

Entdeckendes Lernen - Erfahrungen im RDZ

Modultitel	Entdeckendes Lernen - Erfahrungen im RDZ
Modulnummer	m.ew.vs.5.A
Fachbereich	Erziehungswissenschaften
Bereich	Vertiefungsstudien
ECTS Credits	2

Kurs	Entdeckendes Lernen - Erfahrungen im RDZ / k.ew.vs.5.A
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – eigenständig das forschend entdeckende Lernen aus der Perspektive eines Lerners resp. einer Lernerin erfahren – offene Lernmethoden und den Forscherzyklus kennen – relevante wissenschaftliche Untersuchungen (Forschungen) zum Lernen in offenen und problemorientierten Lernumgebungen, erläutern zentrale Erkenntnisse zu der Rolle und Funktion der Lernbegleitung und erkennen die Potentiale offener Lernumgebungen im Hinblick auf Individualisierung und Differenzierung im Unterricht kennen – mit Praxislehrpersonen Lernende beim Besuch im RDZ und analysieren die unterschiedlichen Lernzugänge, Lernpotentiale aber auch Lernhemmnisse ergänzen. – exemplarische Lernarrangements in Kooperation mit Dozierenden und Lernberatungspersonen entwickeln.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Analyse von Lernarrangements in den RDZ – Wissenstransfer von fachlichem Wissen zu offenen Lernformen, insbesondere zum forschend entdeckenden Lernen, in die Analyse bei der Beobachtung von Schülerinnen und Schülern im Rahmen eines Besuchs im RDZ – Entwickeln von anforderungsreichen Lernumgebungen (Lernarrangements) in Kooperation mit Dozierenden und Lernberatungspersonen. – Optional: Teilnahme an einer Fachtagung
Leistungsüberprüfung	Dokumentation mit Präsentation
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Oelkers, J. (2010). Reformpädagogik. Zug: Klett und Balmer. – Brunner, E. (2007). Forschendes Lernen. Frauenfeld: Lehrmittelverlag des Kantons Thurgau. – Bender, J. (2003). Entdeckendes Lernen. Grin. – Buholzer, A. (2014). Von der Diagnose zur Förderung. Baar: Klett und Balmer. – Eschelmüller, M. (2013). Lerncoaching im Unterricht. Bern: Schulverlag plus. – Hardeland, H. (2013). Lerncoaching und Lernberatung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH. – Nicolaisen, T. (2013). Lerncoaching-Praxis. Weimheim und Basel: Beltz Juventa.

-
- Patzner, G., Rittberger, M., Sertl, M. (2008) Offen und frei? Beiträge zur Diskussion Offener Lernformen. Innsbruck-Wien-Bozen: StudienVerlag.
 - Franz, E. (2012). Lernwerkstätten an Hochschulen. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH,
 - Coelen, H., Müller-Naemdrup, B. Hrsg. (2013) Studieren in Lernwerkstätten. Wiesbaden: Springer VS.
 - Hildebrandt, E., Peschel, M, Weisshaupt, M., Hrsg. (2014) Lernen zwischen freiem und instruiertem Tätigsein. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
 - Hagstedt, H., Krauth I. Hrsg. (2014) Lernwerkstätten – Potenziale für Schulen von morgen. Frankfurt am Main: Grundschulverband.
 - Meier, A. (2015). Motivation, Emotion und kognitive Prozesse beim Lernen in der Lernwerkstatt. Ergebnisse einer quantitativen Fragebogenstudie und einer qualitativen Videostudie mit Grundschulkindern. Berlin: Logos,
 - Schmude, C., Wedekind, H. Hrsg. (2016) Lernwerkstätten an Hochschulen. Orte einer inklusiven Pädagogik. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
 - Kekeritz, M., Graf, U., Brenne, A., Figert, M. Gläser, E., Kunze, I., Hrsg. (2017). Lernwerkstatt als Prinzip. Möglichkeiten für Lehre und Forschung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
 - Peschel, M, Kelkel, M., Hrsg. (2018). Fachlichkeit in Lernwerkstätten. Kind und Sache in Lernwerkstätten. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Besonderes

–
