

Modultitel	Mathematik in der Unterstufe
Modulnummer	NMG/M-KS-03
Studienbereich	Natur, Mensch und Gesellschaft / Mathematik
Fachbereich / Studienteilbereich	Mathematik
Studienform	Kernstudium
ECTS Credits	2
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> – können Muster und Zusammenhänge in Aufgabenstellungen für Primarschülerinnen und -schüler selbst entdecken, sprachlich adäquat beschreiben und mithilfe von Variablen algebraisch formulieren. – können das Potential in Aufgaben zur Förderung der Handlungsaspekte Erforschen, Argumentieren und Darstellen erkennen und nutzen. – können verschiedene Grundaufgaben von kombinatorischen Aufgabenstellungen voneinander unterscheiden und deren Unterschiede erläutern. – kennen kindgemässe Vorgehensweisen (Sortieren und Ordnen, systematische Vorgehensweisen, Baumdiagramm), um alle Möglichkeiten bei kombinatorischen Aufgaben zu finden. – kennen Aufgabenstellungen und Zugangswege zur Wahrscheinlichkeit für Kinder in der Primarschule und können diese im Mathematikunterricht umsetzen. – kennen und verstehen zentrale Begriffe zum Messen und zum Umgang mit Grössen und können diese anhand von Messaktivitäten bzw. -aufträgen erläutern. – kennen und verstehen Prozesse beim Lösen von Sachaufgaben.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – verschiedene Aufgabenformate und Zahlenfolgen, die das Erkennen, Beschreiben und Begründen von Mustern und Zusammenhängen ermöglichen bzw. fördern – Aufgaben zur fokussierten Förderung fachsprachlicher Kompetenzen – kombinatorische Grundaufgaben und Lösungsstrategien auf Primarschulniveau zum Finden aller Möglichkeiten – Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeit – Grössen und Messen – Prozesse beim Lösen von Sachaufgaben (Mathematisieren, Bearbeiten, Interpretieren, Validieren)
Leistungsüberprüfung	Diplomnotenrelevant
Grundlagenliteratur	– wird im Seminar bekannt gegeben
Besonderes	–