

## Weiterbildungsangebot

### Ausbildung zur Praktikumslehrperson an der PHSG Studiengang Kindergarten und Primarschule



Die PHSG bietet für interessierte Lehrpersonen der Kindergarten- und Primarstufe eine Ausbildung zur Praktikumslehrperson an. In dieser modularisierten Weiterbildung werden Grundlagen vermittelt und Vertiefungen angeboten, um Studierende der PHSG in ihren Praktikumseinsätzen professionell begleiten und bewerten zu können.

#### Überblick über die Ausbildung

<b>Modul 1</b>	Rolle und Aufgaben der Praktikumslehrperson (1 Tag)	■
<b>Modul 2</b>	Lernen in der Praxis förderorientiert begleiten und kriterienorientiert bewerten	■
<b>Modul 3</b>	Pädagogisch – didaktisches Coaching	■
<b>Modul 4</b>	Mein Lehren und Lernen	▣
<b>Modul 5</b>	Angeleitete Praxisreflexion	▣
Ausbildungsdauer		<b>7 Tage</b>

■ Grundausbildung

▣ Wahlpflichtangebote

# Modulbeschreibungen

---

## **Modul 1 Einführung in die Rolle und Aufgaben als Praktikumslehrperson**

Die Teilnehmenden werden in die Rolle und Aufgaben der Praktikumslehrpersonen in der PHSG eingeführt. Sie setzen sich mit den damit verbundenen Erwartungen auseinander.

Grundlage dazu bildet eine forschungsbasierte Einführung zu den neusten Erkenntnissen über das Lernen von Studierenden in Praktika. Zudem wird ein Einblick in laufende Forschungs- und Entwicklungsprojekte im Bereich der Professionalisierung des Lehrer/-innenhandelns gegeben. Daraus abgeleitet werden die Aufgaben der Praktikumslehrpersonen bei der Begleitung der Studierenden im Praktikum. Es geht darum, Aufgaben und Verantwortlichkeiten zu klären und sich der eigenen Rolle als Praktikumslehrperson bewusst zu werden.

## **Modul 2 Lernen in der Praxis förderorientiert begleiten und kriterienorientiert bewerten**

Wie lernen Studierende im Praktikum und wie gelangen sie zu einem berufsspezifischen Know-how? Für den Prozess des Aufbaus von Berufskompetenzen sind zeitnahe Rückmeldungen ausschlaggebend. Die Teilnehmenden setzen sich mit ausgewählten Inhalten zum Thema auseinander. Dieses Wissen soll sie befähigen, Studierende bei der Rekonstruktion und Erweiterung ihres didaktischen und pädagogischen Handelns aktiv anzuleiten (reflexive Praktika). Durch die Bearbeitung von Fallbeispielen und durch Training erwerben die Teilnehmenden nicht nur theoretisches Wissen, sondern bauen auch das notwendige Handlungsrepertoire im Bereich der Lernbegleitung auf.

Ein weiterer Aspekt ist die Auseinandersetzung mit der Rolle der/des Bewertenden. In Fallbeispielen werden Bewertungsmaßstäbe geklärt, Qualifikationsgespräche trainiert sowie zu schwierigen Praktikumssituationen rollen- und situationskonforme Interventionen geplant und diskutiert.

## **Modul 3 Pädagogisch – didaktisches Coaching**

Die Studierenden werden bei der Vorbereitung und Auswertung ihres Unterrichts von der Praktikumslehrperson gecoacht. Ziel dieses Coachings ist die Entwicklung allgemeindidaktischer und pädagogischer Handlungskompetenzen sowie der Aufbau von Reflexionsstrategien als zentrale Elemente von Unterrichtsexpertise.

Im Gegensatz zur bisherigen Auffassung von „defensivem“ Coaching hat beim pädagogisch-didaktischen Coaching die Praktikumslehrperson den Auftrag, sich aktiv an der Planung und Reflexion des Unterrichts zu beteiligen. Sie übernimmt somit direkte und zentrale Mitverantwortung für das Lernen der Studierenden.

## **Modul 4 Mein Lehren und Lernen**

Die Teilnehmenden setzen sich aktiv mit ihrer Praxiserfahrung und ihren Vorstellungen von gutem Unterricht auseinander. Sie werden sich der eigenen handlungsleitenden Konzeptionen bewusster und erweitern diese mit Hilfe geeigneter Theorien, Modelle und Standards. Neuere Erkenntnisse aus der Unterrichtsforschung bilden den Hintergrund zu diesem Modul. Zentraler Inhalt ist das Konzept „Was ist guter Unterricht?“ von Hilbert Meyer. Die PHSG legt Wert darauf, dass zukünftige Praktikumslehrpersonen sowohl als Modell als auch bei der Lernbegleitung der Studierenden stark auf guten Unterricht fokussieren.

## **Modul 5 Angeleitete Praxisreflexion**

Die angeleitete Praxisreflexion soll den Teilnehmenden helfen,

- ihr Handeln als Praktikumslehrperson fallbezogen zu reflektieren und zu optimieren.
- ihr pädagogisches und didaktisches Handeln als Lehrperson zu verstehen, zu strukturieren und zu erweitern.

Durch die angeleitete Praxisreflexion soll das Handeln als Lehrperson bzw. als Praktikumslehrperson weiterentwickelt werden. Es wird in vier dreistündigen Blöcken gearbeitet.

# Hinweise zur Ausbildung

---

## Eintrittsvoraussetzungen

Mindestens 2 Jahre Unterrichtserfahrung

## Dauer der Module

Ein Modul dauert 2 Tage (= 16 h Kursarbeit). Modul 1 dauert nur einen Tag.

## Grundausbildung

Die in der Übersichtsdarstellung schwarz markierten Felder bezeichnen die Grundausbildung. Diese Grundausbildung kann bereits vor der Übernahme eines Praktikums begonnen werden und sollte möglichst innerhalb eines Jahres nach Übernahme des ersten Praktikums abgeschlossen werden.

## Wahlpflichtangebote

Innerhalb von zwei Jahren nach Abschluss der Grundausbildung soll jede Praktikumslehrperson eines der beiden weiteren Module (☐) belegen.

## Ausbildungsdauer

Die gesamte Ausbildung dauert 7 Tage (5 Tage Grundausbildung und ein Wahlpflichtmodul à 2 Tage).

## Kurstermine

Jedes Modul (ausser Modul 5) wird jährlich zwei oder drei Mal angeboten. Die Module werden in der unterrichtsfreien Zeit durchgeführt.

## Kursanmeldung

Das Anmeldeformular ist erhältlich beim Sekretariat Berufspraktische Studien oder auf unserer Homepage (siehe unten). Anmeldeschluss ist jeweils 30 Tage vor Kursbeginn. Die Anmeldung ist verbindlich.

## Kursorte

Die Module werden an der Pädagogischen Hochschule in Rorschach, St. Gallen oder Gossau durchgeführt.

## Weiterbildung bisheriger Praktikumslehrpersonen

Interessierte bisherige Praktikumslehrpersonen reichen eine Zusammenstellung ein, welche über ihre bisherige Tätigkeit als Praktikumslehrperson und allfällige testierte Aus- und Weiterbildungen im Bereich der Lernbegleitung Auskunft gibt. Aufgrund der eingereichten Zusammenstellung wird über Umfang und inhaltliche Schwerpunkte ihrer Weiterbildung entschieden.

Weitere Informationen sowie Anmeldeunterlagen erhalten Sie unter folgender Adresse:

Pädagogische Hochschule St. Gallen  
Sekretariat Berufspraktische Studien  
Seminarstrasse 27  
9400 Rorschach

Tel. 071 844 18 22  
E-Mail: [bps.primar@phsg.ch](mailto:bps.primar@phsg.ch)

[www.phsg.ch](http://www.phsg.ch)  
(Studium → Kindergarten und Primarschule → Berufspraktische Studien → Ausbildung  
Praktikumslehrpersonen → Download)