|  |  |
| --- | --- |
| Modultitel | **Grundlagen Medien & Informatik** |
| Modulnummer | EW/M&I-KS-06 |
| Studienbereich | Erziehungswissenschaften & Berufs- und Studienkompetenz |
| Fachbereich / Studienteilbereich | Didaktik |
| Studienform | Kernstudium |
| ECTS Credits | 1 |
| Präsenz | 2 Sws |

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetenzen | Die Studierenden…   * kennen die Bedeutung der Medien und Informatik für die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen. * können die Durchdringung unserer Gesellschaft und Kultur mit digitalen Medien und der Informatik kritisch und reflektiert analysieren und bewerten. * können digitale Medien im Unterricht sicher, reflektiert und situationsadäquat nutzen. * kennen Einsatzmöglichkeiten, Vorteile und Nachteile von digitalen Medien im Unterricht und der Unterrichtsvorbereitung. * können einfache Algorithmen lesen, verstehen und schreiben. |
| Inhalt | * Vermittlung der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen zum Fach «Medien und Informatik» in den Bereichen Anwendung, Medien und Informatik * kritische Reflexion über den Nutzen von digitalen Medien für das Unterrichten in Primarschule und Kindergarten * Förderung der Kompetenzen von Schülerinnen und Schüler mithilfe digitaler Werkzeuge und Lernmedien * Programmieren von einfachen Aufgaben ohne/mit Computer |
| Leistungsüberprüfung | Praxisbezogene Artefakte und Vertiefungsspuren zur Nachbereitung |
| Grundlagenliteratur | * Döberli Honegger, B. (2016). Mehr als 0 und 1. Schule in einer digitalisierten Welt. Bern: hep verlag. * Kerres, M. (2018). Mediendidaktik : Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote (5., erweiterte Auflage ed., De Gruyter Studium). Berlin: De Gruyter. * Schaumburg, H. & Prasse, D. (2019). Medien und Schule. Theorie – Forschung – Praxis. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. |
| Besonderes | Notebook mitnehmen |