

Sprachförderung im Kindergarten I – Grundlagen und Methoden

Modultitel	Sprachförderung im Kindergarten I – Grundlagen und Methoden
Modulnummer	SP-KS-05/1A
Studienbereich	Sprachen
Fachbereich / Studienteilbereich	
Studienform	Kernstudium
ECTS Credits	1
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">– kennen die Grundlagen der Sprachförderung und können sie im pädagogischen Alltag anwenden– können Spiel- und Lernsituationen schaffen, in denen Kinder Sprache im Handlungszusammenhang erwerben und einsetzen können– können Sprachfördergelegenheiten im Alltag erkennen und nutzen– kennen alltagsintegrierte Sprachförderstrategien und können sie reflektiert in verschiedenen Situationen einsetzen– kennen verschiedene Methoden zur Sprachförderung und können sie, auf die jeweiligen Bedürfnisse und Fähigkeiten der Kinder abgestimmt, anwenden
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– Grundlagen und Formen der alltagsintegrierten Sprachförderung– Methoden der Sprachförderung– Qualität der Sprachförderung– Professionalisierung von Sprachförderkompetenzen und Sprachvorbild– Alltagsintegrierte Sprachförderstrategien– Praktische Beispiele– Übungen
Leistungsüberprüfung	Das Modul gehört zum Modul Sprachförderung II des 5. Semesters und wird im Anschluss an dieses mit einer schriftlichen/gestalterischen Arbeit abgeschlossen
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none">– Löffler, Cordula & Vogt, Franziska (2015). <i>Strategien der Sprachförderung im Kita-Alltag</i>. München: Reinhardt.– Kammermeyer, G., King, S., Goebel P., Lämmerhirt A., Leber A., Metz A., Papillion-Piller A., und Roux, S. (2017). Mit Kindern im Gespräch. <i>Strategien zur sprachlichen Entwicklung von Kleinkindern in Kindertageseinrichtungen</i>. Donauwörth: Auer.– Haug-Schnabel, G., & Bensel, J. (2012). <i>Wie kommt das Kind zum Wort? Sprachentwicklung-und förderung. kindergarten heute-wissen kompakt/spezial (138)</i>. Freiburg: Verlag Herder.– Weitere Literatur wird im Seminar abgegeben
Besonderes	-