <li>– Luthiger, H., Willhelm, M., Wespi, C. &amp; Wildhirt, S. (2018). <i>Kompetenzförderung mit Aufgabensets. Theorie – Konzept – Praxis</i>. Hep-Verlag: Bern.</li> <li>– Reusser, K. (1999). <i>Skript zur Vorlesung Allgemeine Didaktik</i>. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität Zürich.</li> </ul>

- 
- Reusser, K. (2014). Aufgaben – Träger von Lerngelegenheiten und Lernprozessen im kompetenzorientierten Unterricht. Seminar, 4, 77-101.
- 

Besonderes

CHF 30.00

---