Language and didactics in the classroom

Modultitel	**Language and didactics in the classroom**
Modulnummer	m.en.fwd.2.12
Fachbereich	Englisch
Bereich	Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Curriculares Wissen
ECTS Credits	2

Kurs	**Language and didactics in the classroom, Teil 1 /** k.en.fwd.2.1
Präsenz	1 Sws
Kompetenzen	– Arbeiten an eigenen Sprachkomptenzen (Fertigkeiten, Aussprache, Strategien etc.) – Erwerb von ersten methodisch-didaktischen Kenntnissen für den Englischunterricht auf der Oberstufe – Anwenden von erworbenem methodisch-didaktischem Wissen (Micro-Teaching/schriftliche Lektionsplanung)
Inhalt	– theoretische Grundlagen (Sprache/Didaktik) – praktische Hinweise für den Englischunterricht (Praktika) auf der Oberstufe – verschiedene Aspekte der Sprache (formal, funktional) – Voraussetzungen und Bedürfnisse der Lernenden – Rolle und Kompetenzen der Englischlehrperson im Kontext des Englischunterrichts an der Oberstufe (Englischlehrmittel, Lehrplan 21) – Assessment of professional-related language competences for foreign language teachers Portfolios" als Basis – Unterstützung durch die Englisch-Sprachassistentin
Leistungsüberprüfung	Mündliche und schriftliche Prüfung an der Zwischenprüfung
Grundlagenliteratur	– Selektion aus Scrivener, J. (2011). Learning Teaching - The Essential Guide to English Language Teaching. – Assessment of professional-related language competences for foreign language teachers Portfolio. – offizielle Lehrmittel Englisch Sek I Stufe, u.a.m.
Besonderes	–

Kurs	**Language and didactics in the classroom, Teil 2** / k.en.fwd.2.2
Präsenz	1 Sws
Kompetenzen	– Arbeiten an eigenen Sprachkomptenzen (Fertigkeiten, Aussprache, Strategien etc.) – Erwerb von ersten methodisch-didaktischen Kenntnissen für den Englischunterricht auf der Oberstufe

	– Anwenden von erworbenem methodisch-didaktischem Wissen (Micro-Teaching/schriftliche Lektionsplanung)
Inhalt	– theoretische Grundlagen (Sprache / Didaktik) – praktische Hinweise für den Englischunterricht (Praktika) auf der Oberstufe – verschiedene Aspekte der Sprache (formal, funktional) – Voraussetzungen und Bedürfnisse der Lernenden – Rolle und Kompetenzen der Englischlehrperson im Kontext des Englischunterrichts an der Oberstufe (Englischlehrmittel, Lehrplan 21) – Assessment of professional-related language competences for foreign language teachers Portfolios" als Basis – Unterstütztung durch die Englisch-Sprachassistentin
Leistungsüberprüfung	Mündliche und schriftliche Prüfung an der Zwischenprüfung
Grundlagenliteratur	– Selektion aus Scrivener, J. (2011). Learning Teaching / The Essential Guide to English Language Teaching – Assessment of professional-related language competences for foreign language teachers Portfolio. – offizielle Lehrmittel Englisch Sek I Stufe, u.a.m.
Besonderes	–