

PriS: Erforschen, argumentieren, mathematisieren und darstellen im Mathematikunterricht

Modultitel	PriS: Erforschen, argumentieren, mathematisieren und darstellen im Mathematikunterricht
Modulnummer	NMG/M-SchS-04
Studienbereich	Natur, Mensch, Gesellschaft und Mathematik
Fachbereich / Studienteilbereich	Mathematik
Studienform	Schwerpunktstudien (SchS)
ECTS Credits	4
Präsenz	3 Sws, 1 Blockwoche
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none">– Lernumgebungen für den Mathematikunterricht planen, die eine natürliche Differenzierung ermöglichen.– mathematische Lernumgebungen im Unterricht umsetzen und die Kinder beim Lernen begleiten.– Mathematikunterricht hinsichtlich verschiedener Aspekte analysieren und damit ihre Handlungskompetenz steigern.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– Vorbereitung und Reflexion der im praxisintegrierten Studium in der Praktikumsklasse durchzuführenden Unterrichtslektionen– Aufbereitung mathematischer Themen für den Unterricht– Auseinandersetzung und Erprobung von Differenzierungsmöglichkeiten im Mathematikunterricht– Förderung der Handlungsaspekte «Erforschen und Argumentieren» und «Mathematisieren und Darstellen» des Lehrplans Volksschule im Mathematikunterricht
Leistungsüberprüfung	Unterrichtsumsetzung mit Dokumentation und Präsentation
Grundlagenliteratur	siehe OLAT
Besonderes	<ul style="list-style-type: none">– Nur für Studierende des Praxisintegrierten Studiums (PriS)– Zuteilung erfolgt durch die Leitung PriS– Blockwoche in Kalenderwoche 4