

Schulstart Mathematik (Zyklus 2)

Modultitel	Schulstart Mathematik (Zyklus 2)
Modulnummer	NMG/M-FF-25
Studienbereich	Natur, Mensch und Gesellschaft/Mathematik
Fachbereich / Studienteilbereich	Mathematik
Studienform	Freifachstudien
ECTS Credits	1
Präsenz	3 Sws
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Auseinandersetzung mit der Planung des Mathematikunterrichts Ihrer zukünftigen Klasse (Lehrmittel, Jahres-, Semester- und Quartalsplanung) – Überblick über Lehrmittel, Spiele und Materialien zum Zyklus 2 – Gestaltung und Reflexion mathematischer Aufgabenformate zur Differenzierung und zum forschenden und entdeckenden Mathematikunterricht in den verschiedenen Kompetenzbereichen – Förderung der Handlungsaspekte – Auseinandersetzung mit Beurteilungskonzepten und -instrumenten
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Planung von Mathematikunterricht und Förderung, Lehrmittel, Jahresplanung, Semester- und Quartalsplanung – Lehrmittel, Spiele und Materialien für den Zyklus 2 – Geeignete Aufgaben zum forschenden und entdeckenden Mathematikunterricht für den Zyklus 2 – Differenzierungsmöglichkeiten für Zyklus 2 an konkreten Beispielen diskutieren; Aufgabenformate dazu kennenlernen und entwickeln – Intensive Auseinandersetzung mit dem Lehrplan im Fach Mathematik – Beurteilungs-, Promotions- und Übertrittsreglement kennenlernen – Verschiedene Beurteilungsmöglichkeiten diskutieren
Leistungsüberprüfung	Aktive Mitarbeit und Dokumentation
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Padberg, F. & Benz, Ch. (2011). Didaktik der Arithmetik (4. Aufl.). Heidelberg: Spektrum. – Steinweg, A. (2013). Algebra in der Grundschule. Heidelberg: Springer Spektrum. – Franke, M. & Reinhold, S. (2016). Didaktik der Geometrie (3. Aufl.). Berlin; Heidelberg: Springer Spektrum. – Wälti, B. (2018). Produkte im Mathematikunterricht begleiten und bewerten 2. Zyklus (1. Aufl.). Bern: Schulverlag plus
Besonderes	