

<b>Modultitel</b>	<b>Matheförderung</b>
<b>Modulnummer</b>	NMG/M-FF-18
<b>Studienbereich</b>	Natur, Mensch und Gesellschaft/Mathematik
<b>Fachbereich / Studienteilbereich</b>	Mathematik
<b>Studienform</b>	Freifachstudien
<b>ECTS Credits</b>	2
<b>Präsenz</b>	2 Sws (und zusätzlich wöchentlich je eine Lektion Einzelförderung in der Klasse)
<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vorgehensweisen von Kindern bei mathematischen Aufgaben verstehen und Schwierigkeiten diagnostizieren</li> <li>– Gespräch zur Standortbestimmung führen</li> <li>– Fördermassnahmen planen, umsetzen und reflektieren</li> <li>– Verantwortung für den Lernprozess eines Kindes übernehmen</li> <li>– Beziehung zu einem Kind mit Schwierigkeiten in Mathematik pflegen und Wertschätzung zeigen</li> <li>– Selbstvertrauen des Kindes im Umgang mit Zahlen stärken</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Schwierigkeiten bei der Ablösung vom zählenden Rechnen verstehen und Übersicht über diese Rechenschwierigkeiten erhalten</li> <li>– Vertiefte Auseinandersetzung mit Zählkompetenzen, Anzahlverständnis, Teil-Ganzes-Verständnis, Operationsvorstellungen und Rechnen mit Beziehungen</li> <li>– Vertiefte Auseinandersetzung mit Diagnose und Förderung (inkl. Förderplanung) bei der Ablösung vom zählenden Rechnen</li> <li>– Individuelle Förderung für ein Kind mit Rechenschwierigkeiten fachdidaktisch begleitet planen, durchführen und reflektieren</li> <li>– Enge Begleitung des Lernprozesses Ihres Förderkindes, Verstehen der Vorgehens- und Denkweisen sowie gezieltes Initiieren von Lernprozessen</li> <li>– Rückmeldung an die Klassenlehrperson über den Lernprozess des Kindes in der Förderung geben</li> <li>– Diskussion verschiedener Fördersettings für den Klassenunterricht</li> </ul>
<b>Leistungsüberprüfung</b>	Durchführung der Einzelförderung mit Dokumentation
<b>Grundlagenliteratur</b>	Häsel-Weide, U., Nührenbörger, M., Moser Opitz, E., & Wiitich, C (2013). Ablösung vom zählenden Rechnen. Seelze: Klett Kallmeyer.
<b>Besonderes</b>	Die wöchentliche Einzelförderung kann mit einem Kind der 1. oder 2. Jahrgangsstufe aus unseren Kooperationschulen in Rorschach oder einer von Ihnen selbst gewählten Schule (zu der auch Sie den Kontakt herstellen) durchgeführt werden. Die Zahl der Teilnehmer*innen ist begrenzt. Das Modul <i>Matheförderung</i> ist auch für Lehrpersonen geöffnet.