

Modultitel	<b>Fachdidaktik und CW Geografie</b>
Modulnummer	m.gg.fwd.2.5
Fachbereich	Räume, Zeiten, Gesellschaften
Bereich	Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Curriculares Wissen
ECTS Credits	2

Kurs	<b>Fachdidaktik und CW Geografie / k.gg.fwd.2.5</b>
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– die geografischen Besonderheiten im Lehrplan 21 für die Zielstufe richtig anwenden (Bsp. Kompetenzbereich Räumliche Orientierung).</li> <li>– längerfristige (3 Jahre) und kurzfristige (Grobkonzept, Feinplanung) Unterrichtsplanungen erstellen.</li> <li>– Medien (Satellitenbilder), Orientierungsmittel (Karte, Plan, Kompass, etc.) zur räumlichen Orientierung und Modelle (Tellurium) zum Veranschaulichen komplexer Sachverhalte zielführend einsetzen.</li> <li>– lebensnahe Fragen zum Wohnort stellen, mit geeigneten geografischen Messinstrumenten relevante Daten erheben, auswerten, Ergebnisse dokumentieren und die gestellten Fragen beantworten.</li> </ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Einführung in die Fachdidaktik Geografie</li> <li>– Geografie im Lehrplan 21</li> <li>– lang- und kurzfristige Unterrichtsplanung</li> <li>– der Kompetenzbereich RZG:4 Räumliche Orientierung</li> <li>– Einsatz von Medien, Modellen und Orientierungsmitteln zur räumlichen Orientierung</li> </ul>
Leistungsüberprüfung	Schriftliche Arbeit am Ende des Semesters
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reinfried, S. &amp; Haubrich, H. (Hrsg.) (2015): Geografie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geografie. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen.</li> <li>– Kap. 1: Ziele des Geografieunterrichts aufzeigen (S. 9-32).</li> <li>– Kap. 3: Wissen erwerben und Einstellungen reflektieren (S. 53-98).</li> <li>– Kap. 8: Kompetenzorientierten Geografieunterricht fachgerecht planen und analysieren (S. 309-380).</li> </ul>
Besonderes	–