

Sprachförderung im Kindergarten II Literacy und Mehrsprachigkeit

Modultitel	Sprachförderung im Kindergarten II Literacy und Mehrsprachigkeit
Modulnummer	SP-KS-05/2A
Studienbereich	Sprachen
Fachbereich / Studienteilbereich	
Studienform	Kernstudium
ECTS Credits	2
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">– Kennen verschiedene Möglichkeiten, den Sprachstand von Kindern einzuschätzen und können ein Tool exemplarisch anwenden– Können aus der Einschätzung des Sprachstands eines Kindes eine Förderplanung ableiten– Kennen die Bedeutung von Early Literacy/Emergent Literacy als wesentlichen Teil der sprachlichen Bildung und kennen unterschiedliche methodische Spielarten der Förderung von Early Literacy/Emergent Literacy– Können bildungssprachlich erweiterte Sprachförderkonzepte auf der Grundlage von allgemeineren Förderansätzen erarbeiten– Kennen die Bedeutung früher Mehrsprachigkeit in Zusammenhang mit Schriftspracherwerb und interkultureller Bildung
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– Sprachdiagnostik– Förderplanung– Literacyerwerb– Emergent Literacy und Emergent Literacy-Förderung– Materialien und Konzepte zu Literacy-Förderung– Bildungssprachliche und konzeptorientierte Sprachförderkonzepte– Frühe Mehrsprachigkeit und interkulturelle Bildung– Übungen und praktische Beispiele
Leistungsüberprüfung	Schriftliche/gestalterische Arbeit mit Kurzpräsentation
Grundlagenliteratur	Wird im Seminar abgegeben
Besonderes	-