

# Mathematik im Kindergarten

<b>Modultitel</b>	<b>Mathematik im Kindergarten</b>
<b>Modulnummer</b>	NMG/M-KS-04A
<b>Studienbereich</b>	Natur, Mensch und Gesellschaft / Mathematik
<b>Fachbereich / Studienteilbereich</b>	Mathematik
<b>Studienform</b>	Kernstudium
<b>ECTS Credits</b>	2
<b>Präsenz</b>	2 Sws
<b>Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– können die wesentlichen mathematikdidaktischen Inhalte zu arithmetischer und geometrischer Bewusstheit sowie zu Mustern und Strukturen und der Förderung von Handlungsaspekten erläutern.</li> <li>– kennen verschiedene Förder- und Diagnosekonzepte für den Mathematikunterricht im Kindergarten und können diese kritisch beurteilen.</li> <li>– können mathematische Lernsettings für den Kindergarten entwickeln sowie Vorgehensweisen von Kindern analysieren und verstehen.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– arithmetische und geometrische Bewusstheit</li> <li>– Muster und Strukturen</li> <li>– Förderung von Handlungsaspekten</li> <li>– Förder- und Diagnosekonzepte</li> <li>– Gestaltung von Lerngelegenheiten</li> <li>– Gute Aufgaben</li> </ul>
<b>Leistungsüberprüfung</b>	Entwicklung und Präsentation mathematischer Lernsettings zur arithmetischen und geometrischen Bewusstheit
<b>Grundlagenliteratur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Benz, Christiane, Peter-Koop, A., &amp; Grüßing, M. (2015). <i>Frühe mathematische Bildung: Mathematiklernen der Drei- bis Achtjährigen</i>. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum.</li> <li>– Bönig, D., Hering, J., London, M., Nührenbörger, M. &amp; Thöne B. (2017). <i>Erzähl mal Mathe! Mathematiklernen im Kindergartenalltag und am Schulanfang</i>. Seelze: Friedrich Verlag</li> <li>– Steinweg, A.S. (2006). <i>Lerndokumentation Mathematik</i>. Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung Berlin.</li> <li>– Steinweg, A.S. (2009). <i>Handreichung Schulanfangsphase Mathematik</i>. TransKiGS Berlin. Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung Berlin.</li> </ul>
<b>Besonderes</b>	–