

Modultitel	<b>Berufsspezifische Sprachkompetenzen</b>
Modulnummer	m.es.fwd.1.2
Fachbereich	Ergänzungsstudien
Bereich	Professionalisierung durch Sprache
ECTS Credits	2

Kurs	<b>Berufsspezifische Sprachkompetenzen / k.es.fwd.1.2</b>
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Entdecken von Bedeutung (grundlegende semiotische Modelle erklären; Sprache als (arbiträres) Zeichensystem beschreiben; semantische Relationen auf Wort-, Satz- und Textebene untersuchen; die Kontextabhängigkeit von Bedeutung im Hinblick auf Unterrichtssituationen reflektieren).</li> <li>– Benennen/Beschreiben («beschreiben» als eine kognitive und kommunikativ anspruchsvolle, begriffs- und vorstellungsbildende Tätigkeit wahrnehmen)</li> <li>– Berichten/Erzählen (zwischen subjektiver Darstellung des Erzählens und objektiver Darstellung des Berichtens unterscheiden).</li> <li>– Erklären/Erläutern (die Bedeutung und Funktionsweise von Erklärprozessen im Unterricht beschreiben und Qualitätsmerkmale von Erklärungen auf fachspezifische Kontexte anpassen und anwenden)</li> <li>– Argumentieren/Beurteilen/Bewerten (grundlegende Elemente zu bewerten und beurteilen in Bezug auf berufsbezogene Sprache kennen; Grundlagen der Logik kennen und diese nutzen um Argumentationen zu analysieren und eigene Argumentationen zu strukturieren)</li> <li>– Simulieren /Modellieren (über Möglichkeiten und Grenzen der von ihnen studierten Disziplinen und ihrer Zugänge reflektieren; Stärken und Schwächen methodischer Zugänge thematisieren; die Beurteilung von Schüler/innentexten als Kernbereich professionellen Handelns modellieren; die Kompetenzen ihrer Schüler/innen modellieren; grössere (fachliche) Funktionszusammenhänge kognitiv und verbal erfassen und in schulisch relevanten Genres / Textsorten abbilden; basierend auf fachlichem Wissen Theorien, Konzepte und Lösungsansätze in Bezugssysteme einordnen und einschätzen.)</li> </ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recherche und Literaturverwaltung</li> <li>– Verwenden von fachunterrichtlicher Sprache</li> <li>– berufsspezifische Textsorten</li> <li>– Reflexion von Sprachhandlungen</li> </ul>
Leistungsüberprüfung	wird im Modul bekannt gegeben
Grundlagenliteratur	–

---

Besonderes

---

-