

Einführung in die Didaktik des Lesens und Schreibens

Modultitel	Einführung in die Didaktik des Lesens und Schreibens
Modulnummer	SP-KS-02
Studienbereich	Sprachen
Fachbereich / Studienteilbereich	
Studienform	Kernstudium
ECTS Credits	1
Präsenz	2 Sws
<hr/>	
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none">– Lernarrangements so gestalten, dass die Schülerinnen und Schüler motiviert werden, Lesen als Mittel zur Informationsaufnahme, zur Unterhaltung und zur Welterfahrung einzusetzen.– Lernarrangements so gestalten, dass die Schülerinnen und Schüler Schreiben aus unterschiedlichen Perspektiven erfahren.– Texte von Schülerinnen und Schülern beurteilen und bewerten und sie beraten, wie sie ihre Texte verändern können.
<hr/>	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– Weiterführung der Inhalte aus dem ersten Semester– weiterführendes Lesen und Schreiben– Lautlese-, Vielleseverfahren– Funktionen des Lesens– gesprochene und geschriebene Sprache– Perspektiven des Schreibunterrichts– Umgang mit Texten in der Schule– Schreibkonzepte– Schreibprozess– Korrektur- und Beurteilungsfragen
<hr/>	
Leistungsüberprüfung	Zwischenprüfungsrelevant
<hr/>	
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none">– Fix, M. (2008). Texte schreiben: Schreibprozesse im Deutschunterricht. Stuttgart: UTB.– Hochstadt, C., Krafft, A., Olsen, R. (2013). Deutschdidaktik: Konzeptionen für die Praxis. Stuttgart: UTB.– Maik, Ph., (2016). Grundlagen der effektiven Schreibdidaktik und der systematischen schulischen Schreibförderung. Hohengehren: Schneider.
<hr/>	
Besonderes	Skript kann bezogen werden, ca. CHF 10.00
<hr/>	