

# Ausserschulische Lernorte und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

<b>Modultitel</b>	<b>Ausserschulische Lernorte und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)</b>
<b>Modulnummer</b>	NMG-KS-04
<b>Studienbereich</b>	Natur, Mensch und Gesellschaft / Mathematik
<b>Fachbereich / Studienteilbereich</b>	
<b>Studienform</b>	Kernstudium
<b>ECTS Credits</b>	2
<b>Präsenz</b>	3 Sws
<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– erfahrungs- und erlebnisorientierte Begegnungen innerhalb der Schule und an ausserschulischen Lernorten gestalten und diese mit Fachwissen verbinden</li><li>– Unterricht ausserhalb des Schulzimmers für Kindergarten und Primarschule lernwirksam planen und durchführen</li><li>– mit den Kindern Wert- und Sinnfragen reflektieren und daraus handlungswirksame Konsequenzen ableiten</li><li>– die Bedeutung einer nachhaltigen Entwicklung im Gleichgewicht von Ökologie, Ökonomie und sozialem Handeln für die Zukunft der Kinder nachvollziehbar machen und die didaktischen Prinzipien der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) berücksichtigen.</li><li>– Konzepte der Umweltbildung, des globalen Lernens und der BNE handlungsorientiert in die Praxis umsetzen</li></ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Exkursionsdidaktik</li><li>– originale Begegnung an ausserschulischen Lernorten</li><li>– Exkursionen in der Region</li><li>– fachliche Grundlagen aus dem Bereich „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“ (BNE)</li><li>– gesellschaftlich relevante Fragen und Themen mit Bezug zu Nachhaltiger Entwicklung</li><li>– Umsetzung von BNE im NMG-Unterricht</li><li>– Reflexion eigener Wertvorstellungen</li></ul>
<b>Leistungsüberprüfung</b>	SOL-Projekt
<b>Grundlagenliteratur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Querblicke Grundlagenband (2014). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Herzogenbuchsee: Ingold</li><li>– Stolz, C. &amp; Feiler, B. (2018). Exkursionsdidaktik. Ein fächerübergreifender Praxisratgeber. Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer.</li></ul>
<b>Besonderes</b>	–