Bereichsdidaktik Natur und Technik 2

Modultitel	**Bereichsdidaktik Natur und Technik 2**
Modulnummer	m.nt.fwd.1.5
Fachbereich	Natur und Technik
Bereich	Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Curriculares Wissen
ECTS Credits	2

Kurs	**Bereichsdidaktik Natur und Technik 2 /** k.nt.fwd.1.5
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	– Aufgabensets für den NT-Unterricht entwickeln – breites Repertoire an formativen Lernkontrollen sowie an spielerischen Techniken zur Wissenssicherung beherrschen – alternative Beurteilungsformen ausarbeiten und anwenden – auf verschiedene Facetten eines sprachsensiblen NT-Unterrichts sensibilisiert sein – konkrete Möglichkeiten zur Differenzierung des NT-Unterrichts beschreiben – ausserschulische Lernorte in den NT-Unterricht integrieren – vorunterrichtliche Vorstellungen aktivieren und im NT-Unterricht berücksichtigen – Einsatz von Modellen als Mittel der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung reflektieren – die Grundzüge des Systemdenkens als eine Möglichkeit ganzheitlichen Unterrichts beschreiben
Inhalt	– Entwicklung von NT-Aufgabesets entlang PADUA – Spektrum formativer Beurteilungsinstrumente – alternative Formen der summativen Lernkontrollen – sprachsensibler NT-Unterricht – Differenzieren – ausserschulische Lernorte – vorunterrichtliche Vorstellungen – Einsatz von Modellen im Unterricht – Grundzüge des Systemdenkens
Leistungsüberprüfung	–
Grundlagenliteratur	– Metzger, S., Colberg, Ch., & Kunz, P. (Hrsg.) (2016). Naturwissenschaftsdidaktische Perspektiven. Naturwissenschaftliche Grundbildung und didaktische Umsetzung im Rahmen von SWiSE. SWiSE – Swiss Science Education, Band 1. Bern: Haupt. Kapitel 21.
Besonderes	–