

Publikationen

Susanne Bosshart

Bosshart, S. (2020) eingereicht. Die individuell gestaltete Freispielbegleitung mittels „Sustained Shared Thinking“ und „Scaffolding“: Ein Vergleich der Interaktionsgestaltung bei verschiedenen Spielformen. In: A. Zaugg, E. Wannack et al. (Hrsg.), *Instruktion und Konstruktion: Die Frage nach der Gestaltung des Bildungs- und Erziehungsverhältnisses*. Münster: Waxmann.

Bosshart, S. (2019). Beobachtungsinstrument zur Analyse der kognitiv anregenden Freispielbegleitung im Kindergarten (BAFK). Beschreibung und erste Erprobung eines neu entwickelten Instruments zur qualitativen Analyse von Fachkraft-Kind-Interaktionen. In: D. Weltzien, H. Wadepohl, C. Schmude, H. Wedekind & A. Jegodtka, (Hrsg.), *Interaktionen und Settings in der frühen MINT-Bildung*. Forschung in der Frühpädagogik, Band XII, S. 261-290. Freiburg: FEL.

Bosshart, S. (2018). Die Spielbegleitung im Rollenspiel bewusst gestalten. In: *Unterricht Volksschule*. Perspektiven/2018. Bern: Schweizerisches Dienstleistungszentrum Berufsbildung (EDK), S. 17-18.

Bosshart, S. (2017). *Anregen, mitspielen, vorzeigen. Die Spielbegleitung im Rollenspiel bewusst gestalten*. In: Fachzeitschrift 4bis 8 Nr. 3/2017, S. 20-21.

Bosshart, S., Burkardt-Bossi, C. & Lieger, C. (2015). Entwicklung eines domänenübergreifenden Kategoriensystems zur Erfassung professioneller Kompetenzen von Fachkräften im Elementarbereich. In: C. Müller, L. Amberg, T. Dütsch, F. Vogt & E. Wannack (Hrsg.). *Perspektiven und Potentiale der Schuleingangsstufe*. Münster: Waxmann, S. 267-284.

Bosshart, S. (2015). Spielzeugfreie Zeit. In: M. Rissmann (Hrsg.). *Lexikon Kindheitspädagogik*. Kronach: Carl Link, S. 487-488.

Bosshart, S. (2015). Freispiel. In: M. Rissmann (Hrsg.). *Lexikon Kindheitspädagogik*. Kronach: Carl Link, S. 148-151.

Mackowiak, K., Wadepohl, H. & Bosshart, S. (2014). Analyse der Kompetenzen von pädagogischen Fachkräften im Freispiel und in Bildungsangeboten. In: D. Kucharz, K. Mackowiak, K., S. Zirolì, A. Kauertz, E. Rathgeb-Schnierer & M. Dieck (Hrsg.). *Professionelles Handeln im Elementarbereich (PRIMEL)*, S. 179-204. Eine deutsch-schweizerische Videostudie. Münster: Waxmann.

Bosshart, S. (2014). *Sei schulfähig!* In: Fachzeitschrift 4bis 8 Nr. 3/2014, S. 32f.

Bosshart, S. (2014). *Spielzeugfreie Zeit*. In: I. Dittrich, M. Hundt & M. Rissmann (Hrsg.), S. 88f. 99 *Fachbegriffe rund um den Kita-Alltag*. Kronach.

Bosshart, S. (2013). *Die Basisstufe: Kindergarten und erste Grundschuljahre vereint*. Online: http://www.oefg.at/legacy/text/veranstaltungen/lost_in_transition.html (04.04.18). Beitrag im Rahmen der Arbeitsgruppentagung „Bildung und Ausbildung“ der österreichischen Forschungsgemeinschaft.

- Bosshart, S. (2012). Differenzieren in geführten und freien Sequenzen im Kindergarten: Möglichkeiten und Grenzen. In: J. Košinár, S. Leineweber, H. Hegemann-Fonger & U. Carle (Hrsg.). *Viel-falt und Anerkennung. Internationale Perspektiven auf die Entwicklung von Grundschule und Kin-dergarten*, S. 219-228. Baltmannsweiler: Schneider Verlag.
- Bosshart, S. (2012). Spiel und Aufgaben: Widerspruch oder Lernchance? In: J. Košinár & U. Carle (Hrsg.). *Aufgabenqualität in Kindergarten und Grundschule. Grundlagen und Praxis-beispiele*, S. 41-52. Hohengehren: Schneider Verlag.
- Bosshart, S. (2011). Die Spielbegleitung im Kindergarten. Einstellungen und Handlungen im Ver-gleich. In: S. Schnebel & A. Keller (Hrsg.): *Herausforderungen Schulinnovation. Schule innovieren auf verschiedenen Ebenen*, S. 67-78. Hohengehren: Schneider.
- Bosshart, S. (2011). *Die Basisstufe: Eine tragfähige Lösung für die Schwierigkeiten an der Schnittstelle Kindergarten – Schule*. In: Unsere Kinder 1/2011.
- Bosshart, S. (2010). In altersdurchmischten Gruppen spielen. In: Aus der Basisstufe. *Spielen und Lernen in altersdurchmischten Gruppen*. Rorschach: Projekt Basisstufe / Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen, S. 6-10.
- Bosshart, S., Birri, T. & Meier, A. (2009). *Abschlussbericht Projekt Basisstufe*.
- Bosshart, S. (2008). *Die Spielbegleitung im Kindergarten: Einstellungen und Handlungen im Vergleich. Masterthesis MAS Schulentwicklung IBH*. Unveröffentlicht.
- Bosshart, S. (2008). Zwei Kulturen nähern sich an: Das Studium zu einer Lehrberechtigung für den Kindergarten und die erste bis dritte Klasse der Primarschule. In: U. Carle (Hrsg.), *Das Kind im Blick. Eine gemeinsame Ausbildung für den Elementarbereich und die Grundschule*. Hohen-gehren: Schneider, S. 192-207.
- Bosshart, S. (2006). *-2+3: Keine Mathematikaufgabe sondern Diplomtyp A an der PHR*. In: Kin-dergarten und Schule, Nr. 4 2006. Rorschach: PHR, S. 2.
- Bosshart, S. (2006). *Vom interessen geleiteten zum systematischen lernen begleiten*. In: Kin-dergarten und Schule, Nr. 4 2006. Rorschach: PHR, S. 8.
- Bosshart, S. (2006). *Übernachten im Kindergarten: Eine Modeerscheinung oder ein pädagogi-scher Wert?* In: Doing Nr 19/06. Wil: Kantonaler Verband der Kindergartenlehrkräfte St. Gallen.
- Bosshart, S. (2006). *Modularisierung der Berufspraktischen Ausbildung an der Pädagogischen Hochschule Rorschach. Die Balance zwischen inhaltlicher Schwerpunktsetzung und Zerstückelung*. BZL, 24. Jahrgang, Heft 3/2006, S. 366-374.
- Birri, T., Bosshart, S. & Hauser, B. (2005). *Mythen und Fakten um Kindergarten und Ba-sisstufe*. In: 4 bis 8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe. Nr. 10/2005, S. 20f.
- Bosshart, S. & Lieger, C. (2004). *Die grosse Bedeutung des Spiels für die Bildung und Erziehung von vier- bis achtjährigen Kindern: Mythos oder Realität?* Diplomarbeit im Nachdiplomstudium für Dozierende an Pädagogischen Hochschulen. Unveröffentlicht.

Tagungsbeiträge und Referate

- Die individuell gestaltete Freispielbegleitung mittels „Sustained Shared Thinking“ und „Scaffolding“: Ein Vergleich der Interaktionsgestaltung bei verschiedenen Spielformen. 30.08.19, Workshop im Rahmen der Tagung der SGL-Arbeitsgruppe "Bildung junge Kinder", Chur
- Lernbegleitung im Praktikum. 16.12.2016, Jahrestagung der Praktikumslehrpersonen im Studiengang Logopädie der SHLR, Rorschach
- Der Kindergarten in der Schweiz. 26.03.15, Referat und Diskussion im Rahmen der Leser/innenreise der Fachzeitschrift "unsere Kinder" in die Schweiz, Rorschach
- Die Freispielbegleitung anregend gestalten. 31.01.2015, Workshop an der Tagung Frühkindliches Lernen anregen und begleiten, PH Weingarten
- Formen der Spielbegleitung als Entwicklungs- und Lernunterstützung. 08.03.2014, Workshop Abschlusstagung Projekt PRIMEL, Weingarten
- Kinder beim Spiel professionell begleiten – Forschungsergebnisse und Anregungen für die Praxis. 19.06.2014, Bremer Fachgespräche Bildung von Anfang an, Bremen
- Entwicklung eines domänenübergreifenden Kategoriensystems zur Erfassung von Kompetenzen. 13.08.13, SGL-Tagung Arbeitsgruppe „Bildung junger Kinder“, Solothurn.
- Die Basisstufe: Kindergarten und erste Grundschuljahre vereint. 14.05.13, Arbeitsgruppentagung „Bildung und Ausbildung“ der österreichischen Forschungsgemeinschaft, Wien.
- Ein Studienaufenthalt sensibilisiert die Wahrnehmung und setzt Impulse zum Weiterdenken. 14.01.2012, Jahresversammlung des Stiftungsrates der Aepli-Näf-Stiftung Burgdorf
- Einblick ins Projekt Basisstufe: Aufgaben in der Spiel- und Lernumgebung. Tagung „Aufgabenqualität in Kindergarten und Grundschule“, 28./29.01.2011, Universität Bremen
- AdL - Unterricht konkret auf der Basisstufe. Referat im Rahmen der Tagung "Altersdurchmisches Lernen - als Rezept für (Klein-)Schulen? Tagung im Rahmen des grenzüberschreitenden Forschungsprojekts "Schule im alpinen Raum" der Pädagogischen Hochschulen Graubünden, St. Gallen, Vorarlberg und Wallis, 04.06.10. Chur
- Kindergarten und Schule verbinden: Lernen und Lehren in der Basisstufe für 4-8-Jährige. Referat im Rahmen des Kongresses Archiv der Zukunft (Bodensee), 02.-05.10.08. Rorschach
- Basisstufe / Diplomtyp A. Referat im Rahmen der Tagung "Der Weg zum Kindergarten-Lehrberuf auf Bachelor- Stufe", Pädagogische Hochschule Heidelberg, 19.06.08.Heidelberg
- Neupositionierung der Ausbildung für Kindergartenlehrpersonen: Eine Herausforderung und Chance. Referat im Rahmen der Tagung "Bildung im Vorschulbereich", Fachakademie für Kinderpflege und Sozialpädagogik, 29.05.08. Lindau
- Die Basisstufe. Referat im Rahmen der Tagung "Kindergarten und Schule spannen zusammen", Volkshochschule Konstanz/Singen, 29.02.08. Radolfzell
- Die Basisstufe im Kanton St. Gallen. Referat im Rahmen der Fachtagung EDK-Ost "4 bis 8-Jährige, 21./22.06.08. Kartause Ittinge
- Zwei Kulturen nähern sich an. Das Studium zu einer Lehrberechtigung für den Kindergarten und die 1. bis 3. Klasse der Primarschule. Referat im Rahmen der Tagung "Das Kind im Blick",

Universität Bremen, 02.-03.02.07. Bremen

- Die Basisstufe. Referat im Rahmen der Fachtagung für Basisstufenlehrpersonen und Dozierende der PH, 30.03.06. Freiburg
- Bildungs- und Lerngeschichten als Grundlage für die individuelle Entwicklungs- und Lernunterstützung von jüngeren Kindern. Referat im Rahmen der Tagung "Bildung und Betreuung 4- bis 8-Jähriger Kinder, 16./7.03.06. PH Solothurn
- Die grosse Bedeutung des Spiels für die Bildung und Entwicklung von vier- bis achtjährigen Kindern: Mythos oder Realität? Referat im Rahmen des Stufenkonvents Kindergarten und Unterstufe, 01.11.04. Speicher