

Publikationen

Barbara Wolfer

- "Formative Evaluation von digitalen Lehr- und Lernmedien am Beispiel des neuen Französischlehrmittels dis donc!". In: Medienimpulse.at. Beiträge zur Medienpädagogik, Ausgabe 3/2016 - Mediales Lernen/Lehren im Fremdsprachenunterricht. <http://www.medienimpulse.at/articles/view/967>
- „International Class als Beitrag zur Internationalisierung des Curriculums: Fallbeispiel PHSG“, in: Beiträge zur Lehrerbildung, Organ der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL), Jahrgang 29, Heft 1/2011. S. 82-86

Referat

- „Frühes Fremdsprachenlernen in einem föderalistischen Land – eine Fallstudie“, Vortrag anlässlich des Symposiums zum frühen Fremdsprachenlernen der Universität Erfurt, publiziert in den Giessener Beiträgen zur Fremdsprachendidaktik: Adelheid Kierepka, Eberhard Klein, Renate Krüger, Fortschritte im frühen Fremdsprachenunterricht, Gunter Narr Verlag Tübingen, 2007, S.45-53