Compétences langières

Modultitel	**Compétences langières**
Modulnummer	m.fz.fwd.2.12
Fachbereich	Französisch
Bereich	Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Curriculares Wissen
ECTS Credits	2

Kurs	**Compétences langières, Teil 1 /** k.fz.fwd.2.1
Präsenz	1 Sws
Kompetenzen	Ausgewählte sprachlich-kommunikative Handlungskompetenzen aus den Handlungsfeldern 1-4 des Berufsspezifischen Sprachkompetenzprofils für Fremdsprachenlehrpersonen der Sekundarstufe I: Die Studierenden können in der Zielsprache und adressatengerecht... – sprachliche und inhaltliche Quellen erschliessen. – Lern- und Arbeitsmaterialien gestalten. – schriftliche Anweisungen und Fragen formulieren. – Informationen festhalten und Nachrichten verfassen. – den Unterrichtsverlauf steuern. – das Unterrichtsgeschehen sprachlich gestalten. – Bewusstheit für die Sprache fördern. – sprachliches Handeln fördern (hören, lesen, sprechen, schreiben). – Bewusstheit für Interkulturalität fördern. – Lernerautonomie fördern. – sprachliche und kulturelle Kompetenzen beurteilen. – Rückmeldungen geben und beraten. – authentische Kommunikationssituationen planen und begleiten.
Inhalt	– evaluation d'entrée – accueillir une classe et prendre congé – Préparer une leçon de FLE – communiquer en classe de langue: situations, communication non verbale, sandwiching – donner des consignes par écrit – evaluer et corriger des productions écrites en classe de FLE, donner un feedback écrit – exprimer ses émotions en classe
Leistungsüberprüfung	Mündliche und schriftliche Prüfung an der Zwischenprüfung
Grundlagenliteratur	– Kuster, W., Klee, P., Egli Cuenat, M., Roderer, T., Forster-Vosicki, B., Zappatore, D., Kappler, D., Stoks, G., Lenz, P. (2014). Berufsspezifisches Sprachkompetenzprofil für Fremdsprachenlehrpersonen der Sekundarstufe I.

	– Internet: http://www.phsg.ch/web/forschung/institut-fuer-fachdidaktik-sprachen/projekte/uebersicht-projekte/berufsspezifische-sprachenkompetenzprofile-fuer-lehrpersonen-fuer-fremdsprachen.aspx.
Besonderes	–

Kurs	**Compétences langières, Teil 2 /** k.fz.fwd.2.2
Präsenz	1 Sws
Kompetenzen	Ausgewählte sprachlich-kommunikative Handlungskompetenzen aus den Handlungsfeldern 1-4 des Berufsspezifischen Sprachkompetenzprofils für Fremdsprachenlehrpersonen der Sekundarstufe I: Die Studierenden können in der Zielsprache und adressatengerecht... – sprachliche und inhaltliche Quellen erschliessen. – Lern- und Arbeitsmaterialien gestalten. – schriftliche Anweisungen und Fragen formulieren. – Informationen festhalten und Nachrichten verfassen. – den Unterrichtsverlauf steuern. – das Unterrichtsgeschehen sprachlich gestalten. – Bewusstheit für Sprache fördern. – sprachliches Handeln fördern (hören, lesen, sprechen, schreiben). – Bewusstheit für Interkulturalität fördern. – Lernerautonomie fördern. – sprachliche und kulturelle Kompetenzen beurteilen. – Rückmeldungen geben und beraten. – authentische Kommunikationssituationen planen und begleiten.
Inhalt	– littérature de jeunesse: choisir et présenter des livres – communiquer en classe de langue: vocabulaire de classe, grading – travailler avec des livres en classe de FLE – introduire des jeux en classe de langue – evaluer des productions orales en classe de FLE et donner un feedback oralement et par écrit – créer des documents pour enseigner les langues – parler de la langue / compétences métalinguistiques – préparation aux examens – choisir et adapter des textes authentiques pour l'enseignement – enseigner avec les TIC – bilan de compétences
Leistungsüberprüfung	Mündliche und schriftliche Prüfung an der Zwischenprüfung

Grundlagenliteratur	– Kuster, W., Klee, P., Egli Cuenat, M., Roderer, T., Forster-Vosicki, B., Zappatore, D., Kappler, D., Stoks, G., Lenz, P. (2014). Berufsspezifisches Sprachkompetenzprofil für Fremdsprachenlehrpersonen der Sekundarstufe I. – Internet: http://www.phsg.ch/web/forschung/institut-fuer-fachdidaktik-sprachen/projekte/uebersicht-projekte/berufsspezifische-sprachenkompetenzprofile-fuer-lehrpersonen-fuer-fremdsprachen.aspx.
Besonderes	–