

Im Wandel erfolgreich agieren

25. Januar 2019; Die Diplomfeier der Studiengänge Sekundarstufe I und II der Pädagogischen Hochschule St.Gallen (PHSG) hat am Donnerstag, 24. Januar 2019, in der Kirche Linsebühl stattgefunden. Mit den besten Wünschen für viel Zufriedenheit und Erfolg bei ihrer Lehrtätigkeit durften 124 Absolventinnen und Absolventen ihre Diplome entgegennehmen.

In der Begrüssung ist Prof. Dr. Horst Biedermann, Rektor der PHSG, auf die Besonderheiten erfolgreicher Lehrperson aus pädagogisch-psychologischer Perspektive eingegangen. Er forderte die Diplomandinnen und Diplomanden auf, sich den Fragen der Schülerinnen und Schüler anzunehmen und den Mut zu entwickeln, diese auch immer wieder in den Mittelpunkt ihrer Lehrtätigkeit zu stellen. Sie sollen somit wirksame Lehrpersonen werden, denen die Schülerinnen und Schüler vertrauen können.

Ein lebenslanger Prozess

In seiner Ansprache erläuterte Prof. Dr. José Gomez, Prorektor Weiterbildung und Dienstleistungen, anhand der vier grossen Trends Pluralisierung, Individualisierung, Digitalisierung und Konnektivität künftige Herausforderungen für Lehrpersonen. Während ihrer Ausbildung hätten die Diplomandinnen und Diplomanden das für die Ausübung des Lehrberufs nötige Wissen und Können erworben. Dies allein sei jedoch laut José Gomez kein Garant für eine erfolgreiche Lehrtätigkeit. Mindestens so wichtig sei die Haltung. Aus- und Weiterbildung könne die richtige Haltung anregen, aber nicht erzwingen. Die Person formen könne nur die Person selbst. Die Lehrtätigkeit soll deswegen als ein lebenslanger Reflexions- und Lernprozess verstanden werden. Besonders in Zeiten des Wandels erfordere Professionalitätsentwicklung mehr als das bloss Erleben und Gestalten von «Praxis». Gemäss José Gomez sind der fortwährende Erwerb wissenschaftlicher Erkenntnis und die Ausrichtung des eigenen Handelns im Lichte der wissenschaftlichen Evidenz mindestens so wichtig.

Herausragende Leistung

Eine besondere Ehre hat Jasmin Müller aus dem Studiengang Sekundarstufe I erfahren. Ihre Master-Arbeit zum Thema «Wie sich fächerübergreifender Unterricht auf Fähigkeiten im Bildnerischen Gestalten auswirkt» wurde prämiert. Prof. Dr. Martin Annen, Prorektor Ausbildung Sekundarstufe I und II, durfte ihr im Namen der Jury zur herausragenden Leistung gratulieren und den Preis übergeben.

Für das musikalische Programm waren Prof. Rolf Engler, Prof. Armin Sprenger und Prof. Martin Lehner verantwortlich. Diplomandinnen und Diplomanden des neunten Semesters umrahmten die Feier mit Stücken von Pointer Sisters, The Coors und Ed Sheeran. Nach einem festlichen Apéro im Hochschulgebäude Hadwig wurden die Diplomierten mit den besten Wünschen für den weiteren Lebensweg verabschiedet.

Anfragen

Pädagogische Hochschule St.Gallen

Kommunikation, Telefon: +41 71 243 94 44, E-Mail: communication@phsg.ch

Die Medienmitteilung ist im Internet verfügbar unter: www.phsg.ch

Pädagogische Hochschule St.Gallen (PHSG)

Der Kernauftrag der Pädagogischen Hochschule St.Gallen (PHSG) liegt in der Ausbildung von Studierenden zu Lehrpersonen der Volksschule und der Berufsbildung. Die Institution beschäftigt 270 Dozentinnen und Dozenten. Derzeit studieren über 1300 Personen an der PHSG.

Nebst den Bereichen Ausbildung und Berufseinführung bietet die PHSG ein umfassendes Angebot an pädagogischer Weiterbildung und Beratung, welches 2017 von rund 14'500 Personen in Anspruch genommen wurde. Die fünf Regionalen Didaktischen Zentren bieten angehenden und amtierenden Lehrpersonen Impulse für die Gestaltung von entdeckenden und erforschenden Lernsituationen und wurden 2017 von rund 9600 Personen besucht. Mit ihrem Engagement in Bildungsforschung, Entwicklung und Beratung leistet die PHSG zusätzlich einen Beitrag zur wissenschaftlichen Klärung von schulischen Fragen. Der Campus der PHSG erstreckt sich über vier Hochschulgebäude an den Standorten St.Gallen, Rorschach und Gossau. Mit den Hochschulgebäuden Marienberg und Stella Maris in Rorschach sowie dem Hochschulgebäude Hadwig in St.Gallen verfügt sie über drei Gebäude mit historischer Bedeutung.