

Modultitel	Berufseignung
Modulnummer	m.bps.pr.1.12
Fachbereich	Berufspraktische Studien
Bereich	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	16

Kurs	Halbtagespraktikum (HP1) / k.bps.pr.1.1
Präsenz	5 Sws
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> – die Grundausbildung 'Erziehen und Unterrichten' gem. Berufsauftrag für Lehrpersonen umsetzen. – Einzellektionen planen und durchführen. – Hospitationen bei Praktikumsleitung und Mitstudierenden auswerten und reflektieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Medien- und Präsentationstechnologie anwenden – Lehrervortrag einsetzen – Lernzieltheorie anwenden – Kommunikation im Unterricht gestalten – Elemente der Klassenführung anwenden
Leistungsüberprüfung	Praktikum mit standardisiertem Beurteilungsinstrument
Grundlagenliteratur	Berner, H., Fraefel, U. + Zumsteg, B. (Hrsg.). (2018). Didaktisch handeln und denken. Fokus angeleitetes Lernen. Bern: hep verlag ag.
Besonderes	–

Kurs	Halbtagespraktikum (HP2) / k.bps.pr.1.2
Präsenz	5 Sws
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> – die Grundausbildung 'Erziehen und Unterrichten' gem. Berufsauftrag für Lehrpersonen umsetzen. – Einzellektionen planen und durchführen. – Hospitationen bei Praktikumsleitung und Mitstudierenden auswerten und reflektieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – persönliches Auftreten gestalten – Sozialformen, speziell Gruppenarbeit (GA) einsetzen – Kommunikation im Unterricht gestalten – Elemente der Klassenführung anwenden – Grobkonzept als Planungsinstrument anwenden
Leistungsüberprüfung	Praktikum mit standardisiertem Beurteilungsinstrument

Grundlagenliteratur	Berner, H., Fraefel, U. + Zumsteg, B. (Hrsg.). (2018). Didaktisch handeln und denken. Fokus angeleitetes Lernen. Bern: hep verlag ag.
---------------------	---

Besonderes	–
------------	---

Kurs	Kompaktpraktikum1 (P1) / k.bps.pr.3.2
------	--

Präsenz	3 Wochen
---------	----------

Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none">– Unterrichtslektionen planen und durchführen.– Schülerleistungen mittels formativer und summativer Lernkontrollen beurteilen.– Interaktionen im Klassenverband wahrnehmen, analysieren und beeinflussen.– Einblick in den Berufsauftrag nehmen und die Arbeitstechnik der PL kennen lernen.– die Selbst- und Fremdbeurteilung im Hinblick auf die Berufseignung reflektieren.
-------------	---

Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– lehrerzentrierter Unterricht– kooperatives Lernen– Gruppenunterricht– didaktische Analyse– Lernprozesse auslösen
--------	--

Leistungsüberprüfung	Praktikum mit standardisiertem Beurteilungsinstrument
----------------------	---

Grundlagenliteratur	Berner, H., Fraefel, U. + Zumsteg, B. (Hrsg.). (2018). Didaktisch handeln und denken. Fokus angeleitetes Lernen. Bern: hep verlag ag.
---------------------	---

Besonderes	–
------------	---
