

Modultitel	Berufseignung
Modulnummer	m.bps.pr.1.12
Fachbereich	Berufspraktische Studien
Bereich	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	16

Kurs	Halbtagespraktikum (HP1) / k.bps.pr.1.1
Präsenz	5 Sws
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> – die Grundausbildung 'Erziehen und Unterrichten' gem. Berufsauftrag für Lehrpersonen umsetzen. – Einzellektionen planen und durchführen. – Hospitationen bei Praktikumsleitung und Mitstudierenden auswerten und reflektieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Medien- und Präsentationstechnologie anwenden – Lehrervortrag einsetzen – Lernzieltheorie anwenden – Kommunikation im Unterricht gestalten – Elemente der Klassenführung anwenden
Leistungsüberprüfung	Praktikum mit standardisiertem Beurteilungsinstrument
Grundlagenliteratur	Berner, H., Fraefel, U. + Zumsteg, B. (Hrsg.). (2018). Didaktisch handeln und denken. Fokus angeleitetes Lernen. Bern: hep verlag ag.
Besonderes	–

Kurs	Halbtagespraktikum (HP2) / k.bps.pr.1.2
Präsenz	5 Sws
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> – die Grundausbildung 'Erziehen und Unterrichten' gem. Berufsauftrag für Lehrpersonen umsetzen. – Einzellektionen planen und durchführen. – Hospitationen bei Praktikumsleitung und Mitstudierenden auswerten und reflektieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – persönliches Auftreten gestalten – Sozialformen, speziell Gruppenarbeit (GA) einsetzen – Kommunikation im Unterricht gestalten – Elemente der Klassenführung anwenden – Grobkonzept als Planungsinstrument anwenden
Leistungsüberprüfung	Praktikum mit standardisiertem Beurteilungsinstrument

Grundlagenliteratur	Berner, H., Fraefel, U. + Zumsteg, B. (Hrsg.). (2018). Didaktisch handeln und denken. Fokus angeleitetes Lernen. Bern: hep verlag ag.
---------------------	---

Besonderes	–
------------	---

Kurs	Kompaktpraktikum1 (P1) / k.bps.pr.3.2
------	--

Präsenz	3 Wochen
---------	----------

Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none">– Unterrichtslektionen planen und durchführen.– Schülerleistungen mittels formativer und summativer Lernkontrollen beurteilen.– Interaktionen im Klassenverband wahrnehmen, analysieren und beeinflussen.– Einblick in den Berufsauftrag nehmen und die Arbeitstechnik der PL kennen lernen.– die Selbst- und Fremdbeurteilung im Hinblick auf die Berufseignung reflektieren.
-------------	---

Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– lehrerzentrierter Unterricht– kooperatives Lernen– Gruppenunterricht– didaktische Analyse– Lernprozesse auslösen
--------	--

Leistungsüberprüfung	Praktikum mit standardisiertem Beurteilungsinstrument
----------------------	---

Grundlagenliteratur	Berner, H., Fraefel, U. + Zumsteg, B. (Hrsg.). (2018). Didaktisch handeln und denken. Fokus angeleitetes Lernen. Bern: hep verlag ag.
---------------------	---

Besonderes	–
------------	---

Mentorat HP1 (Auswertung Halbtagespraktikum 1)

Modultitel	Mentorat HP1 (Auswertung Halbtagespraktikum 1)
Modulnummer	m.bps.pr.2.1
Fachbereich	Berufspraktische Studien
Bereich	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	1

Kurs	Mentorat HP1 (Auswertung Halbtagespraktikum 1) / k.bps.pr.2.1
Präsenz	1 Sws
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> - Unterricht mittels standardisierter Verfahren und Instrumente beobachten, planen, durchführen und reflektieren. - die Merkmale guten Unterrichts nennen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in Praktikumsstruktur und Praxisordner - Vorbereitung Hospitation - Lehrplan Volksschule - 4 B, Unterrichtsplanung, Beispielpräparation - Vorbereitung 1. Lü, Metakognition - Organisation, Verhalten und Regeln im Schulzimmer - Strukturierung - Basistechniken - Grobkonzept - Reflexion HP1
Leistungsüberprüfung	Schriftliche Prüfung an der Zwischenprüfung (Allgemeine Didaktik)
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> - Meyer, H., (2010). Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Skriptor. - Berner, H., Fraefel, U. + Zumsteg, B. (Hrsg.). (2018). Didaktisch handeln und denken. Fokus angeleitetes Lernen. Bern: hep verlag ag. - Unterlagen aus den Mentoraten
Besonderes	-

Mentorat HP2 (Auswertung Halbtagespraktikum 2)

Modultitel	Mentorat HP2 (Auswertung Halbtagespraktikum 2)
Modulnummer	m.bps.pr.2.2
Fachbereich	Berufspraktische Studien
Bereich	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	1

Kurs	Mentorat HP2 (Auswertung Halbtagespraktikum 2) / k.bps.pr.2.2
Präsenz	1 Sws
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> – die Sozialformen (Einzel-, Partner- und vor allem Gruppenarbeit) anwenden (Handlungskompetenz). – die Merkmale guten Unterrichts nennen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Grobkonzept, Planung Lektionsreihe – Vorbereitung 1. Lü – formative Lernkontrolle – intelligentes Üben – individuelles Fördern – didaktische Analyse – Reflexion HP2
Leistungsüberprüfung	Schriftliche Prüfung an der Zwischenprüfung (Allgemeine Didaktik)
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Meyer, H., (2010). Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Skriptor. – Berner, H., Fraefel, U. + Zumsteg, B. (Hrsg.). (2018). Didaktisch handeln und denken. Fokus angeleitetes Lernen. Bern: hep verlag ag. – Unterlagen aus den Mentoraten
Besonderes	–

Halbtagespraktikum C (HPC)

Modultitel	Halbtagespraktikum C (HPC)
Modulnummer	m.bps.pr.1.56
Fachbereich	Berufspraktische Studien
Bereich	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	6

Kurs	Halbtagespraktikum C1 (HPC1) / k.bps.pr.1.5
Präsenz	3 Sws
Kompetenzen	– über Grundkompetenzen im Unterrichten in den gewählten C-Fächern (Bewegung und Sport / Bildnerisches Gestalten / Musik / Technisches Gestalten / Textiles Gestalten / Wirtschaft, Arbeit, Haushalt) verfügen
Inhalt	– Unterrichtsvorbesprechung – formative Beurteilung – handlungsorientierter Unterricht
Leistungsüberprüfung	Praktikum mit standardisiertem Beurteilungsinstrument
Grundlagenliteratur	– Berner, H., Fraefel, U. + Zumsteg, B. (Hrsg.). Didaktisch handeln und denken 1. Fokus angeleitetes Lernen. Zürich: Pestalozzianum. – Berner, H. + Zumsteg, B. (Hrsg.). Didaktisch handeln und denken 2. Fokus eigenständiges Lernen. Zürich: Pestalozzianum. – Unterlagen aus den einzelnen Fachbereichen
Besonderes	–

Kurs	Halbtagespraktikum C2 (HPC2) / k.bps.pr.1.6
Präsenz	3 Sws
Kompetenzen	– über erweiterte Kompetenzen im Unterrichten in den gewählten C-Fächern (Bewegung und Sport / Bildnerisches Gestalten / Musik / Technisches Gestalten / Textiles Gestalten / Wirtschaft, Arbeit, Haushalt) verfügen
Inhalt	– handlungsorientierter Unterricht – summative Bewertung
Leistungsüberprüfung	Praktikum mit standardisiertem Beurteilungsinstrument
Grundlagenliteratur	– Berner, H., Fraefel, U. + Zumsteg, B. (Hrsg.). Didaktisch handeln und denken 1. Fokus angeleitetes Lernen. Zürich: Pestalozzianum. – Berner, H. + Zumsteg, B. (Hrsg.). Didaktisch handeln und denken 2. Fokus eigenständiges Lernen. Zürich: Pestalozzianum.

– Unterlagen aus den einzelnen Fachbereichen

Besonderes

–

Kompaktpraktikum 2 (P2)

Modultitel	Kompaktpraktikum 2 (P2)
Modulnummer	m.bps.pr.1.7
Fachbereich	Berufspraktische Studien
Bereich	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	6

Kurs	Kompaktpraktikum 2 (P2) / k.bps.pr.1.7
Präsenz	3 Wochen
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> – Sicherheit in der lehrplangestützten Planung, Vorbereitung, Durchführung und Auswertung kursorisch-lehrerzentrierter und offener Unterrichtsformen mit Betonung der Individualisierung erwerben. – unterschiedliche Medien fachgerecht einsetzen. – Lernprozesse erkennen und gezielt fördern. – Hausaufgaben lehrplankonform planen, erteilen und auswerten. – eine Klasse führen und auf Störungen gezielt reagieren. – das Verhältnis Lehrperson – Schülerin/Schüler bewusst gestalten.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Pädagogische Diagnostik – Beurteilung/Bewertung – Unterrichtsvorbesprechung
Leistungsüberprüfung	Praktikum mit standardisiertem Beurteilungsformular
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Berner, H., Fraefel, U. + Zumsteg, B. (Hrsg.). (2018). Didaktisch handeln und denken. Fokus angeleitetes Lernen. Bern: hep verlag ag. – Unterlagen aus den Mentoraten
Besonderes	–

Kompaktpraktikum 3 (P3)

Modultitel	Kompaktpraktikum 3 (P3)
Modulnummer	m.bps.pr.1.8
Fachbereich	Berufspraktische Studien
Bereich	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	12

Kurs	Kompaktpraktikum 3 (P3) / k.bps.pr.1.8
Präsenz	6 Wochen
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> – Leistungen von Schülern beurteilen und bewerten. – Schülerinnen und Schüler in erzieherischen und unterrichtlichen Fragen individuell beurteilen und beraten. – Beurteilungsgespräche mit Eltern beobachten und unproblematische Gespräche in Anwesenheit der Lehrperson selber führen. – den Berufsauftrag 'Erziehen' wahrnehmen. – Disziplinarmaßnahmen anordnen und durchsetzen. – möglichst viele Aufgaben einer verantwortlichen Klassenlehrperson durch praktische Tätigkeit erfahren und reflektieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Berufsauftrag integral erfahren – Klassenlehrerfunktion – Lernprozesse begleiten
Leistungsüberprüfung	mit standardisiertem Beurteilungsformular
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Berner, H., Fraefel, U. + Zumsteg, B. (Hrsg.). (2018). Didaktisch handeln und denken. Fokus angeleitetes Lernen. Bern: hep verlag ag. – Unterlagen aus den Mentoraten
Besonderes	–

Kompaktpraktikum Plus (P+)

Modultitel	Kompaktpraktikum Plus (P+)
Modulnummer	m.bps.pr.4.0
Fachbereich	Berufspraktische Studien
Bereich	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	6

Kurs	Kompaktpraktikum Plus (P+) / k.bps.pr.4.0
Präsenz	3 Wochen
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> – einen persönlichen, an den eigenen Bedürfnissen und Interessen orientierten Schwerpunkt in der praktischen Ausbildung setzen. – die Grundtätigkeiten Unterrichten, Erziehen und Betreuen im Sinne des Berufsauftrages von Lehrpersonen in der Praxis anwenden.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Übernehmen von Aufgaben innerhalb einer staatlichen oder privaten Institution – häufigen direkten Kontakt mit Menschen, für die die Institution einen Ausbildungs-, Erziehungs- oder Betreuungsauftrag übernommen hat
Leistungsüberprüfung	E-Portfolio
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Berner, H., Fraefel, U. + Zumsteg, B. (Hrsg.). (2018). Didaktisch handeln und denken. Fokus angeleitetes Lernen. Bern: hep verlag ag. – Unterlagen aus den Mentoraten
Besonderes	selbstorganisiertes Praktikum

Praktikum ERG-Kirchen

Modultitel	Praktikum ERG-Kirchen
Modulnummer	m.erg.pr.1.0
Fachbereich	Berufspraktische Studien
Bereich	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	2

Kurs	Praktikum ERG-Kirchen / k.erg.pr.1.0
Präsenz	4 Lektionen ERG Kirchen unterrichten
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtslektionen planen und durchführen. – Sicherheit in der lehrplangestützten Planung, Vorbereitung, Durchführung und Auswertung kursorisch-lehrerzentrierter und offener Unterrichtsformen mit Betonung der Individualisierung erwerben. – eine persönliche Organisationsform für die administrative Bewältigung des Fachunterrichts entwickeln. – Schülerleistungen mittels formativer und summativer Lernkontrollen beurteilen. – Interaktionen im Klassenverband wahrnehmen, analysieren und beeinflussen. – Einblick in den Berufsauftrag nehmen und die Arbeitstechnik der PL kennen lernen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – lehrerzentrierter Unterricht – Lernprozesse auslösen – Beurteilung/Bewertung
Leistungsüberprüfung	mit standardisiertem Beurteilungsinstrument
Grundlagenliteratur	–
Besonderes	–

Praktikum Latein

Modultitel	Praktikum Latein
Modulnummer	m.la.pr.1.0
Fachbereich	Berufspraktische Studien
Bereich	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	2

Kurs	Praktikum Latein / k.la.pr.1.0
Präsenz	6 Lektionen
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtslektionen planen und durchführen. – Sicherheit in der lehrplangestützten Planung, Vorbereitung, Durchführung und Auswertung kursorisch-lehrerzentrierter und offener Unterrichtsformen mit Betonung der Individualisierung erwerben. – eine persönliche Organisationsform für die administrative Bewältigung des Fachunterrichts entwickeln. – Schülerleistungen mittels formativer und summativer Lernkontrollen beurteilen. – Interaktionen im Klassenverband wahrnehmen, analysieren und beeinflussen. – Einblick in den Berufsauftrag nehmen und die Arbeitstechnik der Praxislehrpersonen kennenlernen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – lehrerzentrierter Unterricht im Fach Latein – Lernprozesse auslösen – Beurteilung/Bewertung
Leistungsüberprüfung	Praktikum mit standardisiertem Beurteilungsinstrument
Grundlagenliteratur	–
Besonderes	–

Praktikum A

Modultitel	Praktikum A
Modulnummer	m.bps.pr.2.0
Fachbereich	Berufspraktische Studien
Bereich	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	3

Kurs	Praktikum A / k.bps.pr.2.0
Präsenz	4 Wochen à 2 Klassen oder 8 Wochen à 1 Klasse
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtslektionen planen und durchführen. – Sicherheit in der lehrplangestützten Planung, Vorbereitung, Durchführung und Auswertung kursorisch-lehrerzentrierter und offener Unterrichtsformen mit Betonung der Individualisierung erwerben. – eine persönliche Organisationsform für die administrative Bewältigung des Fachunterrichts entwickeln. – Schülerleistungen mittels formativer und summativer Lernkontrollen beurteilen. – Interaktionen im Klassenverband wahrnehmen, analysieren und beeinflussen. – Einblick in den Berufsauftrag nehmen und die Arbeitstechnik der Praxislehrpersonen kennenlernen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Pädagogische Diagnostik – Beurteilung/Bewertung
Leistungsüberprüfung	Praktikum mit standardisiertem Beurteilungsinstrument
Grundlagenliteratur	– Berner, H., Fraefel, U. + Zumsteg, B. (Hrsg.). (2018). Didaktisch handeln und denken. Fokus angeleitetes Lernen. Bern: hep verlag ag.
Besonderes	kann in der eigenen Klassen absolviert werden

Praktikum B

Modultitel	Praktikum B
Modulnummer	m.bps.pr.3.0
Fachbereich	Berufspraktische Studien
Bereich	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	3

Kurs	Praktikum B / k.bps.pr.3.0
Präsenz	4 Wochen à 2 Klassen oder 8 Wochen à 1 Klasse
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtslektionen planen und durchführen. – Sicherheit in der lehrplangestützten Planung, Vorbereitung, Durchführung und Auswertung kursorisch-lehrerzentrierter und offener Unterrichtsformen mit Betonung der Individualisierung erwerben. – eine persönliche Organisationsform für die administrative Bewältigung des Fachunterrichts entwickeln. – Schülerleistungen mittels formativer und summativer Lernkontrollen beurteilen. – Interaktionen im Klassenverband wahrnehmen, analysieren und beeinflussen. – Einblick in den Berufsauftrag nehmen und die Arbeitstechnik der Praxislehrpersonen kennenlernen
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Berufsauftrag integral erfahren – Klassenlehrerfunktion – Lernprozesse begleiten
Leistungsüberprüfung	Praktikum mit standardisiertem Beurteilungsinstrument
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Berner, H., Fraefel, U. + Zumsteg, B. (Hrsg.). (2018). Didaktisch handeln und denken. Fokus angeleitetes Lernen. Bern: hep verlag ag.
Besonderes	kann in der eigenen Klasse absolviert werden

Kompaktpraktikum E, Ausgleichsmassnahmen

Modultitel	Kompaktpraktikum E, Ausgleichsmassnahmen
Modulnummer	m.bps.pr.5.0
Fachbereich	Berufspraktische Studien
Bereich	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	gemäss Studienvertrag

Kurs	Kompaktpraktikum E, Ausgleichsmassnahmen / k.bps.pr.5.0
Präsenz	gemäss Studienvertrag
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtslektionen planen und durchführen. – Sicherheit in der lehrplangestützten Planung, Vorbereitung, Durchführung und Auswertung kursorisch-lehrerzentrierter und offener Unterrichtsformen mit Betonung der Individualisierung erwerben. – eine persönliche Organisationsform für die administrative Bewältigung des Fachunterrichts entwickeln. – Schülerleistungen mittels formativer und summativer Lernkontrollen beurteilen. – Interaktionen im Klassenverband wahrnehmen, analysieren und beeinflussen. – Einblick in den Berufsauftrag nehmen und die Arbeitstechnik der Praxislehrpersonen kennenlernen.
Inhalt	– individuell
Leistungsüberprüfung	Praktikum mit standardisiertem Beurteilungsinstrument
Grundlagenliteratur	– Berner, H., Fraefel, U. + Zumsteg, B. (Hrsg.). (2018). Didaktisch handeln und denken. Fokus angeleitetes Lernen. Bern: hep verlag ag.
Besonderes	–