

## NMG planen

<b>Modultitel</b>	<b>NMG planen</b>
<b>Modulnummer</b>	NMG-KS-03/1+2
<b>Studienbereich</b>	Natur, Mensch und Gesellschaft / Mathematik
<b>Fachbereich / Studienteilbereich</b>	
<b>Studienform</b>	Kernstudium
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Präsenz</b>	1 Sws Vorlesung, 2 Sws Seminar
<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– NMG-Unterricht auf der Basis des PHSG-Planungsmodells planen, durchführen und reflektieren</li> <li>– Stufenspezifischen, perspektivenübergreifenden, handlungsorientierten Unterricht entwerfen</li> <li>– Lernaufgabensets mit Bezug zu Prozessphasenmodellen konzipieren</li> <li>– Beurteilungssituationen entwerfen</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Planungsmodell für den NMG-Unterricht</li> <li>– Überführung des Planungsmodells in eine konkrete Unterrichtsplanung</li> <li>– Entwicklung eines zentralen Themas für eine spezifische Stufe</li> <li>– Theorien und Modelle zur Unterrichtsplanung</li> <li>– Bearbeitung von Querschnittsthemen in den Vorlesungen</li> <li>– Vertiefung der Querschnittsthemen bezüglich ihrer Bedeutung für die Praxis in den Seminaren</li> </ul>
<b>Leistungsüberprüfung</b>	Schriftlicher Modulnachweis
<b>Grundlagenliteratur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Helbling, Dominik &amp; Trevisan Paolo (2018). Nachdenken und vernetzen in Natur, Mensch, Gesellschaft. Bern: Hep</li> <li>– Kalcsics, Katharina &amp; Wilhelm, Markus (2017). Lernwelten Natur-Mensch-Gesellschaft. Ausbildung. Bern: Schulverlag plus</li> <li>– Vorlesungsunterlagen und Skript</li> </ul>
<b>Besonderes</b>	–