

Modultitel	Berufliche Orientierung, Ethik und Gemeinschaft
Modulnummer	m.erg.fwd.1.7
Fachbereich	Ergänzungsstudien
Bereich	Berufliche Orientierung und ERG Schule
ECTS Credits	5

Kurs	Berufliche Orientierung / k.erg.fwd.1.7
Präsenz	4 Sws (zusammen mit ERG Fokus Gemeinschaft)
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – bei Schülerinnen und Schülern den Prozess der Berufswahl initiieren und begleiten. – Schülerinnen und Schüler beim Berufswahlentscheid unterstützen. – mögliche Herausforderungen im Bildungs- und Berufswahlprozess von Schülerinnen und Schülern erkennen, deren Frustrationen benennen, ihre Ressourcen aktivieren und gemeinsame Lösungsmöglichkeiten entwickeln. – den konkreten Bewerbungsprozess von Schülerinnen und Schülern aufzeigen und sie nach Bedarf bei der Setzung von neuen Zielen sowie Planung von Alternativen unterstützen. – Schülerinnen und Schüler bei ihren geplanten Schritten im Hinblick auf ihre Ausbildungsziele beraten und deren Übergang in die Arbeitswelt vorbereiten. – Schülerinnen und Schülern anleiten, ihren Berufswahlprozess nachvollziehbar zu dokumentieren und daraus ihre Bewerbungsunterlagen zusammenzustellen. – über die individuelle und gesellschaftliche Bedeutung von Arbeit nachdenken. – Anforderungen und Gestaltungsspielräume in Arbeitswelten vergleichen. – soziale, rechtliche und ökonomische Aspekte im Alltag und im Zusammenleben recherchieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Aneignung professioneller Kompetenzen, um ihre Schülerinnen und Schüler im Berufswahlprozess optimal unterstützen und begleiten (Orientierung an der Kompetenzbeschreibung im Lehrplan 21 des Kantons St.Gallen) – Wissen (z.B. pädagogisch-psychologisches Wissen, Wissen über mögliche Informationsquellen) aneignen – Handlungskompetenzen (z.B. Fähigkeit mit Lehrbetrieben, Berufsberatungsstellen und weiteren Kooperationspartnern/-innen zu kommunizieren und zu kooperieren) aneignen – Grundlage für theoretische Inputs, Übungen und Diskussionen – im praktischen Teil: Betriebsbesichtigungen bzw. Berufserkundungen, Besichtigungen von Berufsfachschulen, Besichtigungen von Institutionen (z.B. das

	<p>Berufsinformationszentrum) und Referate von eingeladenen Gästen aus der Praxis (Berufswahlprozess und Berufswahlentscheid)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Schnupperwoche – Hilfestellungen und Unterstützungsangebote beim Berufswahlentscheid – Einblicke in die Berufswelt (Betriebsbesichtigungen und Berufserkundungen) – Bewerbung und Vorstellungsgespräch – Lehrmittel / Info-Quellen / Links im Netz – individuelle und gesellschaftliche Bedeutung von Arbeit (WAH) – soziale, rechtliche und ökonomische Aspekte im Alltag und im Zusammenleben (WAH)
Leistungsüberprüfung	Vorbereitung einer Betriebsbesichtigung mit persönlichem Besuch vor Ort
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Jungo & Egloff (2015) Berufswahltagbuch. Bern: Schulverlag. – SDBB – berufsberatung.ch – Diverse Links im Netz
Besonderes	<ul style="list-style-type: none"> – Reiseauslagen für Exkursionen – Kopien – Broschüren
Kurs	ERG Fokus Gemeinschaft / k.erg.fwd.1.7
Präsenz	4 Sws (zusammen mit Berufliche Orientierung)
Kompetenzen	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – können für den ERG-Unterricht eine Zyklenplanung mit Hilfe der Lehrmittel erstellen und fächerverbindenden Unterricht gestalten. – können ihre persönlichen Handlungskompetenzen in Bezug auf die Aufgabe der Führung von Lernenden als Klassenlehrperson im Sinne der Kompetenzorientierung LP21, ERG, erweitern. – kennen einerseits Standorte und Denkwege der Schülerinnen und Schüler im Bereich Gemeinschaft und andererseits den aktuellen Forschungsstand im Umfeld des ERG-Unterrichts. – können Konflikte in Krisensituationen wahrnehmen und mögliche Lösungen suchen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Identitätsfindung – menschliche Grunderfahrungen – soziales Lernen – Geschlecht und Rollen – Gesundheit – Suchtprävention – Krisenmanagement

	– Zyklenplanung ERG
Leistungsüberprüfung	Vorbereitung einer Betriebsbesichtigung mit persönlichem Besuch vor Ort
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – S. Estermann / A. Odermatt (2018). Schritte ins Leben. Zug: Klett. – weitere ausgewählte Lehrmittel gemäss Verzeichnis auf OLAT – diverse Links im Netz
Besonderes	<ul style="list-style-type: none"> – Reiseauslagen für Exkursionen – Kopien – Broschüren

Kurs	ERG Fokus Ethik / k.erg.fwd.2.7
Präsenz	1 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> – können moralische Probleme erkennen und mögliche Lösungen herleiten. – können die Bedeutung von Ethik im Berufsalltag der Lehrperson beschreiben. – kennen die Grundfragen der Ethik und können einen Zusammenhang zwischen diesem «ethischen Rüstzeug» und dem Lehrberuf herstellen. – kennen verschiedene Methoden für den Ethikunterricht und können sie an Hand exemplarischer Unterrichtsthemen anwenden.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Was ist Ethik? – Begründungsstrategien in der Ethik – Lehrplan und Lehrmittel ERG – Moralentwicklung – Berufsethos – Methoden ethischen Lernens – Themen für den Ethikunterricht – aktuelle angewandte ethische Fragestellungen
Leistungsüberprüfung	– Lektüreauftrag
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Skript – Literaturliste
Besonderes	–