

Modultitel	<b>Entwicklung &amp; Jugend</b>
Modulnummer	m.ew.fwd.1.4
Fachbereich	Erziehungswissenschaften
Bereich	Erziehungswissenschaften
ECTS Credits	2

Kurs	<b>Entwicklung und Jugend / k.ew.fwd.1.4</b>
Präsenz	2 Sws, eine davon BL
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– die zentralen Entwicklungsaufgaben des Jugendalters einordnen, Risikoentwicklungen diagnostizieren und geeignete Bewältigungsstrategien initiieren und unterstützen.</li> <li>– den kognitiven Entwicklungsstand von Schülerinnen und Schülern im Jugendalter theoriegeleitet beschreiben, deren Leistungsfähigkeit einschätzen und diagnostizieren, Konsequenzen für den Unterricht ziehen und geeignete Fördermöglichkeiten initiieren.</li> <li>– den körperlichen, emotionalen, sozialen und moralischen Entwicklungsstand von Schülerinnen und Schüler im Jugendalter theoriegeleitet beschreiben und diagnostizieren und die Schülerinnen und Schüler im Unterricht gezielt unterstützen und fördern.</li> <li>– die Unterschiede in der Entwicklung von weiblichen und männlichen Jugendlichen verstehen, insbesondere bezüglich Peer-Beziehungen und Sexualität, und können das Wissen in der Arbeit mit den Jugendlichen berücksichtigen.</li> <li>– Prozesse der Entwicklung des Selbst und der Identität von Adoleszenten verstehen und geeignete Möglichkeiten zu deren positiven Unterstützung einsetzen.</li> <li>– die Einflüsse der Familie, Peer-Gruppe sowie der gesellschaftlichen Instanzen (Schule, Arbeitswelt, Freizeit) auf die Entwicklung der Jugendlichen verstehen und im erzieherischen Handeln berücksichtigen.</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jugend – Definitionen und Hintergründe</li> <li>– Pubertätsentwicklung</li> <li>– Autonomie / Ablösung</li> <li>– Denken und Moral</li> <li>– Selbstkonzept und Identität</li> <li>– Peer-Group / Freundschaft</li> <li>– Sexualität</li> <li>– Schule / Familie / Freizeit</li> <li>– Adoleszenz und sozial abweichendes Verhalten.</li> </ul>
Leistungsüberprüfung	Formative Lernkontrollen, schriftliche Arbeit
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Schneider, W. &amp; Lindenberger, U. (2012). Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz.</li> </ul>

---

Besonderes

---

-