

Modultitel	<b>Deutsch als Zweitsprache</b>
Modulnummer	m.dt.fwd.2.6
Fachbereich	Deutsch
Bereich	Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Curriculares Wissen
ECTS Credits	1

Kurs	<b>Deutsch als Zweitsprache / k.dt.fwd.2.6</b>
Präsenz	1 Sws
Kompetenzen	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>– sind mit der wissenschaftlichen Zweitspracherwerbsforschung vertraut.</li> <li>– kennen die für den DaZ-Unterricht relevanten Konzepte.</li> <li>– können DaZ-Unterricht auf der Sekundarstufe I planen, durchführen und auswerten.</li> <li>– kennen Instrumente zur Sprachstandsmessung, können diese anwenden und entsprechende Förderangebote entwickeln.</li> </ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zweitspracherwerbsforschung</li> <li>– didaktische Konzepte</li> <li>– DaZ-Unterricht auf der Sekundarstufe I</li> <li>– Sprachstandsmessung</li> <li>– Sprachförderung</li> </ul>
Leistungsüberprüfung	Schriftliche Prüfung im Seminar
Grundlagenliteratur	<p>Pflichtlektüre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ahrenholz, Bernt, &amp; Oomen-Welke, Ingelore. (2008). Deutsch als Zweitsprache (Vol. Band 9, Deutschunterricht in Theorie und Praxis). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.</li> </ul> <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jeuk, Stefan. (2013). Deutsch als Zweitsprache in der Schule : Grundlagen - Diagnose - Förderung (2., aktualisierte Aufl. ed., Lehren und Lernen). Stuttgart: Kohlhammer.</li> <li>– Neuland, Eva, &amp; Peschel, Corinna. (2013). Einführung in die Sprachdidaktik. Stuttgart: Metzler.</li> <li>– Steinig, Wolfgang, &amp; Huneke, Hans-Werner. (2015). Sprachdidaktik Deutsch : Eine Einführung (5., neu bearb. und erw. Aufl. ed., Vol. 38, Ed. 5, Grundlagen der Germanistik). Berlin: Schmidt.</li> </ul>
Besonderes	–